

5. 1. 2 Anglický jazyk

Obsahové, časové a organizační vymezení výuky anglického jazyka ve 2. ročníku od školního roku 2026/2027, začlenění průřezových témat a stanovení výchovných a vzdělávacích strategií

Obsahové vymezení

Cílem vzdělávání v předmětu anglický jazyk ve 2. ročníku je navázání na získané poznatky z 1. ročníku, prohlubování zájmu o studium cizích jazyků a vytváření pozitivního vztahu k nim. Důraz je kladen na kontinuální, pozvolné získávání jazykového základu, jazykových prostředků a předpokladů pro následnou plynulou komunikaci v běžných životních situacích.

Žáci prostřednictvím audio-orálního a audio-vizuálního přístupu upevňují a rozšiřují základní rámec slovní zásoby, která je přizpůsobena věkové kategorii mladších žáků. Žáci rozumí jednoduchým pokynům a mluvenému slovu vyučujícího, které je doplňováno obrázkovým materiálem a pohybovou aktivitou (TPR – Total Physical Response).

Důraz je kladen na řečové dovednosti žáků, aplikaci slovní zásoby prostřednictvím jazykových her a kontinuální aktivizaci nabytých vědomostí. Výuka je koncipována hravou formou a je mezipředmětově propojena s hudební, výtvarnou a tělesnou výchovou (písničky, básničky, pohybové činnosti), což přispívá ke správné výslovnosti, intonaci a odbourávání ostychu.

Časové vymezení

Hodinová dotace předmětu je ve 2. ročníku 1 hodina týdně (nepovinný předmět).

Organizační vymezení

Výuka je výrazně propojena nejen s mateřským jazykem, ale též s hudební, pohybovou a výtvarnou výchovou, z nichž přebírá některé techniky a obohacuje je novými prvky. Využívá se nahrávek, říkanek, básniček, písniček a jiných textů v interpretaci rodilých mluvčích. Vyučující rozvíjí představivost dětí, podněcuje a oceňuje jejich aktivitu a tvůrčí přístup k činnostem.

Začlenění průřezových témat do výuky anglického jazyka ve 2. ročníku

- o Multikulturní výchova – multikulturalita
- o Osobnostní a sociální výchova – komunikace

Výchovné a vzdělávací strategie

- Kompetence k učení
 - o Důraz na prožitkové a činnostní učení.
 - o Rozvoj dětské představivosti.
 - o Budování pozitivního vztahu žáka ke vzdělávání používáním zajímavých učebních metod, vytváření motivujícího prostředí.
- Kompetence k řešení problémů
 - o Zadávání úkolů, které umožňují žákům uplatnit dosud osvojenou slovní zásobu a logickou úvahu.
 - o Zadávání motivačních úkolů, při kterých mohou žáci uplatnit získané znalosti a individuálně se projevit.
 - o Práce s chybou, pozitivní ocenění snahy.
- Kompetence komunikativní

- o Navození situací, ve kterých je simulováno anglicky mluvící prostředí.
- o Využívání metod dramatizace a neverbální komunikace.
- o Využívání dovedností osvojených v cizím jazyce k navázání kontaktu a ke zbavení se ostychu jazyk používat.

- Kompetence sociální a personální

- o Zadávání úkolů, při kterých si žáci vzájemně pomáhají, spolupracují ve skupině, společně hledají nejlepší řešení zadaných úkolů, vzájemně se povzbuzují a oceňují.
- o Prohlubování dovedností žáků obhájit svůj názor a vedení žáků k toleranci názoru jiných lidí.

- Kompetence občanské

- o Umožnění pochopit a respektovat odlišné kulturní prostředí se všemi jeho jevy a specifiky.
- o Snaha o vytváření situací, ve kterých se žák může realizovat.

- Kompetence pracovní

- o Vedení ke schopnosti vhodným způsobem si osvojit slovní zásobu, kriticky hodnotit vlastní schopnosti a umět zorganizovat si vlastní práci a práci skupiny.

- Kompetence digitální

- o Zařazování činností, při kterých se žáci naučí ovládat běžně používaná digitální zařízení a seznámí se s jednoduchými aplikacemi pro výuku cizího jazyka.

ANGLICKÝ JAZYK
2. ROČNÍK – DOTACE: 1, NEPOVINNÝ

HELLO, AGAIN	
výstupy	učivo
- Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně. - Zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal. - Rozumí obsahu jednoduché zřetelné rozpravy a pokynům, které jsou pronášeny pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu.	Pozdravy, představování se. Slovní zásoba: Barvy čísla 0 – 10 Školní potřeby Jídlo Zvířata na farmě Pokyny: clap your hands, run, dance, stamp your feet, kick your leg, shake your body, touch, turn around Vazba It's a, Odpovědi na otázky „Yes, No“, I can see a
LET'S PLAY	
výstupy	učivo
- Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně. - Zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal. - Čte izolovaná slova a krátké jednoduché věty. - Rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu. - Rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu. - Přiradí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení.	Slovní zásoba: Sporty a volnočasové aktivity: climb, run, rollerblade, ride a bike, jump, dance Pocity – přídavná jména: hungry, cold, hot, thirsty, tired, angry, happy, sad Sloveso CAN: kladná a záporná oznamovací věta Zájmena: I, You, He, She, It Sloveso Be v kladném oznamovacím tvaru u osobních zájmen
LET'S GO	
výstupy	učivo
- Rozumí jednoduchým informacím v poslechových cvičeních. - Zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal. - Rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu. - Přiradí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení. - Píše izolovaná slova nebo doplní chybějící písmeno v izolovaném slovu. - Čte a porozumí významu jednotlivých slov a krátkých slovních spojení a vět. - Porozumí obsahu krátkého příběhu a v mateřském jazyce rekapituluje obsah, pokud má k dispozici vizuální a sluchovou oporu	Slovní zásoba: Dopravní prostředky: train, plane, bus, lorry, motorbike, taxi Přídavná jména: old, new, small, big, slow, fast, long, short Profese: Bus driver, fire fighter, police officer, postman Sloveso Be: I'm a..., It is a + přídavné jméno
AT HOME	

výstupy	učivo
• Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně. • Zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal. • Rozumí informacím jednoduchého poslechového i psaného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu. • Přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení. • Píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy. • Na základě vizuální předlohy aktivně verbálně popíše umístění osoby/předmětu v prostoru	Slovní zásoba: Dům a zahrada Nábytek Části domu Materiály: wood, metal, plastic, glass, paper Tázací zájmena What, Where Sloveso Be + místní předložka (he's in the house)
IN THE GARDEN	
výstupy	učivo
• Rozumí obsahu jednoduché zřetelné promluvy, pokynům. • Popíše činnost zvířete jednoduchou větou za použití aktuálních gramatických jevů. • Rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu. • Přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení. • Píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy. • Porozumí obsahu krátkého příběhu a v mateřském jazyce rekapituluje obsah, pokud má k dispozici vizuální a sluchovou oporu	Slovní zásoba: Zvířata: fox, snake, bat, hedgehog, mouse, frog Slovesa: walk, swim, fly, sing, hop, jump, climb, run Sloveso CAN: kladná a záporná oznamovací forma, Osobní zájmeno It (definující zvířata) Životní cyklus zvířete: hedgehog Roční období
THE BODY	
výstupy	učivo
• Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně. • Zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal. • Rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu a nebo sluchovou oporu. • Přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení. • Píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy. • Rozumí slovní zásobě, foneticky správně vyslovuje slova, slovní spojení a jednoduché věty.	Slovní zásoba: wings, head, teeth, tail, legs, arms, ears, nose, mouth, eyes, Denní rutiny: brush your teeth, wash your face/hands Smyslová slovesa: see, hear, taste, touch, smell Abeceda Sloveso Have/Has got Yes, No odpovědi