

**Základní škola
Havířov-Šumbark Gen. Svobody 16/284
okres Karviná**



**Výroční zpráva
o činnosti školy
za školní rok 2025/2026**

OBSAH

	str.
1. Základní údaje o škole.....	3
2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.....	5
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	8
4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	10
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	10
6. Údaje o výsledcích vzdělávání dětí a žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků.....	11
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se SVP, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	16
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků.....	20
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	23
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....	27
11. Základní údaje o hospodaření školy.....	27
12. Závěr.....	29
13. Přílohy.....	30

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy dle ZL:	Základní škola Havířov-Šumbark Gen. Svobody 16/284 okres Karviná
Sídlo školy dle ZL:	Gen. Svobody 284/16, Havířov-Šumbark, 736 01
Charakteristika školy:	Vzdělávání v Základní škole Havířov-Šumbark Gen. Svobody je založeno na zásadách stanovených ve školském zákoně č. 561/2004 Sb. v platném znění. Základní škola je školou úplnou, vzdělávání probíhá v jazyce českém. Škola umožňuje žákům výběr mimoškolních aktivit výuku hry na flétnu, výuku pohybových aktivit a v rámci volitelných předmětů také sportovní aktivity. Nadále pokračuje ve vzdělávání nadaných žáků, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v běžných třídách a podporuje vzdělávání žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí. Vzdělávací program: 1. – 9. ročník: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Dobrodružstvím za poznáním
Zřizovatel školy:	Statutární město Havířov 736 01 Havířov-Město, Svornosti 86/2, IČ: 00297488
Vedení školy:	Ředitel: Mgr. Martin Švrček Statutární zástupce: Mgr. Šárka Miklasová
Telefon:	596 883 013 739 672 706
Adresa www.stránek:	www.zssvobody.cz
E-mailová adresa:	skolni.sekretariat@zssvobody.cz
Datová schránka:	ecithzz
Zařazení do sítě škol:	01.09.1983
IČ:	48805513
IZO:	048805513
Součásti školy:	Základní škola Školní družina Školní jídelna
Kapacita školy: (dle druhu zařízení - MŠ, ZŠ, ŠD, ŠJ)	Základní škola: 650 žáků Školní družina: 150 žáků Školní jídelna: 500 jídel (maximálně 800)

Školská rada:	<i>Zřízena ke dni: 14.11.2024</i> <i>Počet členů: 6</i>
Odborová organizace:	ANO
Školní parlament-klub:	ANO
Provozní doba MŠ: ŠD:	ŠD: 06,00 – 07,45 11,35 – 16,30

Stav a vybavení školy:

Učebny, třídy a prostory základní školy ve školním roce 2025/2026:

- škola je zcela bezbariérová
- 20 kmenových tříd + 1 přípravná třída
- odborné učebny: přírodopis, fyzika, chemie, učebna environmentální výchovy a zeměpisu, výtvarná výchova, učebna jazyků, učebna relaxační a jazyků, počítačová učebna, učebna informatiky a jazyků, dílna, tělocvična malá, tělocvična velká, cvičná kuchyňka, žákovská knihovna, relaxační místnosti pro žáky se SVP
- 5 tříd pro ŠD
- prostory školy: pavilon A – byt školníka, správce hřiště
pavilon B – skladové prostory
pavilon D – dětský lékař
- technické vybavení: 145 počítačů , připojení k internetu pro 73 počítačů, 32 multimediálních učeben, dataprojektory, vizualizéry, CD přehrávače, digitální fotoaparáty, videokamera
- tělocvičny a sportovní areál
 - * velká a malá tělocvična se zrcadly pro gymnastiku a pro využití v zájmové činnosti
 - * sportovní areál a sportovní hřiště má bohaté využití v rámci hodin tělesné výchovy, aktivit školní družiny a akcí pořádaných během školního roku.

Sportovní areál a sportovní hřiště pod Správou sportovních a rekreačních zařízení Havířov.

- Bezbariérovost školy

- je zajištěna ve všech prostorách školní budovy pavilonu A, B, C, D. Výtah a pojízdná plošina pro žáky se SVP (pavilon A) zabezpečuje přístup do celého prostoru pavilonu A, B, I. a II. poschodí pavilonu C, školní jídelny. Vchod do pavilonu D (tělocvična) je bezbariérově zajištěn venkovním vstupem a zpřístupněn pojízdnou plošinou z vnitřních prostor školy. Rovněž výukové prostory v atriu školy jsou přístupné všem žákům.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

Kód oboru	Obor	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání 9 r./5r.
79-01-C/01	Základní škola	denní	9 r. 0 měs.

Přehled zájmových aktivit na ZŠ			
Název kroužku-aktivity	Počet zapojených žáků	Personální zabezpečení	Četnost
Turistický kroužek	13	učitel	5h/měs.
Anglický jazyk	12	asistent pedagoga	1h/týden
Anglický jazyk	15	asistent pedagoga	1h/týden
Flétna – veselé hraní	19	učitel	1h/týden
Zumba	30	asistent pedagoga	1h/týden
Pohybové aktivity	29	trenér	1h/týden
Pohybové aktivity	30	trenér	1h/týden
Pohybové aktivity	25	trenér	1h/týden

ZŠ, ZŠ a MŠ	Název školního vzdělávacího programu	Počet zapojených dětí a žáků
Základní škola	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Dobrodružstvím za poznáním	1. – 9. ročník

Činnost školní družiny

Ve školním roce 2025–2026 školní družinu navštěvovali žáci z 1. – 4. ročníku a děti přípravné třídy v celkovém počtu 145. Žáci a děti byli rozděleni do pěti smíšených oddělení pod vedením vychovatelek Martiny Adamcové, Bc. Martiny Daňkové, Jany Venglařové, Evy Kalábové, Jany Dudové a ped. asistentů Denisy Englert, Moniky Zbavitelové, Ivany Grzegorzové, Ivety Haichlové, Moniky Turkové, Gabriely Böhmové, Petry Kubalové, Kristýny Klusové a Ivy Křivánkové.

Vychovatelé do výchovně vzdělávacích činností zařazovali jednotlivé části Školního vzdělávacího programu „Dobrodružstvím za poznáním“, ve všech odděleních plnili měsíční plány i příležitostní akce. U některých příležitostných akcích nastaly změny, ale vždy ve prospěch zájmu a potřeb dětí. Činnosti a aktivity dětí byly vybrány tak, aby odpovídaly podmínkám výchovně vzdělávacího procesu ve školní družině.

V průběhu celého školního roku byla do činnosti školní družiny zařazena také dopravní výchova, ve které se děti seznamovaly s dopravními značkami, dopravními prostředky a s bezpečným chováním v silničním provozu. Děti byly seznámeny s technickým vybavením jízdního kola a koloběžky a vyzkoušely si také jízdu v atriu školy.

V září jsme se s dětmi v jednotlivých odděleních vzájemně seznamovali a poznávali. Vyprávěli jsme si zážitky z prázdnin, které děti následně výtvarně ztvárnily. Dále probíhaly sportovní soutěže v přírodě a na hřišti. Všichni si vyzkoušeli své sportovní dovednosti na lanových prolézačkách dětského hřiště a při míčových hrách. Ve všech odděleních probíhaly komunitní kruhy, ve kterých byl kladen důraz na utužování kamarádských vztahů a na slušné chování ke kamarádům a dospělým.

Hned v říjnu se děti 2. oddělení vydaly do „Pohádky“ v místní knihovně. Pomocí maňásků jim paní knihovnice vyprávěla pohádku „Jak pejsek s kočičkou vařili dort.“ Poté se děti přesunuly do dalších prostor knihovny, kde měly za úkol hledat pohádkové lístečky a pojmenovávat pohádkové bytosti. K podzimu patří houby, a proto jsme se je učili poznávat a rozlišovat na jedlé a jedovaté. Děti se zapojily do úklidu v okolí školní družiny. Společně jsme při vycházkách pozorovali změny v přírodě a povídali si o ochraně životního prostředí.

V listopadu jsme využili pěkného počasí a vyrazili s dětmi do lesa stavět domečky pro skřítky. Ke stavbě jsme používali různé větvičky, šišky, trávu, květiny, kamínky a hlavně svou kreativní fantazii. Halloween jsme oslavili diskotékou, na které byly pro všechna strašidla připraveny zábavné soutěžní hry.

Celý prosinec panovala ve školní družině vánoční atmosféra. Děti ze 4. oddělení byly pozvány do místní knihovny na vánoční tvoření. Paní vychovatelky vyráběly s dětmi ozdoby do soutěže „O nejkrásnější vánoční ozdobu“, kterou dlouhodobě pořádá Magistrát města Havířova. Vyhodnocení proběhlo na Magistrátu města Havířova u rozsvíceného vánočního stromčeka, kde zazněly nejkrásnější české i zahraniční koledy. V prosinci jsme se zúčastnili rovněž turnaje školních družin v deskových hrách v Těrlicku, kde jsme vyhráli 2. místo, ale hlavně jsme si vyzkoušeli nové deskové hry vhodné pro děti. Čekání na Vánoce jsme si zpříjemnili různými aktivitami ve třídách. Četli jsme o starých vánočních tradicích, zpívali vánoční koledy, zdobili perníčky, vyráběli jsme vánoční přáníčka a dárky pro nejbližší. Součástí programu byly rovněž vánoční besídky, na kterých nechyběla ochutnávka vánočního cukroví.



V lednu přišla sněhová nadílka, a tak jsme dováděli na sněhu, jezdili na lopatách a stavěli sněhuláky a také sněhové iglú. V jednotlivých odděleních děti napsaly buď krátký dopis, nebo namalovaly obrázek pro svého kamaráda či kamarádku z jiného oddělení a následně si dopisy vyměnily. Jako každoročně proběhl „Den otevřených dveří“, kde si mohli rodiče prohlédnout jednotlivá oddělení školní družiny vyzdobená výrobky dětí a nahlédnout do zájmových kroužků v rámci školní družiny.



V měsíci únoru navštívily děti 5. oddělení městskou knihovnu. Paní knihovnice si s dětmi povídaly o svatém Valentýnu a seznámily je s knížkami, které jsou s tímto dnem spjaty. Následovalo vyrábění zamilovaného přáníčka, které si děti mohly vytvořit dle vlastní fantazie. V tomto měsíci proběhl také družinový karneval v tělocvičně školy s různými soutěžemi a přehlídkou masek.

Měsíc březen se nesl ve znamení sportu. Na začátku byl každoroční florbalový turnaj „FlorbalFest Cup 2026“, který pořádala družina při ZŠ Těrlicko. V napínavých

turnajích se utkali žáci školních družin z několika havířovských škol. Děti předvedly velký zápal do hry a obsadili medailové 3. místo. Ke konci měsíce jsme se zúčastnili opět sportovní akce, a to fotbalového turnaje „Družinka Cup 2026“ opět ve sportovní hale v Těrlicku. Kluci hned na začátku nasadili laťku velmi vysoko. Celkem nastříleli 18 gólů a inkasovali pouze jeden. V silné konkurenci ostatních družin posbírali všechna ocenění a všichni společně vybojovali úžasné 1. místo. Paní vychovatelky si pro děti připravily dramatizaci pohádky „O dvanácti měsíčkách“, která sklídila velký úspěch.



Hned 1. dubna byly děti 3. oddělení v knihovně, a protože se blížily Velikonoce, tak tematika byla jasná. Nejprve si zopakovaly názvy jednotlivých dnů, řekly si, co znamenají, a následně vyráběly papírové vajíčko na špejli dle vlastní fantazie. Dále proběhl projekt „Den zdraví“, do kterého se zapojily děti všech oddělení. Byl to zábavný a poučný den, během kterého si děti hravou formou připomněly, jak pečovat o své zdraví. Cílem projektu bylo, aby si děti uvědomily, jak velký význam má pohyb, zdravé stravování, pitný režim a spánek. Také jsme vyráběli přáníčka na Velikonoce a vyprávěli jsme si o svátcích jara. Proběhl rovněž i jarní úklid v okolí školní družiny.

V květnu se přiblížila druhá květnová neděle a to znamená, že se slaví „Den matek.“ Děti z 1. oddělení se proto vypravily do knihovny. Paní knihovnice si s dětmi nejprve povídala o tom, jak to v knihovně chodí a proč je čtení jedno velké dobrodružství. Poté se všichni pustili do práce a pod jejich rukama rozkvetly krásné papírové květinčky pro maminky. Ke konci měsíce paní vychovatelky ještě uspořádaly Soutěživě-vedomostní odpoledne. Venku na hřišti byla připravena jednotlivá stanoviště, na kterých se plnily rozmanité vědomostní úkoly. Děti zkoušely poznávat květiny, skládaly části kosterní soustavy, seznámily se s Morseovou abecedou a vyzkoušely si svůj postřech.

Na konci měsíce června si paní vychovatelky s dětmi popřály příjemné strávení letních prázdnin a následně byly děti poučeny o chování a bezpečnosti během prázdnin.

Po celý školní rok se vychovatelé zaměřili na individuální a skupinovou práci s dětmi orientovanou na sportovní aktivity a přírodu. Při výchovně vzdělávací činnosti využívali komunitní



kruh, ve kterém řešili postavení mezi vrstevníky a staršími dětmi, výchovné a jiné problémy, ale také zde děti dostaly prostor pro vyslovení svých přání.

Během celého školního roku byla velmi dobrá spolupráce s třídními učiteli a rodiči. Na velmi dobré úrovni probíhala také spolupráce s Městskou knihovnou Havířov-Šumbark.

Posláním vychovatelů ve školní družině je snažit se podporovat individuální rozvoj každého dítěte, obohacovat denní program žáků o aktivity při zájmových, relaxačních, pravidelných výchovných a vzdělávacích činnostech, přípravou na vyučování, příležitostnými akcemi a nabídkou spontánních aktivit. Školní družina by měla být místem šťastného dětství, kde je prostor pro uplatnění jednotlivce a kde se cítí každé dítě dobře a bezpečně.

Školní jídelna

Druh zařízení	Počet žáků ZŠ celkem	Počet stravovaných žáků na ZŠ	Počet nestravovaných žáků na ZŠ	% vyjádření strav. žáků
ZŠ	435	337	98	77,47

Údaje uvedené ve výše zpracované tabulce jsou zpracovány dle statistických výkonových výkazů za šk. rok 2025/2026.

Prostřednictvím školní jídelny bylo ve školním roce 2025/2026 zajišťováno stravování pro:

- 337 žáků ZŠ
- 47 cizích strávníků
- 63 zaměstnanců školy.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

K 30.06.2026

	Personální zabezpečení činnosti školy – ŽENY/MUŽI					
	ŽENY		MUŽI		CELKEM	
	Fyz. počet	Přep. počet	Fyz. počet	Přep. počet	Fyz. počet	Přep. počet
MŠ	0	0	0	0	0	0
ZŠ	50	42,75	7	5,65	57	48,40
ŠD	5	3,59	0	0	5	3,59
ŠJ, ŠJ-výd.	6	5,25	0	0	6	5,25
Celkem	61	51,59	7	5,65	68	57,24

Dosažené vzdělání pedagogických zaměstnanců ZŠ					
Dosažené vzdělání		Pedagogičtí zaměstnanci ZŠ			
		na 1. stupni		na 2. stupni	
		přepočtený počet	%	přepočtený počet	%
VŠ – Učitelství pro 1. stupeň ZŠ		9,91	36,94	0	0
VŠ – Učitelství pro 2. stupeň ZŠ		1,00	3,73	11,68	67,44
VŠ – Speciální pedagogika		2,50	9,32	0	0
VŠ – Bakal. spec. pedagogika		0	0	0	0
VŠ pedagogické pro jiný typ školy		0,75	2,80	0	0
VŠ – Bc., Mgr., Ing.	ped., neped.s DPS	1,75	6,52	3,00	17,32
	bez DPS	0	0	0,89	5,14
	ped., neped. s kurzem pro AP	1,64	6,11	0	0
Středoškolské	pedagogické	0	0	0	0
	nepedagogické s DPS	2,84	10,58	0	0
	neped. s kurzem pro AP	6,44	24,00	1,75	10,10
Celkem		26,83	100,00	17,32	100,00

K 30.06.2026

Personální zabezpečení činnosti školy - přehled fyz. a přepočteného počtu zaměstnanců dle zařazení (ZŠ, ZŠ a MŠ)		
	Fyz.počet	Přep.počet
Školní asistent	0	0
Školní psycholog a metodik prevence	0 + 1	1,00
Speciální pedagog	1	0,50
AP pro žáky se zdrav.postižením	16	11,47
AP pro žáky se soc.znevýhodněním	0	0
Výchovný poradce	1	1,00
Metodik IT	1	1,00
Ostatní	48	42,27
Celkem	68	57,24

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Počet zapsaných a přijatých žáků, žáků s odkladem povinné škol. docházky a žáků, kteří zahájili základní vzdělávání ve školním roce 2025/2026 v ZŠ

ZŠ	žáků	dívky	chlapci
Celkem zapsáno	64	31	33
Nastoupilo do ZŠ k 1. 9. 2025	60	29	31
Počet žáků s odkladem povinné školní docházky pro školní rok 2025/2026	5	1	4
Počet žáků, kteří ukončili ve školním roce 2025/2026 základní vzdělání	48	31	17

Počet zapsaných a přijatých žáků k základnímu vzdělávání a žáků s odkladem povinné školní docházky pro školní rok (následující) 2026/2027 v ZŠ

ZŠ	žáků	dívky	chlapci
Celkem zapsáno	40	20	20
Nastoupilo do ZŠ k 1. 9. 2026	34	16	18
Počet žáků s odkladem povinné školní docházky pro školní rok 2026/2027	3	2	1

5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

V rámci školního vzdělávacího programu byly obecné cíle naplňovány v souladu s rámcovým vzdělávacím programem. Vzdělávání vedlo k celkovému rozvoji osobnosti žáků, podporovalo jejich aktivní přístup k učení a vedlo k využívání praktických dovedností v běžném životě a k prevenci rizikového chování.

Konkrétní cíle, zaměřené na rozvoj logického myšlení, schopnosti spolupráce, komunikace a tvořivého myšlení, byly naplňovány prostřednictvím aktivizačních metod, skupinové práce, projektového vyučování i zapojení digitálních technologií. Podněcovaly rozvoj schopnosti argumentace, hledání souvislostí a efektivní spolupráce v týmu.

Specifické cíle, které se týkaly výuky žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, byly realizovány formou individuální podpory a využíváním podpůrných opatření. Spolupráce se členy školního poradenského pracoviště přispěla k efektivnějšímu začlenění těchto žáků do výuky a ke

zlepšení jejich školní úspěšnosti. V rámci projektů probíhalo doučování z českého jazyka a matematiky, se žáky pracovali ve výuce asistenti pedagoga.

Stanovené cíle školního vzdělávacího programu byly naplňovány s pozitivními výsledky, přičemž škola pružně reagovala na potřeby jednotlivých žáků i aktuální výzvy ve vzdělávání. ŠVP pro přípravnou třídu napomáhal rozvoji potřebných dovedností dětí před nástupem do prvního ročníku základní školy.

6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ VČETNĚ VÝSLEDKŮ

	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Průměrná naplněnost
Mateřská škola	0	0	0
Přípravná třída	1	10	10
Školní družina	5	134	26,80
I. stupeň ZŠ	12	250	20,83
II. stupeň ZŠ	8	185	23,13
Celkem I. a II. stupeň	20	435	21,75

Prospěch žáků ZŠ ve školním roce 2025/2026						
	Počet žáků	Počet žáků s vyznamenáním	Počet žáků - prospěli	Počet žáků - neprospěli	Z počtu žáků celkem – žáci hodnoceni kombinovaně	Celkový průměrný prospěch žáků
1. stupeň	250	209	40	1	0	1,21
2. stupeň	185	66	116	3	0	1,75
Celkem	435	275	156	4	0	1,48

Klasifikace chování žáků ZŠ ve školním roce 2025/2026								
	Počet žáků celkem	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	pochvaly a jiná ocenění	napomenutí TU (NTU)	Důtk a TU (DTU)	důtk a ŘŠ
1. stupeň	250	249	1	0	130	2	0	1
2. stupeň	185	176	6	3	66	4	1	12
ZŠ Celkem	435	425	7	3	196	6	1	13
% vyjádření za ZŠ celkem	100	97,70	1,61	0,69	45,06	1,38	0,23	2,99

Údaje o umístění žáků po dokončení povinné školní docházky	
Specifikace umístění žáků po ukončení PŠD	Počet žáků
Nižší střední odborné vzdělání „E“	0
Střední odborné vzdělání s výučním listem „H“	21
Úplné střední odborné vzdělání s výučním a maturitou „L“	6
Úplné střední všeobecné vzdělání s maturitou „K“	3
Úplné střední odborné vzdělání s maturitou „M“	17
Neznámo kam - § 38	3
Jiné, např. praktická škola	0
Celkem	50

Činnost výchovného poradce

Výchovná poradkyně a poradkyně pro volbu povolání je členem Školního poradenského pracoviště, její činnost se řídí Plánem výchovného poradce, který stanovuje cíle, priority a konkrétní aktivity v oblasti výchovného poradenství. Hlavní oblasti práce výchovné poradkyně a poradkyně pro volbu povolání ve školním roce 2025/2026 byly následující:

Kariérové poradenství pro žáky i jejich zákonné zástupce:

V průběhu 1. pololetí byly žákům poskytnuty informace o typech středních škol, požadavcích k přijetí, v listopadu proběhla rovněž informační schůzka k organizaci přijímacího řízení pro zákonné zástupce, individuálně byly záležitosti týkající se přijímacího řízení řešeny také v průběhu konzultačních hodin. Přijímací řízení na SŠ bylo realizováno stejným systémem jako v minulém školním roce, nově si ve 2. kole přijímacího řízení mohli žáci podat přihlášku do oboru vzdělání ukončeného maturitní zkouškou i v případě, že si v 1. kole přijímacího řízení podali přihlášky pouze do oborů vzdělání ukončených výučním listem. Vycházející žáci si mohli v prvním i ve druhém kole přijímacího řízení podat přihlášky až do tří oborů vzdělání (až do pěti v případě podání 2 přihlášek do oborů vzdělání s talentovou zkouškou). Přihlášky bylo možno podat dvěma způsoby, prostřednictvím systému Dipsy, nebo v listinné podobě na tiskopisu. Přihlášky na střední školy se podávaly v termínu od 1. 2. – 20. 2. 2026. Vybrané školy a obory zákonní zástupci žáků na přihlášce seřadili dle priority, která hrála klíčovou roli při umístění žáků na SŠ v případě, že úspěšně složili přijímací zkoušky na všechny tři školy. Žáci hlásící se na čtyřleté maturitní obory konali jednotné testy z matematiky a její aplikace a českého jazyka.

V průběhu 1. pololetí obdrželi žáci 9. ročníku tzv. Atlasy školství s přehledem studijních a učebních oborů v Moravskoslezském kraji. Žáci 9. ročníku se se svými třídními učiteli zúčastnili výstavy středních škol s názvem „**Volba povolání 2025**“, která se uskutečnila 11. 11. 2025 ve sportovní hale Slávie. Vycházející žáci se také ve dnech 26. 11. a 3. 12. 2025 zúčastnili **dvouhodinové besedy s výchovnou poradkyní** zaměřené na organizaci přijímacího řízení a testy profesní orientace. V rámci volby povolání navštívili žáci 9. ročníku také následující akce – **Techniáda SŠ Sýkorova** (12. 12. 2025), **návštěvy na SŠTO Lidická** (4. 11., 16. 12. 2025 a 24. 2. 2026), **Den otevřených dveří na SOU Dakol** (8. 1. 2026). V letošním školním roce nově proběhly rovněž prezentace zástupců vybraných středních škol ve třídách 9. ročníku, a to Gymnázia a obchodní akademie v Orlové (21. 10. 2025), Střední

školy polytechnické v Havířově (5. 11. 2025), Střední školy technických oborů v Havířově (19. 11. 2025) a Střední průmyslové školy elektrotechnické v Havířově (18. 11. 2025).

V rámci profesní orientace v letošním školním roce již nepokračovala spolupráce s Informačním a poradenským střediskem (IPS) při Úřadu práce v Havířově, a to v souvislosti se zrušením této pobočky a nedostatečné kapacity pobočky IPS při ÚP v Karvině.

Řešení výchovných problémů žáků:

Mezi hlavní problémy, které byly v letošním školním roce řešeny, patřily zejména: neomluvená absence, záškoláctví, špatná pracovní morálka, kouření v prostorách školy, ničení školního majetku, nevhodné chování vůči spolužákům a pedagogům, narušování výuky, porušování školního řádu, vysoká absence, neprospěch, špatná spolupráce zákonných zástupců se školou a pořizování audiovizuálních záznamů v prostorách školy. Při řešení výchovných problémů spolupracovala výchovná poradkyně především s vedením školy, školním metodikem prevence, třídními učiteli a zákonnými zástupci daných žáků.

Spolupráce s poradenskými zařízeními a dalšími institucemi, které se podílí na poradenské péči

V průběhu celého školního roku výchovná poradkyně aktivně spolupracovala s Odborem sociálních věcí Magistrátu města Havířova, Střediskem výchovné péče, Policií ČR, IPS při Úřadu práce Karviná, středními školami a dalšími orgány a institucemi.

Spolupráce s ostatními členy Školního poradenského pracoviště:

Školní poradenské pracoviště pracovalo ve školním roce 2025/2026 ve složení – výchovná poradkyně (Mgr. Petra Inemanová), speciální pedagožka (Mgr. Alena Urbanová) a školní metodik prevence (Mgr. Michal Fábry).

Ve spolupráci s metodikem prevence byly řešeny především problémy z oblasti prevence rizikového chování (záškoláctví, zneužívání návykových látek, kouření elektronické cigarety v prostorách školy, šikana a kyberšikana), spolupráce se speciální pedagožkou byla zaměřena na řešení výchovných problémů, výukové problémy žáků, kariérové poradenství a poskytování podpurných opatření žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Jednou měsíčně probíhala pravidelná jednání všech členů ŠPP, na nichž společně konzultovali jednotlivé problémy.

Poskytování individuálních konzultací

V průběhu celého školního roku měli žáci, zákonní zástupci, ale také pedagogové školy možnost využít při řešení obtíží souvisejících s výchovně-vzdělávacím procesem či kariérovým poradenstvím individuálních konzultací, a to jak v době konzultačních hodin, tak po předchozí domluvě také mimo ně.

Další oblasti práce výchovného poradce

Výchovná poradkyně poskytovala metodickou podporu pedagogům, asistentům pedagoga, podílela se na řešení konfliktních situací mezi pedagogy a žáky, pedagogy a zákonnými zástupci a rovněž mezi žáky. S třídními učiteli spolupracovala při identifikaci žáků nadaných, při tvorbě zpráv určených pro Odbor sociálních věcí Magistrátu města Havířova, Policii ČR či Středisko výchovné péče. Z veškerých jednání konaných v rámci výchovného poradenství pořizovala písemné záznamy.

Prováděla intervence ve vybraných třídách 1. a 2. stupně, které se týkaly kázeňských problémů, neplnění zadaných úkolů, narušování výuky, ve spolupráci s vyučujícími a zákonnými zástupci neprospívajících žáků se podílela na řešení školní neúspěšnosti. V začátku školního roku zpracovala společně se školním metodikem prevence a speciální pedagožkou „Program poradenských služeb pro školní rok 2025/2026“, v září se společně s

metodikem prevence podílela na adaptačních programech pro žáky 3., 5. a 6. ročníku, v říjnu pak ve spolupráci s TU, MP a vedením školy vedla speciální třídní schůzky ve třídě VIII. B svolané v souvislosti s nevhodným chováním žáků, v závěru školního roku pak zpracovala Vyhodnocení výsledků přijímacího řízení a zprávu „Volba povolání 2025/2026“.

Sebevzdělávání

Výchovná poradkyně se zúčastnila řady seminářů a vzdělávacích akcí, např. konference „Nenech se“, dvoudenního semináře „Efektivní práce s ohroženými dětmi a jejich rodinami“, webináře „Jak řešit agresivitu a trestní odpovědnost dětí“ a odborné konference „Společně pod jednou střechou: INKLUZIVNÍ ŠKOLA“

Opatření pro školní rok 2026/2027

- 1) Prohloubit spolupráci se zákonnými zástupci při řešení výchovně-vzdělávacích obtíží žáků.
- 2) Nadále podněcovat třídní učitele k vedení třídnických hodin.
- 3) Motivovat pedagogy k jednotnému přístupu při vyžadování dodržování Školního řádu (konzumace energetických nápojů, používání mobilního telefonu).
- 4) Pokračovat ve spolupráci se SŠ, opět realizovat návštěvy zástupců SŠ ve třídách 9. ročníku, navázat spolupráci s IPS při ÚP Karviná.
- 5) Zaměřit se na odhalování včasného skrytého záškoláctví.
- 6) Pokračovat v realizaci akcí podporujících pozitivní klima školy.

Den otevřených dveří

Dne 20. ledna 2026 proběhl na naší škole Den otevřených dveří určený zejména budoucím žákům 1. ročníku a jejich zákonným zástupcům. Hlavním cílem akce bylo představit návštěvníkům prostředí školy, vzdělávací zázemí a seznámit je s organizací výuky.

V průběhu dopoledne měli rodiče i děti možnost navštívit kmenové třídy a odborné učebny, nahlédnout do výuky a seznámit se s používanými metodami práce. Pro předškolní děti byl připraven pestrý program zaměřený na poznávací, tvořivé i pohybové aktivity odpovídající jejich věku.

Na organizaci akce se aktivně podíleli také žáci 9. ročníku, kteří pomáhali s orientací návštěvníků, poskytovali informace o životě školy a prezentovali školní i mimoškolní aktivity. Prostřednictvím neformálních rozhovorů seznamovali rodiče například s průběhem školního roku, školními projekty, tematickými dny či třídními výlety.

Den otevřených dveří se setkal s velmi pozitivním ohlasem a přispěl k navázání prvních kontaktů mezi školou, budoucími žáky a jejich rodinami.



Příprava žáků na volbu povolání

Jednou z významných oblastí činnosti výchovné poradkyně je poskytování poradenských služeb žákům a jejich zákonným zástupcům v oblasti volby budoucího povolání a dalšího studia. S tématem profesní orientace se žáci postupně seznamují během celé školní docházky, přičemž nejintenzivněji

je tato oblast rozvíjena v 8. a 9. ročníku, a to v rámci předmětů Praktické činnosti, Výchova k občanství a Výchova ke zdraví.

V 1. čtvrtletí školního roku 2025/2026 předala výchovná poradkyně vycházejícím žákům Atlasy školství s aktuálními přehledy středních škol a nabízených oborů. Zákonní zástupci obdrželi podrobné informace o organizaci přijímacího řízení – jednak osobně na informativní schůzce určené pro rodiče žáků 9. ročníku, jednak elektronicky prostřednictvím systému Bakalář.

Žáci 9. ročníku se v průběhu celého školního roku aktivně účastnili akcí zaměřených na profesní orientaci a volbu střední školy. Jednalo se například o Besedu k profesní orientaci vedenou výchovnou poradkyní, Den otevřených dveří na SOU Dakol, účast v soutěži Techniáda 2025 pořádané Střední školou polytechnickou v Havířově-Šumbarku či prezentace zástupců vybraných středních škol přímo ve třídách 9. ročníku. Dne 11. listopadu 2026 se všechny třídy 9. ročníku zúčastnily také veletrhu SŠ s názvem Volba povolání v hale Slávie v Havířově.

V rámci profesní orientace již nebyla realizována návštěva IPS při ÚP v Havířově, jelikož došlo ke zrušení této pobočky. Naše ZŠ nově spadá pod IPS při ÚP v Karviné, které s ohledem na časovou a organizační vytiženost nebylo v letošním školním roce schopno realizovat besedu pro vycházející žáky, předalo však potřebné podklady výchovné poradkyni, která následně vedla dvouhodinové besedy pro žáky 9. ročníku zaměřené na organizaci přijímacího řízení, práci s Atlasem školství a testy profesní orientace.

Implementace dlouhodobého záměru Moravskoslezského kraje

V rámci projektu Implementace dlouhodobého záměru Moravskoslezského kraje pokračovala také v letošním školním roce spolupráce naší ZŠ se Střední školou technických oborů Havířov-Šumbark, která sídlí na ulici Lidická. Cílem této spolupráce je přiblížit žákům 8. a 9. ročníku technicky zaměřené studijní obory, motivovat je k výkonu řemeslné a manuální práce a zároveň jim umožnit získat přímou zkušenost s prostředím a náplní studia na odborné střední škole.

V rámci této spolupráce proběhly čtyři tematicky zaměřené exkurze, při nichž žáci navštívili jednotlivé odborné učebny a pracoviště školy. Měli možnost seznámit se s prostředím autodílny, dále navštívili učebny pro klempířské, instalatérské, obkladačské, kominické, karosářské a tesařské práce. Žáci si také prakticky vyzkoušeli obsluhu stavební techniky, například bagru.

Tato spolupráce žákům umožňuje lépe se orientovat v možnostech dalšího vzdělávání, získat představu o náplni studia jednotlivých technických oborů a zvažovat volbu budoucího profesního směřování s ohledem na jejich zájmy a schopnosti. Spolupráce byla účastníky hodnocena velice pozitivně a její realizace bude pokračovat i v průběhu příštího školního roku.



Údaje o umístění žáků po dokončení povinné školní docházky – školní rok 2025/2026

	IX.A	Z toho dívek	IX.B	Z toho dívek	Z nižších ročníků	Z toho dívek	Celkem	Z toho dívek
Střední školy	16	10	10	8	4	2	30	20
Z toho gymn.	2	2	1	1	4	2	7	5
-z 5.tříd	0	0	0	0	4	2	4	2
-ze 7.tříd	0	0	0	0	0	0	0	0
SOU	7	6	14	6	0	0	21	12
Nezařazen	1	1	0	0	0	0	1	1
V zahraničí	0	0	2	1	0	0	2	1
Celkem	24	17	26	15	4	2	54	34
Do 8.roč.	0	0	0	0	0	0	0	0
Do 9.roč.	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem							54	

7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ A ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Uplynulý školní rok byl z hlediska rizikového chování vysoce intenzivní. Činnost metodika prevence se soustředila na tři hlavní pilíře: **včasnou intervenci** u kyberšikany, **řešení návykových látek** a **rozsáhlou preventivní činnost** zaměřenou na digitální bezpečnost. Programy byly realizovány napříč celým 1. i 2. stupněm.

Přehled realizovaných preventivních programů

V tomto školním roce jsme se zaměřili na cílené vzdělávání v oblasti online bezpečnosti a duševního zdraví. Programy byly financovány z projektových šablon.

A. Programy pro zákonné zástupce:

- **27. 11. 2025:** Odborná přednáška pro rodiče zaměřená na rizika v online prostředí a prevenci rizikového chování (realizováno v rámci projektu).

B. Programy pro žáky (Specifická primární prevence):

Datum	Třídy	Téma programu	Rozsah
03. 12. 2025	IV. A, B	Základy bezpečného internetu	2 x 2 H
	V. A	Sociální síť a kybergrooming	2 H
10. 12. 2025	IV. A, B	Kyberšikana a sexting	2 x 2 H
	IV. B	Sociální síť a kybergrooming	2 H
11. 03. 2026	VIII. A, B	Digitální wellbeing a netolismus	2 x 2 H
	VII. B	Sociální síť a kybergrooming	VH
18. 03. 2026	VI. A, B	Sociální síť a kybergrooming	2 x 2 H
	VII. A	Sociální síť a kybergrooming	2 H
25. 03. 2026	IX. A, B	Digitální wellbeing a netolismus	2 x 2 H

Statistický přehled řešených incidentů

Hlavní činnost ŠMP	Druh rizikového chování / Situace	Četnost
Jednání se zákonnými zástupci	Návykové látky, agrese, kybernetika	25
Výchovná komise (VK)	Závažná porušení řádu, opakované přestupky	10
Šetření a krizová intervence	Záchyty látek ve škole, kyberšikana, krádeže	15
Metodická a lektorská činnost	Prevence, adaptace, programy pro žáky	10
Spolupráce s orgány (OSPOD/PČR)	Ohrožení výchovy, trestná činnost	5
CELKEM		65

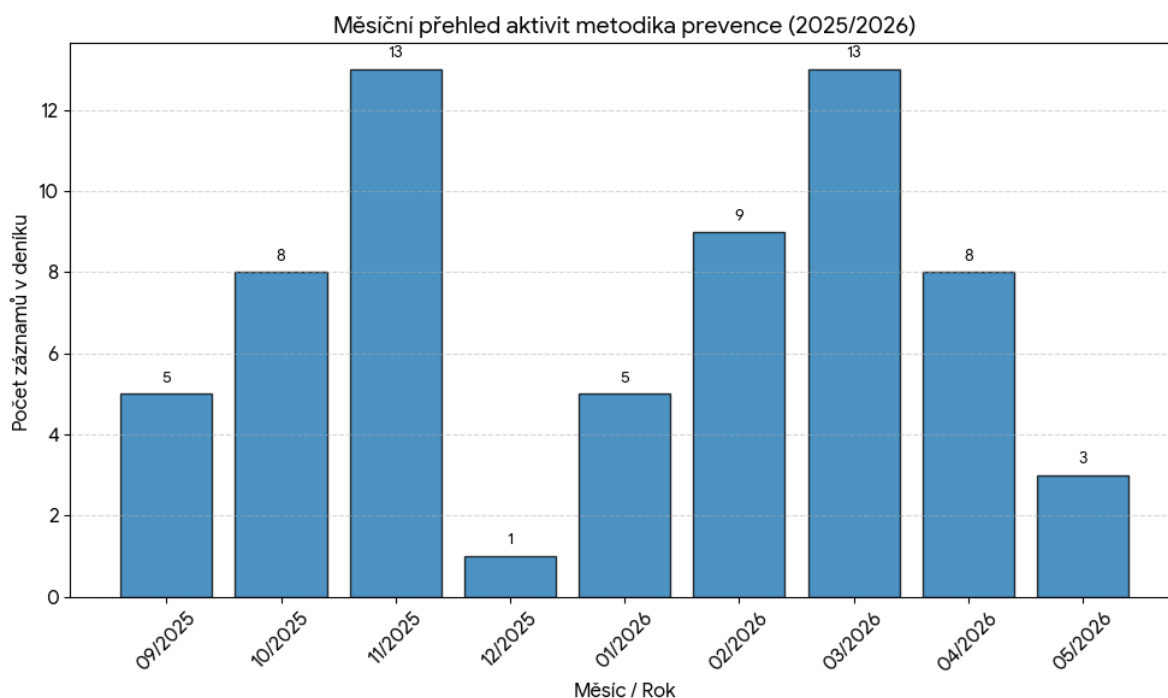
Měsíční intenzita práce metodika prevence (2025/2026)

Graf vizualizuje počet intervencí, schůzek a preventivních akcí zaznamenaných v každém měsíci.

Analýza časové osy:

- **Podzimní špička (listopad):** 13 záznamů – nárůst souvisí s prvními vážnějšími případy agrese a kyberšikany po adaptaci nových tříd.
- **Zimní útlum (prosinec):** 1 záznam – odpovídá období vánočních prázdnin a relativního klidu ve škole.

- **Jarní špička (březen):** 13 záznamů – období kumulace případů spojených s vapingem a administrativně náročných hlášení na OSPOD.
- **Závěr roku:** v květnu a červnu aktivita klesá, což je typické pro období zaměřené na uzavírání klasifikace a administrativní dořešení běžících kauz.



Analýza a krizová intervence

Kromě plánované prevence musela poradenská služba reagovat na akutní stavy:

- **Krizové situace v kolektivech:** sanace vztahů v osmém a sedmém ročníku po výskytu ostrakizace a verbální agrese vůči pedagogickému personálu.
- **Ochrana dětí:** splnění oznamovací povinnosti dle § 10 odst. 4 zákona o SPOD v případech podezření na ohrožení mravního vývoje dítěte.
- **Externí spolupráce:** pravidelná součinnost s PČR při řešení majetkových přestupků (krádeže v šatnách) a vandalismu.

Finanční zajištění a rozvojové aktivity (Projekty)

Pro zajištění kontinuity a kvality prevence v příštím období byly v tomto roce vypracovány a podány následující žádosti o podporu:

- **Žádost o dotaci z rozpočtu Moravskoslezského kraje (MSK):** zaměřeno na dotační program v oblasti prevence rizikového chování (podpora dlouhodobé primární prevence).
- **Žádost o nadační příspěvek Nadace ČEZ:** projekt je specificky zaměřen na oblast **wellbeingu žáků a pedagogů**, podporu duševního zdraví a zlepšování klimatu školy.

Doporučení pro příští rok

1. **Implementace nových projektů:** v případě schválení žádostí (MSK, ČEZ) zahájit aktivity zaměřené na wellbeing již v září 2026.
2. **Kontinuita tématu:** navázat na bloky digitálního wellbeingu, neboť závislostní chování na mobilních zařízeních (netolismus) se ukazuje jako spouštěč dalších konfliktů.
3. **Podpora rodičů:** opakovat přednášky pro rodiče, které se setkaly s pozitivním ohlasem.
4. **Prevence návykových látek:** vzhledem k vysokému počtu záchytů vapingu zařadit dřívější osvětu již do 4. a 5. ročníku.

Činnost školního speciálního pedagoga

Od 1. 9. 2016 zastává funkci školního speciálního pedagoga Mgr. Alena Urbanová. Hlavní náplní její práce byla podpora inkluzivního vzdělávání. Zaměřovala se na podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a diagnostiku speciálních vzdělávacích potřeb žáků.

Ve spolupráci s třídními učiteli, asistenty pedagogů, vyučujícími jednotlivých předmětů a zákonnými zástupci žáků pomáhala vytvářet a zlepšit podmínky pro úspěšnou integraci žáků se SVP, vypracovávala individuální vzdělávací plány a plány pedagogické podpory pro žáky se SVP.

Depistáž, orientační vyšetření žáků, informační a konzultační činnosti byly zaměřené na podporu školní úspěšnosti žáků a prevenci výukových obtíží. Zvýšenou pozornost věnovala žákům s psychickými obtížemi, poskytovala jim individuální podporu, podílela se na vytváření bezpečného a podpůrného vzdělávacího prostředí pro jejich osobní rozvoj a podporu duševní pohody, spolupracovala s rodiči a dalšími odborníky.

Vedla hodiny speciálně pedagogické péče u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, které byly zaměřeny především na rozvoj komunikačních dovedností, zrakového a



sluchového vnímání, audiomotorické koordinace, pravolevé orientace, artikulační obratnosti, slovní zásoby, jemné motoriky, čtení s porozuměním a nácvik sociálních dovedností.

Zajišťovala pomůcky, speciální učebnice, pracovní sešity a školní potřeby pro žáky se zdravotním postižením a žáky s mimořádným nadáním.

Účastnila se workshopů s odbornou tematikou související s podporou inkluzivního prostředí školy.

Úzce spolupracovala s ostatními členy školního poradenského pracoviště (výchovnou poradkyní a školním metodikem prevence) a školskými poradenskými zařízeními (PPP Havířov, PPP Orlová, PPP Frýdek-Místek, SPC Frýdek-Místek, SPC Karviná, SPC Ostrava-Zábřeh, SPC Ostrava-Poruba, SPC Opava). Pravidelně se účastnila schůzek školního poradenského pracoviště, metodických porad pedagogicko-psychologických poraden a speciálně pedagogických center.

Zajištění podpory žáků se SVP, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy bylo uskutečňováno:

Žáci se spec. vzdělávacími potřebami k 11.6.2026	
Se zdrav. postižením	44
S jiným zdravotním znevýhodněním	27
Odlišné kulturní a životní podmínky	6
S upravenými výstupy	3
Nadání	0
Mimořádně nadání	1
Žáci podle druhu zdravotního postižení	
Celkem	44
S mentálním	2
Se zrakovým	1
S vadami řeči	12
Se závažnými poruchami učení	11
Se závažnými poruchami chování	7
S poruchami autistického spektra	4
Se sluchovým postižením	2
S tělesným postižením	3
S více vadami	2

8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zajišťováno ve školním roce 2025/2026 prostřednictvím:

Antiagresor.cz

Asociace.ai

AVDO – Agentura vzdělávání dospělých

Bakaláři

Centrum sociálních služeb Ostrava, o. p. s.

Comfor Stores a.s.

ČČK Karviná

Gordic s. r. o.
KHS MSK Ostrava
Krajský úřad MSK
KVIC
Magistrát města Ostravy, OŠK
MŠMT
Nakladatelství Forum
NPI Ostrava
Ottima s.r.o.
Planetárium Ostrava
ProfiEduca
Seminaria
Sportovní kurzy
Taktik International, s. r. o.
Tvořivá škola

Velký zájem byl pedagogickými zaměstnanci projeveno témata těchto oblastí:

- pracovně-právní vztahy
- školská legislativa, financování
- inovativní metody ve výuce
- přijímací řízení, výkaznictví
- psychologie – psychická pomoc dětem
- digitální technologie, využití AI
- práce s integrovanými žáky, soc. znevýhodněnými a nadanými žáky
- český jazyk, literatura, čtenářská gramotnost
- anglický jazyk, výtvarné tvoření, tělesná výchova
- práce s ohroženými dětmi, spolupráce s rodiči
- prevence rizikového chování
- výchovné problémy

V rámci odborného rozvoje pedagogických zaměstnanců ZŠ byla uskutečněna školení:

Vedoucí vychovatelka
Školní matrika a povinný sběr dat ze školních matrik PODZIM 2025 včetně novinek
Převod financování neped. zam. a ostatních neinvestičních výdajů na zřizovatele
Angličtina od 1. ročníku dle nového RVP ZV
Nenech se aneb nejdůležitější část cesty je začátek
Podíl zoologických zahrad při environmentálním vzdělávání, výchově a osvětě
Krajská konference ke změně systému financování neped. pracovníků
Podzimní Roadshow pro školy
Jak na sloh
Efektivní práce s ohroženými dětmi a jejich rodinami
Duše v suchu - wellbeing ve vzdělávání, osvěta a první psychická pomoc dětem a dospívajícím
Český jazyk a literatura v revidovaném RVP ZV
PROPojení ředitelů 2025
Rodiče jako spojenci aneb jak budovat pevné a respektující vztahy
Aktuální změny v právních předpisech ve školství v roce 2025
Velká a malá novela přehledně za 1 hodinu
Zápis do základních škol 2026 - jak se mění pravidla podle novely ŠZ

Základní kurz lyžování
Správní řízení v souvislosti se zápisy k PŠD 2026
Celorepublikový vzdělávací program zakladka.ai
Peklo v zákonech pro ředitele ZŠ a SŠ v roce 2026
Čtenářská gramotnost napříč předměty
Tělesná výchova v revidovaném RVP ZV
PROPojení ředitelů - 4. online celostátní setkání
Rychlé aktivity do ČJ s okamžitým efektem
Upgrade your english: moderní výuka angličtiny pro 2. stupeň
Jak rozhýbat hodiny češtiny
Přírodovědný seminář pro učitele
Ředitel školy jako garant bezpečnosti - povinnosti v oblasti BOZP a požární ochrany
Jak si užít hodinu angličtiny s pubertáky
Školení proti ozbrojenému útoku
Doškolení v normě ZZA
Prožitkové a dramatické hry pro ŠD
Společně pod jednou střechou: inkluzivní škola
Jak řešit agresivitu a trestní odpovědnost dětí
ŠVP v novém kabátě: Jak zvládnout Velkou revizi v praxi
Spisová služba na školách od roku 2027
Příprava dětí na přechod do základního vzdělávání
Flexi rozvrh - jeho možnosti a výhody
EDULAB Manažerská MBA akademie 2026
Učíme v zahradě, učíme venku

V rámci odborného rozvoje nepedagogických zaměstnanců ZŠ byla uskutečněna školení:

Jídelníčky - základní požadavky, potraviny, pokrmy
Převod financování neped. zam. a ostatních neinvestičních výdajů na zřizovatele
Krajská konference ke změně systému financování neped. pracovníků
Přechod z papíru do digitálu - využití spisové služby ve školách
Integrace spisové služby GINIS EDU se školskými systémy
Financování nepedagogů od 1.1.2026 - dopady pro školy
Revoluce ve spisové službě: Nejdůležitější změny vyvolané novou legislativou
Hygienické minimum
Jednotné měsíční hlášení zaměstnavatele
Revoluce ve spisové službě: praktická ukázka změn pro uživatele GINIS SSD
Atestovaná spisová služba SSL
Školení proti ozbrojenému útoku
Jak vyúčtovat Erasmus+
Ginis Standard - Spisová služba SSD
Bezplatné stravování pro školní rok 2026/2027
Spisová služba na školách od roku 2027
Technické zhodnocení majetku návodně
Vnitřní ekonomické směrnice školy a jejích náležitosti

9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Zapojení do soutěží:

Vybrané úspěchy školy v soutěžích a přehlídkách v rámci města

MK šachy 1. stupeň	3. místo
MK šachy 2. stupeň	4. místo
MK šplh 1. roč.	2. místo
MK šplh 2. roč.	2. místo
MK šplh 3. roč.	1. místo
MK šplh 4. roč.	1. místo
MK šplh 5. roč.	3. místo
MK šplh 6., 7. roč. dívky	1. místo
MK šplh 8., 9. roč. dívky	2. místo
MK florbal 6., 7. roč. chlapci	2. místo
MK florbal 8., 9. roč. chlapci	3. místo
MK florbal 6. – 9. roč. dívky	5. místo
MK zimní halový X-boj 4. roč.	3. místo
MK zimní halový X boj 5. roč.	5. místo
MK vybíjená 6., 7. roč.	4. místo
MK vybíjená 8., 9. roč.	4. místo
MK v miniházené 4. roč.	3. místo
MK v miniházené 5. roč.	1. místo
MK NBA basketbal 2.-4. roč.	2. místo
MK atletický trojboj 2. roč.	3. místo
MK atletický trojboj 4. roč.	1. místo
MK atletický trojboj 5. roč.	3. místo
MK basket pro radost 2.-5. roč.	2. místo
MK Dopravní soutěž ml. cyklistů 6.-9. roč.	3. místo
MK futsal 4., 5. roč.	2. místo
MK futsal 6., 7. roč.	1. místo
MK střelba 2. stupeň	4. místo
MK štafetový běh 1. stupeň	4. místo
Matematika hravě 1. stupeň	1. místo
Vánoční turnaj v basketbalu 1.-3. roč.	3. místo
Pevnost Moravská 2. stupeň	3. místo
Soutěž (Nejen) v informatice 2. stupeň	1., 2. místo
Matematická soutěž MaSo	1. místo
Úniková hra 2. stupeň	1. místo

Vybrané úspěchy školy v soutěžích a přehlídkách v rámci okresu

OK McDonald's Cup 1. stupeň	1. místo
OK v programování	2. místo

Vybrané úspěchy školy v soutěžích a přehlídkách v rámci kraje

KK McDonald's Cup 1. stupeň	5. místo
KK v programování	3. místo

Akce školy:

- vítání občánků

- škola v přírodě
- lyžařský výcvikový kurz
- preventivní akce „Bubnovačka“
- den otevřených dveří
- školní kola olympiád
- valentýnský ples žáků 9. ročníku
- adaptační programy
- Den zdraví
- Den Země
- akce žakovské samosprávy (Halloween a dušičky, Den bez úkolů a testů, Den Just Dance, Potěš učitele aneb Den učitelů trochu jinak, Den (nejen) deskových her)
- mikulášské šplhání
- „Kdo byl generál Ludvík Svoboda“
- Den dětí – sportovní dny pro žáky 1. i 2. stupně
- ŠD – Den rozloučení s družinou
- organizace městského kola miniházené, sálové kopané
- Holocaust – exkurze do Osvětimi
- testování: Kalibro 5. roč. JČ,M
ZŠ 9. roč. JČ,M
- Zahraniční exkurze (Krakow a Wieliczka, Itálie, Budapešť)
- Projektový den Čteme s kamarády
- Inovativní vzdělávání – projektové dny OP JAK
- Projektový den „Vzdálený Vietnam“
- Projektový den „Sedm desetiletí, jedno město“
- Projekt „Generálka poznává Itálii“ (projektový den, exkurze žáků)

Zapojení školy do projektů:

- Šablony 2023 na ZŠ Gen. Svobody od 1.7. 2023
- Šablony 2025 na ZŠ Gen. Svobody – od 1.1. 2026
- Ovoce a zelenina do škol
- Mléko do škol
- Sport do škol od 1.9.2023
- dotační program Bezplatné stravování ve školách pro školní rok 2025/2026
- Spravedlivá transformace na ZŠ Gen. Svobody Havířov

Spolupráce školy s dalšími organizacemi:

Magistrát města Havířova – akce celoměstského charakteru:

- Den Země
- Evropský týden mobility – Den bez aut
- sportovní a kulturní akce, soutěže
- teorie a praxe dopravní výchovy
- Den sociálních služeb

Další spolupráce:

- Školské zastupitelstvo
- s odborem sociálních věcí – projekt Efektivní práce s ohroženými dětmi a jejich rodinami
- účast žáků na pietním shromáždění u Památníku životické tragédie

Městská policie Havířov:

- preventivní program „Dej přednost životu“ 1. – 9. ročník

Městská knihovna Havířov-Šumbark, Havířov-Město:

- besedy pro žáky – literární žánr

Pedagogicko-psychologická poradna Havířov-Šumbark

Speciálně pedagogické centrum Karviná – Nové Město

Speciálně pedagogické centrum Frýdek – Místek

Speciálně pedagogické centrum Ostrava-Zábřeh

Zajišťování:

- monitoring žáků
- přidělení asistenta pedagoga
- konzultace k žákům
- přítomnost ve vzdělávacím procesu
- poradenská pomoc
- IVP
- konzultace k intervenční činnosti a SPP

SSRZ Havířov

- areál sportovního hřiště, hala Fénix, dopravní hřiště Havířov-Šumbark

ZOO Ostrava

- Soutěž mladých zoologů, Velká cena ZOO

Locika – centrum pro děti ohrožené domácím násilím

- preventivní akce „Bubnovačka“

Městské kulturní středisko Havířov-Město:

- kulturní pořady pro žáky 1. – 9. ročníku

Dopravní hřiště Havířov-Šumbark:

- BESIP – teorie a praxe na dopravním hřišti – 3. – 5. ročník, 8. roč.

Divadlo loutek Ostrava:

- dopolední představení pro žáky 1. - 9. ročníku

Asterix – středisko volného času Havířov-Město:

- prezentace kroužků
- organizace soutěží

Středisko volného času Juventus Karviná:

- okresní kola olympiád
- sportovní akce

Spolupráce s MŠ

- Den otevřených dveří, vstup do vyuč. hodin 1. tříd

Úřad práce Havířov:

- beseda pro žáky k profesní orientaci
- účast žáků na akci Volba povolání 2025 – prezentace SŠ a SOU

MAP IV Havířov:

- DVPP pro pedagogy
- besedy a aktivity pro žáky

ZIP – zábava, informace, poradenství a pomoc:

- preventivní programy pro žáky

Nebud' obět':

- preventivní programy pro žáky

Dolní oblast Vítkovic

- vzdělávací programy – výukový modul

HZS Havířov

- Hasík – preventivní program

Planetarium Ostrava

- výukové programy pro žáky 5., 7. a 9. ročníku

Planeta Země 3000

- výukový modul – „Ganga, jedna řeka, tisíc světů“

Spolupráce se ZŠ a SŠ ve městě Havířov:

- se ZŠ a MŠ Moravská – v rámci Přijímaček nanečisto
- se SŠ polytechnická Havířov-Šumbark – soutěž Techniáda
- se SŠTO Havířov-Šumbark – v rámci projektu Implementace dlouhodobého záměru MSK
- se VOŠ a SŠ Dakol – soutěž Dovednostní olympiáda

Charita:

- Kola pro Afriku
- Český den proti rakovině

Spolupráce školy s rodiči – Sdružení rodičů školy:

- výtvarné pomůcky, výzdoba tříd, příspěvek pro ŠD
- příspěvek na dopravu (školní akce)
- jiné – startovné a ocenění žáků při reprezentaci školy na vědomostních a sportovních soutěžích, pamětní listy pro žáky 9. ročníku, zápis do 1. tříd, ohodnocení žákovské samosprávy
- Den dětí

Akce pro rodiče:

- třídní schůzky a informativní online schůzky
- schůzka rodičů dětí do budoucích 1. tříd a přípravné třídy
- Den otevřených dveří
- Zážij podzim s Generálkou
- preventivní beseda „Rizika internetu a komunikačních technologií“
- vánoční kavárna a minijarmark

- minikonference Holocaust s prezentací žákovských prací
- reedukační a intervenční péče pro žáky a rodiče
- maškarní karneval pro žáky a rodiče
- společenský večer „U Jelena“ Havířov
- Den proti rakovině – Květinový den
- Expedice za prázdninami s Generálkou

10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

IČ ČŠI proběhla/neproběhla	Datum IČ	Předmět IČ	Zjištění ANO/NE
neproběhla			

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Přímé náklady na vzdělávání přidělené prostřednictvím krajských normativů v roce 2025

Druh zařízení	Rok 2025	
	Přímé náklady na vzdělávání celkem	z toho mzdové
ZŠ	42 416 132,-	30 932 418,-

Přímé náklady na vzdělávání použité v roce 2025

Druh zařízení	PnP	OOPP	Ostatní (pojistné, FKSP, ONIV)
ZŠ	30 932 418,-	81 470,-	11 402 244,-

Hospodaření příspěvkové organizace za rok 2025 bylo ukončeno celkovým kladným hospodářským výsledkem ve výši 319 639,48 Kč.

Další neinvestiční dotace

Příspěvek na provoz

4 671 985,- Kč

Přidělený příspěvek byl použit v celkové výši v souladu se stanovenými podmínkami.

Investiční příspěvek 800 000,- Kč – konvektomat, hnětací stroj.

Finanční prostředky – vedení kroužků, plavání

Šk. rok 2025/2026	Kroužky	Plavání
Celkem Kč	43 200,-	56 760,-

Výše nákladů v tis.Kč za rok 2025 na ZŠ

PO	ZŠ	
	tis.Kč	%
spotřeba materiálu	2 382,14	31,34
spotřeba energie	2 128,83	28,00
opravy	573,46	7,55
služby	1 050,29	13,82
osobní náklady	229,65	3,02
ostatní výdaje	30,30	0,40
DDHM	102,00	1,33
odpisy	1 104,81	14,54
Celkem	7 601,48	100

Údaje o zapojení školy do rozvojových programů

Název operačního programu	Název operačního programu
- Operační program JAK Šablony 2023 na ZŠ Gen. Svobody (ÚZ 33092)	- Operační program JAK Šablony 2025 na ZŠ Gen. Svobody (ÚZ 33092)
- Bezplatné stravování ve školách pro školní rok 2025/2026 (ÚZ 13021)	

12. ZÁVĚR

Školní rok 2025/2026 byl pro naši školu obdobím dalšího rozvoje a pokračování změn směřujících ke zkvalitňování vzdělávání i celkového prostředí školy. Vedle naplňování cílů školního vzdělávacího programu jsme se zaměřovali na podporu individuálních potřeb žáků, prevenci rizikového chování, vytváření bezpečného a podnětného prostředí a rozvoj spolupráce mezi žáky, pedagogy a zákonnými zástupci. Stanovené cíle školního vzdělávacího programu byly v průběhu roku naplňovány s pozitivními výsledky. Výuku se nám dařilo obohacovat řadou projektových dnů, vzdělávacích a preventivních aktivit, sportovních a kulturních akcí i zahraničních exkurzí. Žáci školu úspěšně reprezentovali v mnoha vědomostních a sportovních soutěžích a aktivně se zapojovali také do činnosti žákovské samosprávy. Významnou součástí života školy byla rovněž spolupráce s rodiči, zřizovatelem a řadou dalších organizací a institucí.

V průběhu školního roku jsme pokračovali v realizaci projektů podporujících inovativní vzdělávání a rozvoj školy, mimo jiné v rámci OP JAK, projektu Spravedlivá transformace a programu Bezplatné stravování ve školách. Současně jsme věnovali značnou pozornost dalšímu vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků a přípravě školy na změny, které přináší další období.

Do školního roku 2026/2027 vstupujeme s cílem nadále zvyšovat kvalitu vzdělávání, modernizovat prostředí školy, posilovat pozitivní klima a vytvářet podmínky, ve kterých se budou žáci i zaměstnanci cítit dobře a bezpečně. Naším cílem zůstává rozvíjet školu jako moderní, otevřenou a dobře fungující vzdělávací instituci, která dokáže reagovat na potřeby svých žáků i na současné výzvy ve vzdělávání.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026 byla schválena Školskou radou dne 29.09.2026.

Zpracoval: Mgr. Martin Švrček, ředitel

Dne: 30.09.2026

13. PŘÍLOHY

Činnost Žákovské samosprávy ve školním roce 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 se do činnosti žákovské samosprávy zapojili zvolení žáci třetího až devátého ročníku pod vedením vyučujících Mgr. Lucie Kopecké, Mgr. Lucie Novotné a paní asistentky Kristýny Klusové.

Žákovská samospráva se scházela dle potřeby, hlavně tedy k projednávání a vyhodnocování akcí zaštitěných ŽS. Jejím úkolem bylo zprostředkovat návrhy akcí pro školní rok, informovat o tom své třídy a třídní učitele na třídnických hodinách a dohlížet na zdárné plnění daných činností, někteří členové se také aktivně podíleli na rozhlasových relacích vysílaných k významným dnům a státním svátkům. Vybraní zástupci konzultovali návrhy připravovaných akcí a jejich průběh s vedoucími žákovské samosprávy, s ředitelem školy a s rozšířeným vedením školy.

Realizované akce žákovské samosprávy:

7. 11. Halloween i Dušičky



První velká akce žákovské samosprávy v novém školním roce byla rejem masek a různých kostýmů. V ten den se naše škola tak trochu proměnila ve strašidelný dům, v němž jste mohli potkat kostlivce, zombie, piráty, superhrdiny, dokonce i některé členy Adamsovy rodiny, ale také duchy, víly nebo čarodějnice, jelikož i tentokrát jsme Halloween spojili s Dušičkami. Fantazii při výběru kostýmů se meze nekladly. Všichni maskovaní účastníci, mezi nimiž byli i pedagogičtí pracovníci, si tento den v přestrojení náramně užili a na konci je pak čekala sladká odměna a společné focení.

Prosinec 2025 – Den bez úkolů a testů, Den s „Just Dance“

Na prosinec vymyslela žákovská samospráva dvě akce, které už měly být předzvěstí vánoční pohody. Na středu 3. 12. 2025 byl vyhlášen „Den bez úkolů a testů“. Nadšení žáků i žákyň bylo obrovské, jelikož některým třídám odpadly i naplánované testy. V pátek 19. 12. se pak celá škola roztančila v rytmu „Just dance“ a vánočních písní. Strhnout tancem a vánoční náladou se nechaly nejen děti, ale také i spousta vyučujících, kteří si s dětmi vesele zatančili třeba na Rolničky, rolničky nebo na jiné známé vánoční písně.



Březen 2026– Potěš učitele aneb Den učitelů trochu jinak.

Letos se Den učitelů na naší škole nesl v tak trochu jiném, dokonce tajném duchu. Zástupci žákovské samosprávy jednotlivých tříd dostali úkol, o kterém mohli mluvit jen se svými spolužáky ve třídě, nikoli však s vyučujícími, právě pro ty to mělo být tajemství a posléze překvapení. Tajný úkol zněl: „Potěš svého oblíbeného učitele/asistenta, oblíbenou učitelku/asistentku a samozřejmě svého „tříd’ase“. Touto akcí žákovské samosprávy jsme si zpříjemnili pátek 27. 3. 2026, tedy den před oficiálním Dnem učitelů.

No a překvapení se konalo... Téměř všichni „obdarovaní“ byli zcela překvapeni a potěšeni velmi pěknými dárky od sladkostí přes květiny až po věcné dary na památku.

Červen 2026 – Den (nejen) deskových her

Uno, Dobble, Monopoly, Otázky a Odpovědi, Times Up, karty... To je jen malý výčet různých deskových her, kterými si žáci a žákyně na naší škole již každoročně zpříjemňují jeden den

před koncem školního roku. Avšak letos to nebylo jen o „deskovkách“, jelikož jsme do toho zahrnuli i klasické hry našeho dětství, které se dají provozovat jak venku, tak uvnitř. Za zmínku stojí třeba velmi oblíbená hra Twister, dále pak různé honičky, hra na schovávanou, skákání panáka a skákání přes gumu nebo i vybíjená. Děti i učitelé si tak před prázdninami mohli užít všední školní den plný zábavy a her.

Zahraníční exkurze (Krakow a Wieliczka, Itálie, Budapešť)

Ve školním roce 2025/2026 měli žáci druhého stupně možnost rozšířit své znalosti a zkušenosti prostřednictvím několika zahraničních poznávacích exkurzí. Tyto vzdělávací aktivity navazovaly na výuku dějepisu, zeměpisu, občanské výchovy i cizích jazyků a umožnily žákům poznávat významná evropská města, jejich historii, kulturu i současný život.

V prosinci se žáci 7.–9. ročníku zúčastnili jednodenní exkurze do



Polska. Program zahrnoval návštěvu světoznámých solných dolů ve Wieliczce, které jsou zapsány na seznamu světového dědictví UNESCO. Během prohlídky se žáci seznámili s historií těžby soli a obdivovali unikátní podzemní prostory, kaple i jezírka vytvořená v solném masivu. Druhá část exkurze patřila historickému centru Krakova, kde navštívili nejvýznamnější památky města včetně královského hradu Wawel a židovské čtvrti Kazimierz. Závěr dne zpříjemnila návštěva vánočních trhů, které navodily atmosféru blížících se svátků.



Významnou součástí nabídky zahraničních aktivit byl také pětidenní poznávací zájezd do Itálie. Žáci navštívili tři významná města – Benátky, Florencii a Řím. Na vlastní oči poznali místa, která znají z učebnic dějepisu, zeměpisu či výtvarné výchovy, a měli možnost obdivovat jedinečné památky evropské historie a kultury. Vedle poznávání architektonických a uměleckých skvostů přinesl zájezd také cenné zkušenosti v oblasti samostatnosti, orientace v cizím prostředí a mezikulturní komunikace. Přínosným obohacením bylo rovněž setkání s vrstevníky ze zahraničí, které podpořilo rozvoj komunikačních a sociálních dovedností žáků.

Na konci května se uskutečnila dvoudenní poznávací exkurze do Budapešti. Žáci zde navštívili nejvýznamnější památky maďarské metropole, seznámili se s její historií a poznali kulturní i společenský život města. Součástí programu byla návštěva Parlamentu, Baziliky sv. Štěpána, Náměstí hrdinů, Budínského hradu či Rybářské bašty. Silným zážitkem byla také večerní plavba po Dunaji, během níž mohli obdivovat nasvícené dominanty města z netradiční

perspektivy.

Všechny zahraniční exkurze významně přispěly k rozvoji klíčových kompetencí žáků. Vedle získávání nových poznatků podporovaly jejich samostatnost, schopnost spolupráce, orientaci v evropském kulturním prostoru i pozitivní vztah k cestování a poznávání. Zároveň poskytly řadu společných zážitků, které posílily třídní kolektivy a zanechaly v účastnících mnoho cenných vzpomínek.



Lyžařský výcvikový kurz

Na začátku měsíce února se uskutečnil tradiční lyžařský výcvikový kurz, který je již pevnou součástí školního vzdělávacího programu. Žáci naší školy tak dostali příležitost osvojit si základy lyžování, zdokonalit své pohybové dovednosti a současně prožít řadu nezapomenutelných společných zážitků.

Místem konání byla Ski Aréna Karlov v Jeseníkách, největší lyžařské středisko na Moravě. Moderní sedačkové lanovky a kvalitně upravené sjezdové tratě o celkové délce přibližně 12 km poskytly vhodné podmínky jak pro začátečníky, tak pro pokročilé lyžaře.

Účastníci byli ubytováni v Penzionu Praděd, který se nachází v bezprostřední blízkosti sjezdových tratí. Po rozdělení do výkonnostních družstev byla zahájena systematická výuka lyžování. Začátečníci si osvojovali základní techniku jízdy v pluhu a bezpečný pohyb na svahu, pokročilejší žáci zdokonalovali techniku oblouků a seznamovali se s carvingem. Součástí programu byl také čtvrtetní závod ve slalomu, v němž si žáci vyzkoušeli své dovednosti v soutěžní atmosféře. Poslední den výcviku byl věnován samostatnému lyžování pod dohledem instruktorů a praktickému uplatnění získaných dovedností.

Vedle sportovní náplně kurzu byl kladen důraz i na výchovnou a vzdělávací složku. Večerní program zahrnoval společenské aktivity a poučné přednášky zaměřené na lyžařskou výstroj a výzbroj, zásady bezpečného chování na sjezdových tratích a pravidla lyžařského desatera.



Poděkování náleží vedoucí kurzu Mgr. R. Rektoříkové, instruktorům Mgr. B. Peškové a Mgr. Z. Faltýnkové, paní M. Adamcové a noční vedoucí paní M. Turkové za pečlivou organizaci a obětavou práci. Kurz proběhl bez zranění a přispěl nejen k rozvoji pohybových schopností žáků, ale také k posílení kolektivních vztahů a pozitivní atmosféry ve třídách.

Škola v přírodě 2026 – Palkovické Hůrký

Ve dnech 1.–5. června 2026 se žáci 3. ročníku zúčastnili školy v přírodě v krásném prostředí Palkovických Hůrek. Během pobytu byl pro žáky připraven vzdělávací a volnočasový program zaměřený na pohybové aktivity, pobyt v přírodě a rozvoj sociálních dovedností. Součástí programu byly sportovní hry, vycházky do okolí a výšlap na místní rozhlednu s výhledem na okolní krajinu a Lysou horu.

Mezi oblíbené aktivity patřilo opékání párků a večerní



ocitli ve světě čar a kouzel.

Škola v přírodě se vydařila, žáci si odvezli mnoho krásných zážitků, nových zkušeností a společných vzpomínek. Domů se všichni vrátili spokojení, plní dojmů a s úsměvem na tváři.



stezka odvahy, při které žáci prokázali svou statečnost. Velkým zpestřením byl také program s animátory na téma Harry Potter. Žáci plnili různé úkoly, soutěžili a na chvíli se

Činnost Sdružení rodičů školy při ZŠ Gen. Svobody

Ve školním roce 2025/2026 se Sdružení rodičů školy významně podílelo na podpoře vzdělávacích, kulturních i sportovních aktivit. Díky finančním prostředkům poskytnutým SRŠ bylo možné uskutečnit řadu projektů a akcí, které zpestřily a obohatily život žáků napříč všemi ročníky – od přípravné třídy až po žáky 9. ročníku. Během roku členové SRŠ uspořádali společenský večer pro rodiče a maškarní karneval pro žáky 1. stupně, obě akce se konaly v restauraci U Jelena v Havířově-Šumbarku.

Finanční podpora SRŠ směřovala také na úhradu startovného, cestovních nákladů a odměn pro účastníky se školních kol olympiád, vědomostních a sportovních soutěží. Sdružení přispělo rovněž na realizaci lyžařského výcvikového kurzu, školy v přírodě, plesu žáků 9. ročníku a sportovních aktivit pořádaných u příležitosti Dne dětí.

Z prostředků SRŠ byly zakoupeny pracovní sešity pro žáky přípravné třídy. Významnou podporou bylo také financování dopravy žáků 1. i 2. stupně do Planetária Ostrava.

Školní družina získala příspěvek na pořízení výtvarného materiálu, her, vybavení tříd a na organizaci různých aktivit pro děti. SRŠ dále podpořilo zápis do 1. ročníku, vítání prvňáčků, pasování žáků prvních tříd, Den otevřených dveří a výzdobu třídních prostor.

Další finanční prostředky byly využity na nákup sportovních pomůcek, knih zaměřených na tematiku holocaustu, voucherů pro projektové dny, odměn pro žáky a organizaci společných školních akcí s rodiči - Zажij podzim s Generálkou, Vánoční kavárna nebo Expedice za prázdninami s Generálkou. Podpora byla poskytnuta také aktivitám žakovské samosprávy.

Akce s rodiči –Zажij podzim s Generálkou!, Vánoční kavárna s minijarmarkem a Expedice za prázdninami!

Základní škola Gen. Svobody dlouhodobě podporuje aktivní spolupráci s rodiči a vytváří příležitosti k neformálnímu setkávání žáků, rodičů, zaměstnanců školy i široké veřejnosti. Také ve školním roce 2025/2026 jsme uspořádali několik komunitních akcí, které přispěly k posilování vzájemných vztahů a vytváření příjemné atmosféry v životě školy.

Dne 2. října 2025 se uskutečnila podzimní akce „Zажij podzim s Generálkou!“, která nabídla pestrý program pro všechny věkové kategorie. V prostorách školy byly připraveny kreativní workshopy, fotokoutek a další doprovodné aktivity. Návštěvníci mohli navštívit také podzimní čajovnu s domácími sladkostmi a teplými nápoji. Velké oblibě se těšila podzimní olympiáda v atriu školy, během níž děti i rodiče plnili zábavné sportovní disciplíny a za splnění soutěžní kartičky získávali odměny. Příjemnou atmosféru podpořilo také tradiční opékání párků.



Předvánoční období zpříjemnila dne 11. prosince 2025 tradiční Vánoční kavárna a minijarmark. Návštěvníci si mohli vychutnat širokou nabídku teplých nápojů a občerstvení, které zahrnovalo sladké i slané domácí speciality. Součástí akce byl také vánoční minijarmark, do něhož se zapojily třídy 1. i 2. stupně a školní družina. Žáci zde nabízeli vlastnoručně vyrobené dekorace, přáníčka, svícný a další vánoční výrobky. Sváteční atmosféru umocnilo kulturní vystoupení žáků 1. ročníku a přípravné třídy.



Školní rok jsme společně uzavřeli dne 23. června 2026 velkou komunitní akcí s názvem „Expedice za prázdninami s Generálkou!“, která byla symbolickým rozloučením se školním rokem a přivítáním blížících se letních prázdnin. Pro návštěvníky byl připraven bohatý program zahrnující sportovní soutěže, vědomostní kvízy, tematická centra aktivit a úkoly pro děti i rodiče. Velký úspěch zaznamenal skákací hrad, bohatá tombola a školní grilovačka. Nechyběl ani bufet s občerstvením, hudební doprovod, fotokoutek či galerie a malířský ateliér, ve kterém se návštěvníci podíleli na společném zvelebení školních prostor. Příjemné posezení umožnila také pikniková relaxační zóna, která nabídla prostor pro odpočinek a neformální setkávání školní komunity.



Všechny uvedené akce se setkaly s velmi pozitivním ohlasem a vysokou účastí rodičů, žáků i přátel školy. Potvrdily význam společných setkávání pro budování dobrých vztahů mezi školou a rodinami našich žáků. Velmi si vážíme podpory všech návštěvníků i organizátorů a věříme, že podobné akce budou i nadále důležitou součástí života naší školy.

Projekt „Holocaust“ – školní rok 2025/2026

Také ve školním roce 2025/2026 pokračovala naše škola v tradičním projektu věnovanému tématu holocaustu. Projekt dlouhodobě propojuje výuku dějepisu, českého jazyka a výtvarné

výchovy a vede žáky nejen k poznávání moderních dějin, ale také k osobnímu zamyšlení nad otázkami lidské důstojnosti, odpovědnosti, tolerance a nebezpečí rasové nenávisti. Součástí celoročního projektu byla také tradiční exkurze do Památníku Auschwitz-Birkenau v Osvětimi, kterou naše škola každoročně organizuje. V tomto školním roce se uskutečnila dne **22. dubna 2026** a žákům umožnila doplnit školní znalosti o osobní zkušenost z místa, které patří k nejvýznamnějším symbolům tragédie holocaustu.

Žáci 9. ročníku se v rámci projektu zabývali tématem holocaustu prostřednictvím odborně

zpracovaných prezentací, úvah a dalších tematických prací. Své poznatky, dojmy a osobní postoje následně představili na školní minikonferenci, která se uskutečnila dne **3. června 2026**.



V rámci programu zaznělo **8 žákovských prezentací** a **4 úvahy**. Žáci se věnovali různým tématům spojeným s holocaustem, osudy konkrétních osobností i méně známým kapitolám dějin druhé světové války. Jejich vystoupení ukázala nejen zájem o dané téma, ale také schopnost pracovat s informacemi, vystupovat před publikem a formulovat vlastní názory. Za mimořádně zdařilé práce byli oceněni tyto žáci:

- **Adriana Valenčíková** za prezentaci „*Prostituce v koncentračních táborech*“,
- **Nela Štefáníková, Denisa Porubská a Kristýna Vintrochová** za prezentaci „*Sněhurka, která zachránila život v Osvětimi*“,
- **Kateřina Pípalová a Alžběta Janulková** za prezentaci „*Alice Orlowski*“,
- **Liliana Mašfárová** za úvahu.

Ocenění žáci obdrželi knihy jako poděkování za kvalitní zpracování tématu a za svůj osobní přístup k projektu.

Projekt byl úspěšně realizován a i nadále zůstává významnou součástí vzdělávání v oblasti moderních dějin. Pomáhá žákům chápat historické události v širších souvislostech a připomíná, že odkaz minulosti je stále aktuální i pro současnou společnost.

Inovativní vzdělávání - projektové dny OPJAK

Exkurze v rámci Operačního programu JAK – Inovativní vzdělávání

V průběhu podzimu roku 2025 se žáci naší školy zúčastnili několika vzdělávacích exkurzí realizovaných v rámci Operačního programu JAK – Inovativní vzdělávání. Tyto akce nabídly jedinečnou příležitost propojit školní výuku s praktickými zkušenostmi a poznáváním významných přírodních, historických i technických památek České republiky.

Dne 29. září 2025 navštívili žáci 7. ročníku Velké Losiny. Program zahájili u místního zámku, odkud se vydali na procházku do losinské pralínárny. Zde měli možnost nahlédnout do světa výroby čokoládových specialit a ochutnat některé z místních produktů. Následně zamířili do Ruční

papírny ve Velkých Losínách, jedné z nejstarších dosud fungujících manufaktur svého druhu ve střední Evropě. Seznámili se zde s tradiční výrobou papíru, jejíž historie sahá až do 16. století, a mohli sledovat jednotlivé fáze vzniku ručně vyráběného papíru. Exkurze přinesla žákům řadu nových poznatků a zajímavých zážitků.

Poznávací exkurze v rámci projektu proběhla také 3. října 2025. Žáci VII. B a VIII. A během ní navštívili několik významných míst regionu. První zastávkou byl hrad Helfštýn, jeden z nejrozsáhlejších

hradních komplexů ve střední Evropě, kde se seznámili s historií hradu i tradicí kovářského řemesla. Dalším cílem byly Zbrašovské aragonitové jeskyně, které jsou evropským unikátem díky svým aragonitovým útvarům a stále teplotě kolem 14 °C. Závěr exkurze patřil návštěvě Hranické propasti, nejhlubší zatopené propasti světa. Přestože není



možné sestoupit až na její dno, pohled do jejích hlubin byl pro všechny účastníky mimořádným zážitkem. Exkurze přispěla k lepšímu pochopení přírodních jevů, historie i kulturního dědictví regionu.

Dne 10. října 2025 se žáci 8. ročníku vydali do Jeseníků, kde navštívili přečerpávací vodní elektrárnu Dlouhé stráně, jednu z nejvýznamnějších technických staveb České republiky. Během exkurze se seznámili s principem fungování přečerpávací elektrárny, která slouží ke stabilizaci elektrické sítě. Součástí programu byla také prezentace využívající virtuální realitu, díky níž mohli nahlédnout do míst běžně nepřístupných veřejnosti. Následovala prohlídka podzemní části elektrárny a návštěva horní nádrže, nacházející se v nadmořské výšce přes 1 350 metrů. Přestože účastníky provázelo chladné a mlhavé počasí, exkurze byla velmi přínosná a přiblížila žákům význam moderní energetiky i principy udržitelného hospodaření s energií.

Další vzdělávací výprava se uskutečnila 23. října 2025, kdy se žáci tříd VII. A a VIII. B vydali do Brna. Hlavním cílem návštěvy byl hrad Špilberk, kde absolvovali vzdělávací program „Brno roku 1645“. Prostřednictvím interaktivních aktivit a odborného výkladu se seznámili s obdobím třicetileté války a obranou města proti švédskému obléhání. Součástí programu byla také prohlídka kasemat, které na žáky zapůsobily svou atmosférou i zajímavou historií. Závěr dne patřil komentované procházce historickým centrem Brna. Žáci navštívili náměstí Svobody, Zelný trh i

Starou radnici a dozvěděli se mnoho zajímavostí o významných památkách a legendách moravské metropole.

Všechny uskutečněné exkurze významně obohatily vzdělávací proces a umožnily žákům získat nové poznatky přímo v terénu. Zážitkové formy výuky podpořily jejich zájem o historii, přírodní vědy, techniku i kulturní dědictví a zároveň přispěly k rozvoji jejich sociálních a poznávacích kompetencí. Díky podpoře Operačního programu JAK – Inovativní vzdělávání mohli žáci zažít výuku v prostředí, které jim nabídlo inspirativní a nezapomenutelné zkušenosti.



Projektový den – Čteme s kamarády

Dne 19. 3. 2026 se na naší škole konal projektový den s názvem **Čteme s kamarády** zaměřený na setkání a spolupráci žáků 1. a 2. stupně.

V průběhu dopoledne se žáci 1. stupně v jednotlivých ročnících seznamovali s pohádkami a knihami *O veliké řepě*, *O kohoutkovi a slepičce*, *O pejskovi a kočičce*, *Zlatovláska*, *Děti z Bullerbynu* a *Harry Potter a Kámen mudrců*. K dané pohádce nebo knize měli spoustu zábavných úkolů a kvízů.

Žáci 2. stupně si ve spolupráci s vyučujícími českého jazyka připravili pro žáky 1. stupně kromě vzorového čtení také zábavné hry, poznávačky, kvízy a únikové hry. Ve 2. vyučovací hodině se přišla polovina žáků tříd 1. stupně podívat na 2. stupeň. Předvedli starším žákům, jak krásně již umí číst, společně si sedli do lavic a plnili připravené pracovní listy, luštili křížovky, skládali puzzle, řadili věty textu nebo vybarvovali omalovánky na konkrétní pohádkové téma.



Zbytek dopoledne se nesl v duchu

literatury – ve všech třídách probíhaly dílny čtení, pomocí interaktivní tabule a internetu probíhaly literární kvízy, hrály se jazykové hry a v závěru vyučování došlo také na filmovou adaptaci známých literárních děl jako *Mikulášovy patálie*, *Únos domů* nebo *Deník Bridget Jonesové*. Ve vestibulu školy probíhala v průběhu dopoledne tzv. Burza knih, ze které si žáci mohli odnést knihu, kterou jejich spolužáci již nepotřebují a chtějí ji darovat.

Projekt byl velmi zdařilý, zejména Burzu knih a návštěvu 2. stupně si malí žáčci velice užili.

Velké poděkování patří nejen vyučujícím českého jazyka na 2. stupni, kteří projekt společně s vyučujícími na 1. stupni připravili, ale také třídním učitelům a všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům, kteří se podíleli na realizaci celého projektového dne a Burzy knih.

Projektový den „Vzdálený Vietnam“

Dne 24. října 2025 se uskutečnil projektový den s názvem „Vzdálený Vietnam“ určený pro žáky všech tříd prvního i druhého stupně. Jeho cílem bylo seznámit žáky s přírodním a kulturním bohatstvím Vietnamu a zároveň posílit jejich povědomí o ochraně ohrožených druhů a životního prostředí. Žáci prvního stupně se zapojili do výtvarných a vzdělávacích aktivit zaměřených na vietnamskou kulturu a přírodu. Vyráběli tradiční vietnamské klobouky „nón lá“, modely pagod a řešili tematické křížovky věnované vietnamské fauně a flóře. Na druhém stupni žáci pracovali ve skupinách na zadaných tématech týkajících se vietnamských savců a rostlin. Výsledky svého bádání zpracovávali formou plakátů, zakreslovali tematické mapy a vytvářeli modely pagod. Součástí programu byla také přednáška doplněná fotodokumentací z Vietnamu a soutěžní kvíz ověřující získané znalosti. Nejzdařilejší práce vytvořené třídami VII. B a VIII. A byly oceněny sladkou odměnou. Projektový den přispěl k rozvoji kulturního povědomí žáků a k posilování jejich environmentální odpovědnosti.



Projekt „Sedm desetiletí – jedno město“

Ve školním roce 2025/2026 se uskutečnil projektový den s názvem „Sedm desetiletí – jedno město“, který byl věnován 70. výročí založení města Havířova. Do projektu se zapojili žáci 1. i 2. stupně a děti přípravné třídy. Cílem bylo přiblížit žákům historii města, posílit jejich vztah k místu, kde žijí, a rozvíjet spolupráci, komunikaci a tvořivost.

Na 1. stupni se do role průvodců a učitelů vžili žáci 8. a 9. ročníku. Pro své mladší spolužáky připravili pestrý program plný aktivit a úkolů zaměřených na poznávání Havířova. Starší žáci pomáhali mladším při plnění úkolů, podporovali jejich spolupráci a vytvářeli příjemnou atmosféru založenou na myšlence vzájemného učení a sdílení zkušeností.

Žáci 2. stupně se během projektového dne věnovali historii a současnosti města prostřednictvím badatelských a tvůrčích aktivit. Každá třída zpracovala vlastní časovou osu zachycující nejvýznamnější události jednotlivých desetiletí existence Havířova. Při její tvorbě využívali dobové fotografie, články z novin, městské zpravodaje a další historické materiály, které kreativně začlenili do výsledné podoby práce. Součástí projektu bylo také společné vytváření velkého znaku města a seznamování se s významem jeho jednotlivých symbolů. Projekt obohatila čtyři tematická stanoviště – Poznej Havířov podle mapy, Architektura a urbanismus

Havířova,
Havířov –
město příběhů
a Zdař Bůh –
život pod
povrchem
Havířova. Na
nich žáci plnili
zábavné i
naučné úkoly,
prohlubovali
své znalosti o
městě a
získávali body
pro svou třídu.
Vyhodnocení
projektu
ukázalo
vysokou



úroveň zapojení všech tříd. Žáci vytvořili pečlivě zpracované časové osy doplněné dobovými materiály, zdařilé výtvarné návrhy městského znaku a aktivně pracovali na jednotlivých tematických stanovištích. Hodnocena byla nejen správnost a obsahová kvalita zpracovaných úkolů, ale také kreativita, grafické zpracování a schopnost týmové spolupráce.

Výsledky byly velmi vyrovnané a rozdíly mezi jednotlivými třídami minimální. V kategorii mladších žáků (6. a 7. ročník) zvítězila třída VII. A, v kategorii starších žáků (8. a 9. ročník) pak třída IX. B. Vítězné kolektivy získaly voucher v hodnotě 1 500 Kč a exkurzi na Magistrát města Havířova, jejíž součástí byla prohlídka budovy, návštěva kanceláře primátora, setkání s vedením města a další doprovodný program.

Projektový den přinesl žákům možnost poznat historii svého města netradiční a zážitkovou formou. Podpořil týmovou spolupráci, kreativitu i občanskou sounáležitost a připomněl, že Havířov není pouze místem, kde žijeme, ale také městem s bohatou historií a jedinečným příběhem. Všem zúčastněným žákům patří poděkování za aktivní přístup, nápaditost a příjemnou atmosféru, kterou během celého projektového dne vytvořili.

Projektový den „Den zdraví“ na ZŠ Generála Svobody

Dne 27. března 2026 se na naší škole uskutečnil tradiční projektový den „Den zdraví“, který je zaměřen na podporu zdravého životního stylu, prevenci a ochranu lidského zdraví. Snahou pedagogického sboru je program každoročně obměňovat a propojovat teoretické znalosti s

praktickými dovednostmi. Letošní ročník přinesl žákům nejen sportovní vyžití a vědomostní soutěže, ale především jedinečnou možnost spolupracovat s profesionály z praxe.

Program byl organizován formou tematických stanovišť, na kterých byl kladen velký důraz na aktivní zapojení žáků. Vedle oblastí zaměřených na zdravou výživu a zásady požární ochrany si žáci na interaktivních stanovištích osvojovali klíčové dovednosti první pomoci pod odborným dohledem. Hlavním pilířem a velkým přínosem letošního Dne zdraví byla účast zaměstnanců **Hlavní báňské záchranné stanice Ostrava (HBZS).**

Báňští záchranáři pro žáky druhého stupně připravili sérii dynamických a vysoce atraktivních ukázek své specializované a náročné činnosti. Žáci měli možnost zhlédnout lezeckou techniku, potápěčské vybavení a prezentaci specifické dýchací techniky, prakticky si pak vyzkoušeli nepřímou srdeční masáž, použití automatizovaného externího defibrilátoru a zástavu žilního a tepenného krvácení. Možnost



vyzkoušet si tyto krizové situace na vlastní kůži výrazně přispěla ke zvýšení jistoty a připravenosti žáků v případě reálného ohrožení života.

Nedílnou součástí projektového dne byla také sportovní část, která žákům nabídla řadu pohybových aktivit. V atmosféře zdravé soutěživosti plnili žáci zábavné úkoly, zapojili se do štafetových závodů a překonávali překážkovou dráhu. Pro jednotlivé ročníky byly navíc připraveny tematické únikové hry, které hravou formou prověřily vědomosti žáků napříč všemi absolvovanými oblastmi.

Letošní Den zdraví se nesl v příjemné atmosféře plné spolupráce, pohybu a nových zážitků. Akce opět potvrdila, že propojení teorie s praktickým nácvikem je nejefektivnějším způsobem, jak žákům přiblížit témata důležitá pro každodenní život.

Naše upřímné poděkování patří Hlavní báňské záchranné stanici Ostrava. Účast jejích členů byla pro celou školu nesmírně inspirativní, profesionálně zajištěná a obohatila naše žáky o cenné poznatky a nezapomenutelné zkušenosti.

Projektový den cizích jazyků: „Generálka poznává Itálii“

Dne 30. dubna 2026 se na naší škole uskutečnil tematický projektový den cizích jazyků, který byl v letošním roce zaměřen na realie, kulturu a geografii Itálie. Cílem této celoškolské akce bylo prohloubit znalosti žáků o vybraných italských regionech, podpořit mezipředmětové vztahy a rozvíjet týmovou spolupráci napříč ročníky.

Přípravná fáze probíhala v jednotlivých třídách s předstihem. Žáci se systematicky věnovali studiu osmi vybraných italských oblastí (od Lombardie přes Benátsko po Apulii), připravovali výzdobu své třídy typickou pro svůj region, nacvičovali správnou výslovnost konverzačních obrátů a vyhledávali teoretické informace. V den realizace se pak kmenové učebny proměnily v interaktivní prezentace jednotlivých regionů. Každá třída si připravila

tematická stanoviště, která byla obsahově zaměřena na jazyk a komunikaci, geografii a historii, gastronomii, kulturu a umění.

Výstupy jednotlivých tříd byly následně evaluovány odbornou porotou. V rámci hodnocení byla posuzována úroveň prezentace, estetická kvalita výzdoby a celková připravenost žáků. Nejúspěšnější třída byla oceněna kolektivní odměnou. Souběžně proběhlo vyhodnocení vědomostních testů, na jejichž základě byly oceněny tři nejúspěšnější žakovské cestovatelské skupiny.

Projektový den úspěšně propojil teoretické poznatky s praktickými dovednostmi a kreativním vyjádřením žáků. Přispěl k rozvoji jejich kulturního povědomí a motivaci ke studiu cizích jazyků.



Valentýnský ples žáků 9. ročníku

Dne 12. února 2026 se na naší škole uskutečnil tradiční ples žáků 9. ročníku, který představuje významnou společenskou událost závěrečného roku povinné školní docházky. Akce proběhla v důstojné a slavnostní atmosféře za účasti žáků a pedagogických pracovníků. Program plesu zahájilo taneční vystoupení připravené samotnými žáky 9. ročníku. Následovala společenská část programu, během níž měli účastníci možnost zapojit se do tanečních a společenských aktivit. Součástí programu

byla také volba krále a královny plesu a bohatá tombola, do které učitelé věnovali mnoho dárků. Ples žáků 9. ročníku se setkal s velmi pozitivním ohlasem a důstojně završil společenské aktivity určené pro



nejstarší žáky školy. Akce přispěla k rozvoji společenského chování, posílení vzájemných vztahů mezi žáky a vytvoření příjemných vzpomínek na závěr jejich působení na základní škole.

Hodnocení matematické soutěže Klokán

Již několik let tradičně naší škole proběhla mezinárodní matematická soutěž Klokán. I tento rok se soutěžilo se ve čtyřech kategoriích – Cvrček, Klokánek, Benjamín a Kadet. Žáci řešili zajímavé matematické úlohy, které byly rozděleny do tří kategorií – lehké, středně těžké a náročné. Matematické úlohy kladly důraz na konstruktivní a logické myšlení.

Výsledky kategorie CVRČEK

1. místo – Elen Foltýnková - III. B
2. místo – Kamila Hečková – III. B
3. místo – Tadeáš Hodeček – III. C

Výsledky kategorie KLOKÁNEK

1. místo – Pavel Szotovski – V. A
2. místo – Vít Čadan – IV. A
3. místo – Luu Thai Hong – V. B

Výsledky kategorie BENJAMÍN

1. místo – Richard Fuchsík – VII. B
2. místo - Sebastian Kuča – VII. A
3. místo - Eliška Veselá – VII. A

Výsledky kategorie KADET

1. místo – Tereza Pavelková – IX. A
2. místo – Vítězslav Šebesta a Matyáš Korzec z IX. A
3. místo – Martin Lukáš Staněk – VIII. A

Soutěž „Finanční gramotnost“

Také v letošním školním roce proběhla na naší škole soutěž z finanční gramotnosti. Cílem soutěže je pomoci zatraktivnit výuku finanční gramotnosti na školách, doplňovat znalosti, ověřovat jejich úroveň a seznamovat žáky se světem peněz, rodinného rozpočtu, či základů investování. Soutěž je zaměřena na cílovou skupinu žáků a studentů základních a středních škol.

Školní kolo proběhlo ve dvou kategoriích. V I. kategorii zvítězily Ema Faltýnková a Laura Böhmová z V. A. Druhé místo obsadili Vojtěch Macura, Vojtěch Mosný a Daniel Nogol z V. A, na třetím místě se umístil Pavel Szotkovski z V. A.

Ve II. kategorii dosáhli nejlepších výsledků Viktorie Kotasová a Daniel Klimek z IX. B spolu s Adélou Potočkovou, Vivien Emily Gincelovou a Vítězslavem Šebestou z IX. A. Druhé místo získali Radim Uher, Melánie Jessica Vlčková a Nikol Novotná z IX. B společně s Michaelou Kondášovou z IX. A. Na třetím místě se umístili Štěpán Žabka, Jan Holub a Sandra Poláková z IX. B.

Žáci s nejlepšími výsledky vytvořili tříčlenná družstva, která naši školu reprezentovala v okresním kole soutěže. Všem soutěžícím děkujeme za aktivní účast a dosažené výsledky.

Astronomická olympiáda

Na naší škole tento rok opět proběhla astronomická olympiáda. Žáci odpovídali na zajímavé otázky z oblasti astronomie. Otázky se týkaly planet, hvězd, souhvězdí, planetek a jiných vesmírných těles, astronomických přístrojů, vesmírných rychlostí. Žáci také prováděli výpočty a uplatnili tak znalost fyzikálních vzorců. V soutěži měli žáci předvést jak své znalosti v této oblasti, tak také schopnost vyhledat informace na internetu či v různých encyklopediích. Do krajského kola postoupí žáci, kteří obdrželi 20 a více než 20 bodů.

Přehled výsledků:

jméno a příjmení	třída	počet bodů
Tereza Pavelková	IX. A	32
Štěpán Žabka	IX. B	30
Sára Hönig Shelby	VIII. B	29
Matyáš Kiedroň	VIII. B	28
Viktor Bjalek	VIII. A	27
Radim Uher	IX. B	20
Viktorie Kotasová	IX. B	14

V okresním kole byli úspěšní Sára Shelby Hönig (16. místo), Matyáš Kiedroň (18.místo) a Viktor Bialek (20. místo).

Exkurze 7. a 9. ročníků do Planetária v Ostravě

Na naší škole se stalo již tradicí, že se žáci 7. a 9. ročníku účastní exkurze do Planetária v Ostravě. Součástí učiva 9. ročníku je rovněž sluneční soustava a vesmír, takže využití pořadů hvězdárny je vždy lákavé.

Žáci si v budově planetária nejdříve prohlédli rozsáhlou interaktivní expozici s tématy zaměřenými zejména na astronomii, astrofyziku, lety do vesmíru, zemětřesení, sluneční soustavu a vlastnosti světla. Poté na ně čekalo samotné planetárium, tj. speciální projektor, který promítá na kopulovitý strop. Paní lektorka nejdříve promítla aktuální noční oblohu, přitom si žáci mohli vyzkoušet jak své znalosti, tak fantazii při pojmenování souhvězdí, a na závěr pak zhlédli filmy Bouřlivá planeta (7. ročník) a Úžasná galaxie (9. ročník).

Ostravské planetárium prošlo nedávno rekonstrukcí, je moderně vybavené a určitě stálo za to ho navštívit.

Vyhodnocení dopravní výchovy

Učitelé 1. – 9. ročníku zařazovali prvky dopravní výchovy do vyučovacích předmětů (rozbor věty, slovní úlohy, říkanky, hry, práce ve skupinách, tělovýchovné chvilky, problémové úkoly...). Prvky dopravní výchovy se promítly i do práce jednotlivých oddělení školní družiny (vycházky, hry, soutěže...).

Vyučující učili žáky dodržovat a uplatňovat pravidla BESIPu v praxi při činnostech souvisejících s vyučováním (škola v přírodě, školní výlety, kulturní akce a soutěže, lyžařský výcvik, exkurze...), ale i v době mimoškolních aktivit a při trávení volného času.

Datum	Akce
Září 2025	V týdnu od 16. do 19. září 2025 se na naší škole v rámci Evropského týdne mobility konala pro žáky 1. stupně výtvarná soutěž s dopravní tematikou , kdy žáci 1. tříd a přípravné třídy malovali „ <i>Semafor</i> “, žáci 2. ročníku „ <i>Dopravní značku</i> “, žáci 3. tříd navrhovali „ <i>Cyklistické přilbu</i> “, žáci 4. ročníku vymýšleli „ <i>Dopravní prostředky, které nám můžou pomoci</i> “ a 5. ročníkyněly výtvarně ztvárnit „ <i>Dopravní prostředky v roce 3000</i> “. Nejlepší tři výtvarné práce z každého ročníku byly vystaveny na oknech u šaten 1. stupně a jejich autoři ohodnoceni diplomy a hodnotnými cenami.
Říjen 2025	Pro třídy I. A, I. B a I. C byly přichystány jednogodinové akce preventivního programu MP Havířov „ <i>Bezpečně do cíle</i> “ na dopravním hřišti MŠ Místní Havířov. Třídy IV. A, IV. B se zúčastnily čtyřhodinových Teorií a praxe na DDH v Havířově – Šumbarku. Pro třídy II. A, II. B, VI. A, VI. B se konaly jednogodinové Preventivní programy „ <i>Hasík</i> “ s HZS Havířov.
Prosinec 2025	Třídy IV. A, IV. B měly dvouhodinové preventivní programy „ <i>Kyberšikana, sexting</i> “ a „ <i>Základy bezpečného internetu</i> “ z projektu OP JAK. Pro třídy V. A a V. B byly připraveny jednogodinové preventivní programy „ <i>Sociální sítě a kybergrooming</i> “ z projektu OP JAK. Pro třídy VIII. A, VIII. B se konaly dvouhodinové preventivní programy „ <i>Drogy a život v závislosti</i> “ z projektu OP JAK.
Únor 2026	Pro třídy III. C a V. A byly přichystány dvouhodinové Teorie dopravní výchovy s paní Brůnovou.
Březen 2026	Třídy III. A, III. B měly dvouhodinové Teorie dopravní výchovy s paní Brůnovou. Třídy VI. A, VI. B byly na jednogodinových besedách s MP Havířov „ <i>Pes není hračka</i> “ v tělocvičně naší školy. Třídy II. A, II. B, III. A, III. B a III. C se zúčastnily jednogodinových besed s MP Havířov „ <i>Dopravní výchova</i> “. Pro třídy IV. A a IV. B byly připraveny dvouhodinové besedy s MP Havířov „ <i>Průkaz cyklisty</i> “. Třídy V. A a V. B měly jednogodinové besedy s MP Havířov „ <i>(Ne)bezpečný internet</i> “. Pro třídy VII. A a VII. B byly přichystány jednogodinové besedy s MP Havířov „ <i>Prevence proti kriminalitě</i> “. Třídy VIII. A, VIII. B, IX. A, a IX. B se zúčastnily jednogodinových besed s MP Havířov „ <i>Právo jako pravidlo chování</i> “.
Duben 2026	Třída V. B byla na dvouhodinové Teorii dopravní výchovy s paní Brůnovou. Třídy IV. A, IV. B měly čtyřhodinové Teorie, praxe a testy na DDH v Havířově – Šumbarku s paní Brůnovou. Dne 22. dubna 2026 se na ZŠ Moravská v Havířově – Šumbarku konala dopravní soutěž „ O pohár skřítky Dopraváka “. Za naší školu soutěžilo družstvo ve složení: Adéla Rojíková, Veronika Logová , obě z VI. B, Dominik Bednář a Ondřej Matyáš , oba z VI. A, a skončili na pěkném 2. místě .
Květen 2026	V úterý 5. května 2026 pořádala SSRZ společně s komisí BESIP města Havířova a MP Havířov na dětském dopravním hřišti v Havířově – Šumbarku městské kolo Dopravní soutěž mladých cyklistů . Čtyřčlenná smíšená družstva (vždy dvě dívky a dva chlapci) plnila dvě venkovní disciplíny – jízdu zručnosti na jízdním kole a jízdu podle pravidel po dětském dopravním hřišti. Uvnitř budovy pak závodníci soutěžili v písemných testech z pravidel silničního provozu a v praktické zdravotědě.

	Naši školu v kategorii mladších žáků (10–12 let) reprezentovali: Adéla Rojíková, Veronika Logová, Kryštof Michelfeit – všichni z VI. B a Ondřej Matyáš z VI. A, v silné konkurenci 15 havírovských škol skončili na pěkném 6. místě. V kategorii starších žáků (12–16 let) za naši školu závodili Tereza Pavelková, Adéla Potočková, Radim Lipový a Vítězslav Šebesta – všichni z IX. A, a z celkového počtu 11 škol získali krásné 3. místo.	
Červen 2026	Třída I. A byla na Dopravní výchově s MP Havířov na DH na ul. Místní v Havířově – Městě. Třídy III. A, III. B, III. C a V. A, V. B se zúčastnily dvouhodinových Teorií a praxe na DDH v Havířově – Šumbarku.	

McDonald's Cupu v minifotbalu

V letošním školním roce dosáhli žáci z Generálky v turnaji McDonald's Cup výrazných úspěchů. Do okresního kola postoupily hned dva týmy – žáci 3. ročníku a také tým složený ze žáků 4. a 5. ročníku. Třetí třída se z okresního kola probodovala z prvního místa do krajského kola, které se konalo v Ostravě.

Naši žáci zde reprezentovali školu mezi nejlepšími školními týmy z celého Moravskoslezského kraje a předvedli skvělé výkony, díky nimž obsadili v krajském kole vynikající 5. místo. Na vedení našich fotbalistů během zápasů se významně podílel také pan Střílka, trenér mládeže z TJ Slovan Havířov.

Během celého turnaje kluci ukázali velkou bojovnost, týmového ducha a nasazení. Za svou reprezentaci školy si zaslouží velkou pochvalu, protože obstát mezi nejlepšími týmy kraje je skutečně významným úspěchem. Všem hráčům gratulujeme a děkujeme za skvělou reprezentaci naší školy.

Havířovská liga základních škol

V rámci sportovního rozvoje našich žáků a posilování týmového ducha dosáhla Základní škola Gen. Svobody v letošním školním roce vynikajících výsledků v rámci Havířovské ligy základních škol, ve které se naše škola úspěšně umístila na třetím místě. Tato soutěž má dlouholetou tradici a je určena žákům prvního i druhého stupně, jakož i odpovídajícím ročníkům víceletých gymnázií. Program soutěže, který organizuje Středisko volného času Asterix ve spolupráci se základními školami a sportovními kluby, zahrnuje přibližně 31 soutěží rozdělených do věkových kategorií. Účastníci, kteří se umístí na prvních třech místech, získávají z každé soutěže věcné odměny, sladkosti, diplomy a medaile, přičemž body z jednotlivých aktivit se započítávají do závěrečného celkového hodnocení. Nejúspěšnější školy jsou na konci školního roku navíc odměněny finančním příspěvkem s podporou Magistrátu města Havířova.

V letošním ročníku naši žáci dosáhli velmi dobrých výsledků jak v kolektivních sportech, tak i v individuálních sportovních disciplínách. Žáci prvního stupně ZŠ Gen. Svobody úspěšně

reprezentovali školu v atletických soutěžích, konkrétně v zimním atletickém čtyřboji, atletickém trojboji a ve štafetovém běhu. V oblasti míčových her se našim žákům podařilo získat zlaté příčky v sálové kopané i v miniházené. Ve šplhu na tyči jsme si opět potvrdili svou tradiční silnou pozici. Významný podíl na úspěšném umístění školy měli také žáci druhého stupně, kteří zajistili medailové příčky ve florbalu, sálové kopané a jako tradičně ve šplhu na tyči.

Na závěr vyjadřujeme upřímné poděkování všem našim žákům za jejich skvělou reprezentaci školy a zároveň děkujeme vyučujícím tělesné výchovy za jejich odbornou přípravu, která umožnila žákům dosáhnout těchto významných výsledků.

Školní liga miniházené v Havířově

Školní liga miniházené v Havířově je určena malým sportovcům – žákům 4. a 5. tříd základních škol, kteří se seznamují s házenou v hodinách tělesné výchovy nebo již házenou hrají v klubu TJ Slovan Havířov.

V letošním školním roce 2025/2026 se v Havířově opět uskutečnila školní liga miniházené, kterou pro základní školy organizuje pravidelně ZŠ Gen. Svobody spolu s TJ Slovan Havířov-oddílem házené. Do letošního ročníku se zapojilo 5 havířovských škol: ZŠ Gen. Svobody, ZŠ M. Pujmanová, ZŠ M. Kudeřiková, ZŠ K. Světlé a ZŠ Na Nábřeží. V rámci školní ligy sehrály školní týmy tři přípravné turnaje a jeden závěrečný turnaj, ve kterém se hrálo o poháry a medaile. Na finálovém turnaji byli žáci z Generálky velmi úspěšní. Žáci 4. ročníku obsadili třetí místo a žáci 5. ročníku vybojovali zlaté medaile.

TJ Slovan Havířov-oddíl házené je patronem školní ligy miniházené v Havířově. Trenéři z oddílu házené se aktivně zapojují do pohybové přípravy dětí na ZŠ Gen. Svobody. Žákům z prvního stupně nabízí naše škola třetí hodinu tělesné výchovy navíc v rámci pohybových aktivit zaměřených na míčové hry. Pohybové aktivity vedou trenér házené pan Hönig a paní učitelka Stachurová, vzniká tak užší spolupráce mezi školou a klubem.

Doufáme, že se projektu školní ligy miniházené bude i nadále dařit, a děkujeme za podporu sportovních aktivit vedení ZŠ Gen. Svobody.

