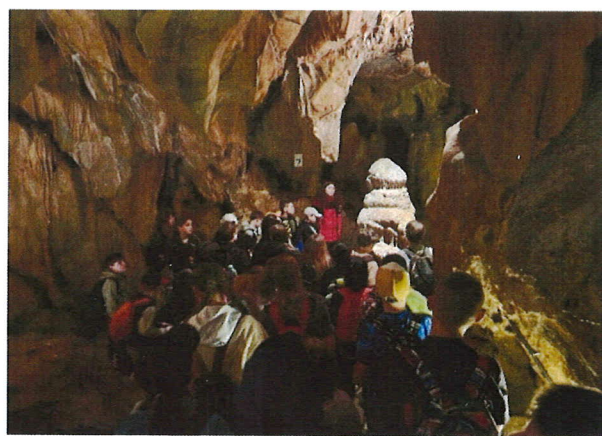


**Základní škola
Havířov-Šumbark Gen. Svobody 16/284
okres Karviná**



**Výroční zpráva
o činnosti školy
za školní rok 2024/2025**

OBSAH

	<i>str.</i>
1. Základní údaje o škole.....	3
2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.....	5
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	10
4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	11
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	12
6. Údaje o výsledcích vzdělávání dětí a žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků.....	12
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se SVP, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	17
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků.....	20
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	23
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....	27
11. Základní údaje o hospodaření školy.....	27
12. Závěr.....	29
13. Přílohy.....	30

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy dle ZL:	Základní škola Havířov-Šumbark Gen. Svobody 16/284 okres Karviná
Sídlo školy dle ZL:	Gen. Svobody 284/16, Havířov-Šumbark, 736 01
Charakteristika školy:	Vzdělávání v Základní škole Havířov-Šumbark Gen. Svobody je založeno na zásadách stanovených ve školském zákoně č. 561/2004 Sb. v platném znění. Základní škola je školou úplnou, vzdělávání probíhá v jazyce českém. Škola umožňuje žákům výběr mimoškolních aktivit výuku hry na flétnu, výuku pohybových aktivit a v rámci volitelných předmětů také sportovní aktivity. Nadále pokračuje ve vzdělávání nadaných žáků, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v běžných třídách a podporuje vzdělávání žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí. Vzdělávací program: 1. – 9. ročník: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Dobrodružstvím za poznáním
Zřizovatel školy:	Statutární město Havířov 736 01 Havířov-Město, Svornosti 86/2, IČ: 00297488
Vedení školy:	Ředitel: Mgr. Martin Švrček Statutární zástupce: Mgr. Šárka Miklasová
Telefon:	596 883 013 739 672 706
Adresa www.stránek:	www.zssvobody.cz
E-mailová adresa:	skolni.sekretariat@zssvobody.cz
Datová schránka:	ecithzz
Zařazení do sítě škol:	01.09.1983
IČ:	48805513
IZO:	048805513
Součásti školy:	Základní škola Školní družina Školní jídelna
Kapacita školy: (dle druhu zařízení - MŠ, ZŠ, ŠD, ŠJ)	Základní škola: 650 žáků Školní družina: 150 žáků Školní jídelna: 500 jídel (maximálně 800)

Školská rada:	<i>Zřízena ke dni: 14.11.2024</i> <i>Počet členů: 6</i>
Odborová organizace:	<i>ANO</i>
Školní parlament-klub:	<i>ANO</i>
Provozní doba MŠ: ŠD:	<i>ŠD: 06,00 – 07,45</i> <i>11,35 – 16,30</i>

Stav a vybavení školy:

Učebny, třídy a prostory základní školy ve školním roce 2024/2025:

- škola je zcela bezbariérová
- 20 kmenových tříd + 1 přípravná třída
- odborné učebny: přírodopis, fyzika, chemie, učebna environmentální výchovy a zeměpisu, výtvarná výchova, učebna jazyků, učebna relaxační a jazyků, počítačová učebna, učebna informatiky a jazyků, dílna, tělocvična malá, tělocvična velká, cvičná kuchyňka, žákovská knihovna, relaxační místnosti pro žáky se SVP
- 5 tříd pro ŠD
- prostory školy: pavilon A – byt školníka, správce hřiště
pavilon B – skladové prostory
pavilon D – dětský lékař
- technické vybavení: 145 počítačů , připojení k internetu pro 73 počítačů, 32 multimediálních učeben, dataprojektory, vizualizéry, CD přehrávače, digitální fotoaparáty, videokamera
- tělocvičny a sportovní areál
 - * velká a malá tělocvična se zrcadly pro gymnastiku a pro využití v zájmové činnosti
 - * sportovní areál a sportovní hřiště má bohaté využití v rámci hodin tělesné výchovy, aktivit školní družiny a akcí pořádaných během školního roku.

Sportovní areál a sportovní hřiště pod Správou sportovních a rekreačních zařízení Havířov.

- Bezbariérovost školy

- je zajištěna ve všech prostorách školní budovy pavilonu A, B, C, D. Výtah a pojízdná plošina pro žáky se SVP (pavilon A) zabezpečuje přístup do celého prostoru pavilonu A, B, I. a II. poschodí pavilonu C, školní jídelny. Vchod do pavilonu D (tělocvična) je bezbariérově zajištěn venkovním vstupem a zpřístupněn pojízdnou plošinou z vnitřních prostor školy. Rovněž výukové prostory v atriu školy jsou přístupné všem žákům.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTRÍKU

Obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

Kód oboru	Obor	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání 9 r./5r.
79-01-C/01	Základní škola	denní	9 r. 0 měs.

Přehled zájmových aktivit na ZŠ			
Název kroužku-aktivity	Počet zapojených žáků	Personální zabezpečení	Četnost
Turistický kroužek	15	učitel	5h/měs.
Anglický jazyk	18	asistent pedagoga	1h/týden
Anglický jazyk	17	asistent pedagoga	1h/týden
Flétna – veselé hraní	12	učitel	1h/týden
Flétna – veselé hraní	13	učitel	1h/týden
Zumba	24	asistent pedagoga	1h/týden
Dramatický kroužek	25	asistent pedagoga	1h/týden
Dramatický kroužek	11	asistent pedagoga	1h/týden
Dramatický kroužek	19	asistent pedagoga	1h/týden

ZŠ, ZŠ a MŠ	Název školního vzdělávacího programu	Počet zapojených dětí a žáků
Základní škola	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Dobrodružstvím za poznáním	1. – 9. ročník

Činnost školní družiny

Ve školním roce 2024 – 2025 školní družinu navštěvovali žáci z 1. – 5. ročníku a děti přípravné třídy v celkovém počtu 137. Žáci a děti byli rozděleni do pěti smíšených oddělení pod vedením vychovatelek Martiny Adamcové, Bc. Martiny Daňkové, Jany Venglařové, Evy Kalábové, Jany Dudové a ped. asistentů Soni Freharové, Denisy Englert, Ingrid Janulkové, Moniky Zbavitelové, Ivany Michalcové, Ivany Grzegorzové, Ivety Haichlové, Moniky Turkové, Gabriely Bohmové, Jany Štirbové, Nikol Nawalané a Ivy Krivánkové.

Vychovatelé do výchovně vzdělávacích činností zařazovali jednotlivé části Školního vzdělávacího programu „Dobrodružstvím za poznáním“, ve všech odděleních plnili měsíční plány i příležitostní akce. U některých příležitostných akcích nastaly změny, ale vždy ve prospěch zájmu

a potřeb dětí. Činnosti a aktivity dětí byly vybrány tak, aby odpovídaly podmínkám výchovně vzdělávacího procesu ve školní družině.

V průběhu celého školního roku byla do činnosti školní družiny zařazena také dopravní výchova, ve které se děti seznamovaly s dopravními značkami, dopravními prostředky a s bezpečným chováním v silničním provozu. Jednotlivá dopravní témata se prolínala v četbě a také ve výtvarné a pracovní činnosti. Děti byly seznámeny s technickým vybavením jízdního kola a koloběžky. Znalosti a dovednosti si pak starší děti vyzkoušely jízdou na kole v atriu školy a mladší děti na koloběžkách v lesoparku.

V září jsme se v jednotlivých odděleních s dětmi vzájemně seznamovali a poznávali pomocí her ve třídě, např. různé aktivity se jmény, živé pexeso, hry s míčem, co mám nejraději – koníčky, barvy a jídlo, probíhaly rovněž sportovní soutěže v přírodě a na hřišti. Děti měly možnost rozvíjet svou fantazii při malování křídami na chodníku kolem školy, sportovní dovednosti si vyzkoušely na lanových prolézačkách dětského hřiště a při zábavných míčových hrách. Ve všech odděleních probíhaly komunitní kruhy, ve kterých byl kladen důraz na utužování kamarádských vztahů a na slušné chování ke kamarádům a dospělým.

Hned v říjnu se děti 1. oddělení vydaly za pohádkovým dobrodružstvím do místní knihovny. Poslechly si tři krásné pohádky, které jim přečetla paní knihovnice, a pak se pustily do plnění nelehkých úkolů. Vyrobit náhrdelník pro Zlatovlásku, postavily domečky pro tři prasátka a také strčily Ježibabu na lopatě do pece. Potom si děti na procházkách nasbíraly různé kamínky a ve třídách si je vyzkoušely barevně pomalovat. K podzimu patří také houby, a proto jsme se je učili poznávat a rozlišovat na jedlé a jedovaté. Děti se zapojily do úklidu v okolí školní družiny. Společně jsme při vycházkách pozorovali změny v přírodě a povídali si o ochraně životního prostředí.



Poslední říjnový den proběhla celoškolní akce Halloweenské dýňobraní, které se účastnily i školní družiny. Krásně a velmi strašidelně paní vychovatelky vyzdobily všechna oddělení, převlékly se do kostýmů a připravily věci k vyrábění drobných halloweenských předmětů. V odpoledních hodinách pak očekávaly rodiče s dětmi, kteří si přišli vyzkoušet svou šikovnost. Odpoledne bylo završeno lampionovým průvodem, kterého se zúčastnilo velké množství dětí a rodičů v nejrůznějších maskách.

V listopadu jsme využili pěkného počasí a vyrazili s dětmi do lesa stavět domečky pro skřítky. Děti k tomu používaly různé větvičky, šišky, trávu, květiny, kamínky a hlavně svoji kreativní fantazii. V jednotlivých odděleních také proběhly soutěže ve skákání přes švihadlo. Některé výkony byly opravdu neuvěřitelné.

Celý prosinec panovala ve školní družině vánoční atmosféra. Děti z 5. oddělení byly pozvány do místní knihovny na vánoční tvoření. Nejprve jim paní knihovnice představila kreslené knížky pro děti s vánoční tematikou a poté si vyrobit vánoční ozdoby v





podobě sněhových vloček. Paní vychovatelky s dětmi vyráběly ozdoby do soutěže „O nejkrásnější vánoční ozdobu“, kterou dlouhodobě pořádá Magistrát města Havířova. Vykrajovali jsme ozdoby na stromček ze samotvrdnoucí hmoty. Vyhodnocení proběhlo na magistrátu města Havířova u rozsvíceného vánočního stromčku, kde jsme obdrželi odměnu a „Diplom za jedinečnou kolekci vánočních ozdob 2024“. Čekání na Vánoce jsme si zpříjemnili různými aktivitami ve třídách. Četli jsme si o starých vánočních tradicích, zpívali vánoční koledy, zdobili vánoční stromčky a také probíhaly vánoční besídky v jednotlivých odděleních. Na nich jsme ochutnávali vánoční cukroví, trochu si zasoutěžili a hlavně se vyráběly vánoční přáníčka a taky malé dárečky pro nejbližší. V tělocvičně proběhla vánoční hodina

kroužku zumby, kde si děti ve vánočním oblečení zatancovaly a parádně si užily vánoční atmosféru. V lednu jsme chvíli dováděli na sněhu, jezdili na lopatách a stavěli sněhuláky. V jednotlivých odděleních děti napsaly buď krátký dopis nebo namalovaly obrázek pro svého kamaráda či kamarádku z jiného oddělení a následně si dopisy vyměnily.

V měsíci únoru navštívily děti 2. oddělení městskou knihovnu. Paní knihovnice si pro děti přichystaly bohatý program na téma Valentýn. Přečetly jim příběh o životě sv. Valentýna a také si popovídali o lidových zvycích a pranostikách. Nakonec si děti měly možnost vyrobit krásná papírová přáníčka plná srdíček pro své nejbližší. Díky sněhové nadílce se mohlo uskutečnit i oblíbené malování na sněhu pomocí potravinářského barviva smíchaného s vodou. Dále se v odděleních uskutečnily karnevaly dětí, které provázely různé soutěže s plněním úkolů, děti si musely své masky navzájem představit a na závěr proběhly taneční diskotéky. V únoru se děti zúčastnily florbalového turnaje „FlorbalFest Cup 2025“, který pořádala družina při ZŠ Těrlicko. V napínavých turnajích se utkaly děti školních družin z několika havířovských škol. Děti předvedly neuvěřitelné výkony a zápal do hry a náš 6 členný tým obsadil krásné 4. místo a odvezl si sladkou odměnu v podobě medového dortu Marlenka.



Začátkem měsíce března jako každoročně proběhl „Den otevřených dveří“, kde si mohli rodiče prohlédnout jednotlivá oddělení školní družiny vyzdobená výrobky dětí a nahlédnout do zájmových kroužků v rámci školní družiny. V tělocvičně se uskutečnila družinová soutěž s názvem „Pyžamová party“, které se zúčastnily děti všech oddělení. V pyžamech šly děti už na oběd a pak si ve třídách



povídaly o večerním ukládání do postýlek, o svých plyšových mazlíčcích a o zoubkové víle. Následně se všichni přemístili do tělocvičny, rozdělili se do skupinek různých věkových kategorií a začali plnit různé disciplíny. Děvčata i kluci si tak vyzkoušeli povlékání polštářů, slalom s míčkem na lžičce, prohození polštáře obručí, skládání puzzle, podlézání lana anebo chůze podle stop na zemi. Všechny děti dostaly sladkou odměnu a tři nejlepší týmy i drobné ceny. Ke konci měsíce jsme si ještě pro děti připravily čtení pohádky v tělocvičně. Vybrali jsme pohádku O dvou sestrách. Paní vychovatelky i asistentky se ponořily do své role a děti se zaujetím poslouchaly. Na závěr bylo připraveno několik otázek týkajících se dětských pohádek. Dětem se takto prožitá hodinka moc líbila.

V měsíci dubnu jsme se zúčastnili opět sportovní akce, a to fotbalového turnaje „Družinka Cup



2025” ve sportovní hale v Těrlicku. Všichni kluci se moc snažili, a tak díky své vytrvalosti postupovali v soutěži dál a dál. Čtvrtfinále, semifinále až do finále, kde skončili na krásném 2. místě a přivezli stříbrný pohár. Dále proběhl projekt Den zdraví, do kterého se zapojily děti všech oddělení. Cílem projektu bylo, aby si děti uvědomily, že zdraví je dar, kterého by si měly vážit. Motivací byly děti vedeny ke zdravému způsobu života, který je založen na vhodné stravě a pohybové aktivitě. V průběhu tohoto měsíce jsme také vyráběli přáníčka na Velikonoce, vyprávěli jsme si o svátcích jara a o pojmenování jednotlivých

velikonočních dnů. Proběhl rovněž i jarní úklid v okolí školní družiny.

V květnu se konalo vyhodnocení

celoměstské soutěže družin ve výtvarné soutěži s názvem „Dveře do magického světa“. Děti mohly popustit uzdu své fantazii a zvolit si jakoukoli výtvarnou techniku. Bylo těžké vybrat nejlepší práce, a tak jsme do soutěže poslali všechna výtvarná díla, naše družina vyhrála 2. místo za skupinový výkres. Přiblížila se



druhá květnová neděle a to znamená, že se slaví Den matek. Děti ze 3. oddělení se proto vypravily do knihovny. Paní knihovnice je seznámila se zajímavostmi týkajícími se tohoto svátku a pak už měla pro každého připravené dřevěné srdíčko, které si podle své fantazie ozdobily květinami a milým vzkazem. Všichni si odnášeli pro maminky krásný dáreček.

V posledním měsíci školního roku jsme dětem připravily akci „Rozloučení s družinou“ na velkém



školním hřišti. Děti ve skupinkách plnily na stanovištích zábavné vědomostní a sportovní disciplíny s velkým nadšením, a proto si ti nejlepší zasloužili malé dárečky a všichni sladkou odměnu. Akce se dětem moc líbila. Poděkování patří paním vychovatelkám za přípravu a as. pedagoga za organizační výpomoc. Na konci měsíce si paní vychovatelky s dětmi popřály příjemné strávení letních prázdnin a následně byly děti poučeny o chování a bezpečnosti během prázdnin.

Během celého školního roku mohly děti navštěvovat zájmové činnosti – „Relaxační cvičení“, které je prevencí špatného držení těla, dále „Sportovní aktivity“, ve kterých si děti ověřily fyzickou kondici, nebo taneční kroužek „Zumba“. Procvičovat si zábavnou formou učivo mohly v činnosti „Digitální technologie v zájmovém vzdělávání.“ Při všech aktivitách byly děti vždy poučeny o chování a bezpečnosti.

Po celý školní rok se vychovatelé zaměřili na individuální a skupinovou práci s dětmi orientovanou na sportovní aktivity a přírodu. Při výchovně vzdělávací činnosti využívali komunitní kruh, ve kterém řešili postavení mezi vrstevníky a staršími dětmi, výchovné a jiné problémy, ale také zde děti dostaly prostor pro vyslovení svých přání.

Pro výchovně vzdělávací činnost vychovatelé využívali dostupnou pedagogickou literaturu, časopisy pro děti nebo metodické materiály pro školní družinu, které získali při účasti na seminářích. Dalším zdrojem k čerpání inspirace na výchovné činnosti byly internetové stránky.

Během celého školního roku byla velmi dobrá spolupráce s třídními učiteli a rodiči. Na velmi dobré úrovni probíhala také spolupráce s městskou knihovnou Havířov-Šumbark.

Posláním vychovatelů ve školní družině je snažit se podporovat individuální rozvoj každého dítěte, obohacovat denní program žáka o aktivity při zájmových, relaxačních, pravidelných výchovných a vzdělávacích činnostech, přípravou na vyučování, příležitostnými akcemi a nabídkou spontánních aktivit. Školní družina by měla být místem šťastného dětství, kde je prostor pro uplatnění jednotlivce, kde se cítí každé dítě dobře a bezpečně, je rozvíjeno, chápáno a oceňováno. Děti by se měly naučit žít v kolektivu svých vrstevníků, aby poznaly kamarádství a pocit, že se mají všichni rádi. Zájmy a schopnosti dětí rozvinuté v zájmové mimoškolní činnosti se odrazí v pozdějším věku při rozvoji jejich osobnosti.

Školní jídelna

Druh zařízení	Počet žáků ZŠ celkem	Počet stravovaných žáků na ZŠ	Počet nestravovaných žáků na ZŠ	% vyjádření strav. žáků
ZŠ	439	334	105	76,08

Údaje uvedené ve výše zpracované tabulce jsou zpracovány dle statistických výkonových výkazů za šk. rok 2024/2025.

Prostřednictvím školní jídelny bylo ve školním roce 2024/2025 zajišťováno stravování pro:

- 334 žáků ZŠ
- 43 cizích strávníků
- 65 zaměstnanců školy.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

K 30.06.2025

	Personální zabezpečení činnosti školy – ŽENY/MUŽI					
	ŽENY		MUŽI		CELKEM	
	Fyz. počet	Přep. počet	Fyz. počet	Přep. počet	Fyz. počet	Přep. počet
MŠ	0	0	0	0	0	0
ZŠ	55	47,39	8	6,54	63	53,93
ŠD	5	3,59	0	0	5	3,59
ŠJ, ŠJ-výd.	6	5,25	0	0	6	5,25
Celkem	66	56,23	8	6,54	74	62,77

Dosažené vzdělání pedagogických zaměstnanců ZŠ					
Dosažené vzdělání		Pedagogičtí zaměstnanci ZŠ			
		na 1. stupni		na 2. stupni	
		přepočtený počet	%	přepočtený počet	%
VŠ – Učitelství pro 1. stupeň ZŠ		9,00	32,40	0	0
VŠ – Učitelství pro 2. stupeň ZŠ		1,00	3,60	12,32	58,95
VŠ – Speciální pedagogika		2,50	9,00	0	0
VŠ – Bakal. spec. pedagogika		0	0	0	0
VŠ pedagogické pro jiný typ školy		0	0	0,75	3,59
VŠ – Bc., Mgr., Ing.	ped., neped. s DPS	1,75	6,30	3,41	16,31
	bez DPS	0	0	0,89	4,26
	ped., neped. s kurzem pro AP	2,25	8,10	0,89	4,26
Středoškolské	pedagogické	0,89	3,20	0	0
	nepedagogické s DPS	2,84	10,22	0	0
	neped. s kurzem pro AP	7,55	27,18	2,64	12,63
Celkem		27,78	100,00	20,90	100,00

K 30.06.2025

Personální zabezpečení činnosti školy - přehled fyz. a přepočteného počtu zaměstnanců dle zařazení (ZŠ, ZŠ a MŠ)		
	Fyz.počet	Přep.počet
Školní asistent	1	1,00
Školní psycholog a metodik prevence	0 + 1	1,00
Speciální pedagog	1	0,50
AP pro žáky se zdrav. postižením	19	13,86
AP pro žáky se soc. znevýhodněním	2	2,00
Výchovný poradce	1	1,00
Metodik IT	1	1,00
Ostatní	48	42,41
Celkem	74	62,77

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Počet zapsaných a přijatých žáků, žáků s odkladem povinné škol. docházky a žáků, kteří zahájili základní vzdělávání ve školním roce 2024/2025 v ZŠ

ZŠ	žáků	dívky	chlapci
Celkem zapsáno	51	23	28
Nastoupilo do ZŠ k 1. 9. 2024	48	22	26
Počet žáků s odkladem povinné školní docházky pro školní rok 2024/2025	11	2	9
Počet žáků, kteří ukončili ve školním roce 2024/2025 základní vzdělání	58	28	30

Počet zapsaných a přijatých žáků k základnímu vzdělávání a žáků s odkladem povinné školní docházky pro školní rok (následující) 2025/2026 v ZŠ

ZŠ	žáků	dívky	chlapci
Celkem zapsáno	64	31	33
Nastoupilo do ZŠ k 1. 9. 2025	60	29	31
Počet žáků s odkladem povinné školní docházky pro školní rok 2025/2026	5	1	4

5. *STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU*

V rámci školního vzdělávacího programu byly obecné cíle naplňovány v souladu s rámcovým vzdělávacím programem. Vzdělávání vedlo k celkovému rozvoji osobnosti žáků, podporovalo jejich aktivní přístup k učení a vedlo k využívání praktických dovedností v běžném životě a k prevenci rizikového chování..

Konkrétní cíle, zaměřené na rozvoj logického myšlení, schopnosti spolupráce, komunikace a tvořivého myšlení, byly naplňovány prostřednictvím aktivizačních metod, skupinové práce, projektového vyučování i zapojení digitálních technologií. Podněcovaly rozvoj schopnosti argumentace, hledání souvislostí a efektivní spolupráce v týmu.

Specifické cíle, které se týkaly výuky žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, byly realizovány formou individuální podpory a využíváním podpůrných opatření. Spolupráce se členy školního poradenského pracoviště přispěla k efektivnějšímu začlenění těchto žáků do výuky a ke zlepšení jejich školní úspěšnosti. V rámci projektů probíhalo doučování z českého jazyka a matematiky, se žáky pracovali ve výuce asistenti pedagoga.

Stanovené cíle školního vzdělávacího programu byly naplňovány s pozitivními výsledky, přičemž škola pružně reagovala na potřeby jednotlivých žáků i aktuální výzvy ve vzdělávání. ŠVP pro přípravnou třídu napomáhal rozvoji potřebných dovedností dětí před nástupem do prvního ročníku základní školy.

6. *ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ VČETNĚ VÝSLEDKŮ*

	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Průměrná naplněnost
Mateřská škola	0	0	0
Přípravná třída	1	12	12
Školní družina	5	134	26,80
I. stupeň ZŠ	11	240	21,81
II. stupeň ZŠ	9	199	22,11
Celkem I. a II. stupeň	20	439	21,95

Prospěch žáků ZŠ ve školním roce 2024/2025						
	Počet žáků	Počet žáků s vyznamenáním	Počet žáků - prospěli	Počet žáků - neprospěli	Z počtu žáků celkem – žáci hodnoceni kombinovaně	Celkový průměrný prospěch žáků
1. stupeň	240	193	46	0	1	1,24
2. stupeň	199	82	116	1	0	1,69
Celkem	439	275	162	1	1	1,47

Klasifikace chování žáků ZŠ ve školním roce 2024/2025								
	Počet žáků celkem	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	pochvaly a jiná ocenění	napomenutí TU (NTU)	Důtka TU (DTU)	důtka ŘŠ
1. stupeň	240	240	0	0	97	5	2	1
2. stupeň	199	193	5	1	52	5	8	7
ZŠ Celkem	439	433	5	1	149	10	10	8
% vyjádření za ZŠ celkem	100	98,63	1,39	0,23	33,94	2,28	2,28	1,82

Údaje o umístění žáků po dokončení povinné školní docházky	
Specifikace umístění žáků po ukončení PŠD	Počet žáků
Nižší střední odborné vzdělání „E“	2
Střední odborné vzdělání s výučním listem „H“	16
Úplné střední odborné vzdělání s výučním a maturitou „L“	6
Úplné střední všeobecné vzdělání s maturitou „K“	10
Úplné střední odborné vzdělání s maturitou „M“	28
Neznámo kam - § 38	2
Jiné, např. praktická škola	0
Celkem	64

Činnost výchovného poradce

Výchovná poradkyně a poradkyně pro volbu povolání je členem Školního poradenského pracoviště, její činnost se řídí Plánem výchovného poradce, který stanovuje cíle, priority a konkrétní aktivity v oblasti výchovného poradenství. Hlavní oblasti práce výchovné poradkyně a poradkyně pro volbu povolání ve školním roce 2024/2025 byly následující:

1) Kariérové poradenství pro žáky i jejich zákonné zástupce:

V průběhu 1. pololetí byly žákům poskytnuty informace o typech středních škol, požadavcích přijetí, v listopadu proběhla rovněž informační schůzka k organizaci přijímacího řízení pro zákonné zástupce, individuálně byly záležitosti týkající se přijímacího řízení řešeny také v průběhu konzultačních hodin. Přijímací řízení na SŠ bylo realizováno stejným systémem jako v minulém školním roce, úpravy se týkaly pouze termínu konání talentové zkoušky. Vycházející žáci si mohli v prvním i ve druhém kole přijímacího řízení podat přihlášky až do

tří oborů vzdělání (až do pěti v případě podání 2 přihlášek do oborů vzdělání s talentovou zkouškou). Přihlášky bylo možno podat třemi způsoby, a to prostřednictvím systému Dipsy, v listinné podobě s podporou elektronického systému, nebo jen v listinné podobě na tiskopisu. Přihlášky na střední školy se podávaly v termínu od 1. 2. – 20. 2. 2025. Vybrané školy a obory zákonní zástupci žáků na přihlášce seřadili dle priority, která hrála klíčovou roli při umístění žáků na SŠ v případě, že úspěšně složili přijímací zkoušky na všechny tři školy. Žáci hlásící se na čtyřleté maturitní obory konali jednotné testy z matematiky a její aplikace a českého jazyka.

2) Řešení výchovných problémů žáků:

Mezi hlavní problémy, které byly v letošním školním roce řešeny, patřily zejména: neomluvená absence, záškoláctví, špatná pracovní morálka, kouření v prostorách školy, nevhodné chování vůči spolužákům a pedagogům, narušování výuky, porušování školního řádu, vysoká absence, neprospěch, špatná spolupráce zákonných zástupců se školou a pořizování audiovizuálních záznamů v prostorách školy. Při řešení výchovných problémů spolupracovala výchovná poradkyně především s vedením školy, školním metodikem prevence, třídními učiteli a zákonnými zástupci daných žáků.

3) Spolupráce s poradenskými zařízeními a dalšími institucemi, které se podílí na poradenské péči

V průběhu celého školního roku výchovná poradkyně aktivně spolupracovala s Odborem sociálních věcí Magistrátu města Havířova, Střediskem výchovné péče, Policií ČR, IPS při Úřadu práce, středními školami a dalšími orgány a institucemi.

4) Spolupráce s ostatními členy Školního poradenského pracoviště:

Ve spolupráci s metodikem prevence byly řešeny především problémy z oblasti prevence sociálně-patologických jevů (záškoláctví, zneužívání návykových látek, šikana a kyberšikana), spolupráce se speciální pedagožkou byla zaměřena na řešení výchovných problémů, výukové problémy žáků, kariérové poradenství a poskytování podpůrných opatření žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Jednou měsíčně probíhala pravidelná jednání všech členů ŠPP, na nichž společně konzultovali jednotlivé problémy.

5) Poskytování individuálních konzultací

V průběhu celého školního roku měli žáci, zákonní zástupci, ale také pedagogové školy možnost využít při řešení obtíží souvisejících s výchovně-vzdělávacím procesem či kariérovým poradenstvím individuálních konzultací, a to jak v době konzultačních hodin, tak po předchozí domluvě také mimo ně.

6) Další oblasti práce výchovného poradce

Výchovná poradkyně poskytovala metodickou podporu pedagogům, asistentům pedagoga, podílela se na řešení konfliktních situací mezi pedagogy a žáky, pedagogy a zákonnými zástupci a rovněž mezi žáky. S třídními učiteli spolupracovala při identifikaci žáků nadaných, při tvorbě zpráv určených pro Odbor sociálních věcí Magistrátu města Havířova, Policii ČR či Středisko výchovné péče. Z veškerých jednání konaných v rámci výchovného poradenství pořizovala písemné záznamy.

7) Sebevzdělávání

Výchovná poradkyně se zúčastnila řady seminářů a vzdělávacích akcí, např. „Efektivní práce s ohroženými dětmi a jejich rodinami – Prohlubování multidisciplinární spolupráce v rámci SVI - 2024“, „Mezi zákonem a praxí: Jak bezpečně a efektivně řešit výchovné problémy dětí“, „Specifika komunikace s dospívajícími s depresivním prožíváním a sebepoškozováním“ či webináře „Bezpečnost ve školách – prevence, rizika a řešení“.

Opatření pro školní rok 2025/2026

- 1) Prohloubit spolupráci se zákonnými zástupci při řešení výchovně-vzdělávacích obtíží žáků.
- 2) Nadále podněcovat třídní učitele k vedení třídnických hodin.
- 3) Motivovat pedagogy k jednotnému přístupu při vyžadování dodržování Školního řádu (konzumace energetických nápojů, používání mobilního telefonu).
- 4) Pokračovat ve spolupráci se SŠ, obnovit návštěvy zástupců SŠ ve třídách 9. ročníku.
- 5) Pokračovat v realizaci akcí podporujících pozitivní klima školy.

Den otevřených dveří

Dne 13. března 2025 se na naší škole uskutečnil Den otevřených dveří, který byl určen především budoucím žákům 1. ročníku a jejich zákonným zástupcům. Cílem akce bylo seznámit budoucí žáky 1. ročníku a jejich rodiče s prostředím školy, vzdělávacími prostory a způsobem výuky. V průběhu dopoledne měli návštěvníci možnost nahlédnout do vyučovacích hodin v kmenových třídách i odborných učebnách, což umožnilo rodičům získat představu o školní práci a metodách výuky. Pro předškolní děti byl po celý den připraven bohatý program složený z interaktivních, poznávacích a pohybových aktivit, které byly koncipovány tak, aby odpovídaly jejich věku a schopnostem. S organizací celé akce pomáhali žáci 9. ročníku, kteří se své úlohy zhostili velmi zodpovědně a po celý den poskytovali návštěvníkům informace o životě školy, jejích aktivitách a školních projektech. Formou neformálního rozhovoru seznamovali rodiče s průběhem školního roku, třídními výlety, tematickými dny a dalšími mimoškolními činnostmi. Akce se setkala s pozitivní odezvou a přispěla k navázání prvního kontaktu mezi školou, budoucími žáky a jejich rodinami.

Příprava žáků na volbu povolání, Úřad práce

Jednou z významných oblastí činnosti výchovné poradkyně je poskytování poradenských služeb žákům a jejich zákonným zástupcům v oblasti volby budoucího povolání a dalšího studia. S tématem profesní orientace se žáci postupně seznamují během celé školní docházky, přičemž nejintenzivněji je tato oblast rozvíjena v 8. a 9. ročníku, a to v rámci předmětů Praktické činnosti, Výchova k občanství a Výchova ke zdraví.

V 1. čtvrtletí školního roku 2024/2025 předala výchovná poradkyně vycházejícím žákům Atlasy školství s aktuálními přehledy středních škol a nabízených oborů. Zákonní zástupci obdrželi podrobné informace o organizaci přijímacího řízení – jednak osobně na informativní

schůzce určené pro rodiče žáků 9. ročníku, jednak elektronicky prostřednictvím systému Bakalář.

Žáci 9. ročníku se v průběhu celého školního roku aktivně účastnili řady akcí zaměřených na profesní orientaci a volbu střední školy. Jednalo se například o Besedy k profesní orientaci na Úřadu práce v Havířově, Den otevřených dveří na SOU Dakol nebo účast v soutěži Techniáda 2024 pořádané Střední školou polytechnickou v Havířově-Šumbarku. Dne 5. listopadu 2024 se všechny třídy 9. ročníku zúčastnily také Volby povolání v hale Slávie v Havířově.



V rámci profesní orientace pokračovala i v tomto školním roce spolupráce s Informačním a poradenským střediskem (IPS) při Úřadu práce v Havířově. Během tříhodinového programu byli žáci podrobně seznámeni s organizací přijímacího řízení, s aktuální poptávkou po jednotlivých profesích a absolvovali testy profesní orientace. Zároveň se naučili pracovat s Atlasy školství, které následně obdrželi také v tištěné podobě. Na závěr programu měli možnost klást dotazy týkající se přijímacího řízení i situace na trhu práce.

Vzhledem ke zrušení IPS při Úřadu práce Havířov bohužel v příštím školním roce tato forma spolupráce již nebude pokračovat. Škola bude hledat alternativní formy, jak žákům i nadále zajistit odpovídající podporu v oblasti profesní orientace.

Implementace dlouhodobého záměru Moravskoslezského kraje

V rámci projektu Implementace dlouhodobého záměru Moravskoslezského kraje navázala naše škola ve školním roce 2024/2025 spolupráci se Střední školou technických oborů Havířov-Šumbark, která sídlí na ulici Lidická. Cílem této spolupráce je přiblížit žákům 8. a 9. ročníku technicky zaměřené studijní obory, motivovat je k výkonu řemeslné a manuální práce a zároveň jim umožnit získat přímou zkušenost s prostředím a náplní studia na odborné střední škole.

V rámci této spolupráce proběhly čtyři tematicky zaměřené exkurze, při nichž žáci navštívili jednotlivé odborné učebny a pracoviště školy. Měli možnost seznámit se s prostředím autodílny, dále navštívili učebny pro klempířské, instalatérské, obkladačské, kominické, karosářské a tesařské práce. Žáci si také prakticky vyzkoušeli obsluhu stavební techniky, například bagru.

Tato spolupráce žákům umožňuje lépe se orientovat v možnostech dalšího vzdělávání, získat představu o náplni jednotlivých technických oborů a zvažovat volbu budoucího profesního směřování s ohledem na jejich zájmy a schopnosti. Spolupráce byla účastníky hodnocena velice pozitivně a její realizace bude pokračovat i v průběhu příštího školního roku.

Údaje o umístění žáků po dokončení povinné školní docházky – školní rok 2024/2025

	IX.A	Z toho dívek	IX.B	Z toho dívek	IX.C	Z toho dívek	Z nižších ročníků	Z toho dívek	Celkem	Z toho dívek
Střední školy	16	8	12	4	11	7	5	2	44	21
Z toho gymn.	4	3	0	0	1	0	5	2	10	5
-z 5.tříd	0	0	0	0	0	0	5	2	5	2
-ze 7.tříd	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SOU	4	3	6	4	8	2	0	0	18	9
Nezařazen	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
V zahraničí	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
Celkem	20	11	18	8	21	9	5	2	64	30
Do 8.roč.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Do 9.roč.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem									64	30

7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ A ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Tato výroční zpráva shrnuje realizovaná opatření a aktivity v oblasti prevence sociálně patologických jevů na Základní škole Havířov-Šumbark, Gen. Svobody 16/284, ve školním roce 2024/2025. Prevence v této oblasti se zaměřuje zejména na problematiku šikany, záškoláctví, užívání návykových látek, kyberšikany, nadměrného využívání informačních technologií a dalších nežádoucích jevů ovlivňujících žáky.

Cíle preventivní činnosti

Hlavní cíle preventivních aktivit naší školy zahrnovaly:

- Vytváření bezpečného a podnětného školního prostředí.
- Poskytování relevantních informací žákům, rodičům a pedagogickým pracovníkům o rizicích spojených se sociálně patologickými jevy.
- Podporou pozitivního sociálního a emočního vývoje žáků.
- Včasnou identifikaci a adekvátní intervenci při výskytu rizikového chování.

Realizované aktivity a programy

a) Vzdělávací programy a workshopy

- Bezpečný internet: Cyklus workshopů pro všechny ročníky zaměřený na prevenci kyberšikany a bezpečné chování v online prostředí.
- Zdravý životní styl: Přednášky a interaktivní aktivity podporující zdravý životní styl a prevenci užívání návykových látek.
- Rozvoj sociálních dovedností: Programy zaměřené na zlepšení komunikace, řešení konfliktů a posilování empatie.

b) Spolupráce s odborníky

- Pravidelná konzultace se školním speciálním pedagogem.
- Přednášky a workshopy realizované externími odborníky z oblasti prevence a duševního zdraví.

c) Preventivní opatření a intervence

- Anonymní schránky důvěry: Nástroj pro žáky k anonymnímu sdílení problémů.
- Peer programy: Aktivní zapojení starších žáků do podpory mladších spolužáků v rámci prevence a řešení běžných obtíží.

d) Informační podpora pro rodiče

- Pravidelné informační schůzky a tematické semináře pro rodiče se zaměřením na prevenci a včasné rozpoznání rizikového chování.

Vyhodnocení efektivity

Účinnost realizovaných preventivních opatření byla monitorována prostřednictvím dotazníkových šetření a individuálních rozhovorů s žáky, rodiči a pedagogickými pracovníky. Získané poznatky ukazují:

- Pokles výskytu hlášených případů šikany a kyberšikany oproti předchozímu školnímu roku.
- Vyšší úroveň informovanosti žáků o rizicích spojených s návykovými látkami.
- Velmi pozitivní zpětnou vazbu ze strany rodičů i žáků na realizované workshopy a přednášky.

Plánované aktivity pro školní rok 2025/2026

Na základě dosavadních zkušeností a získané zpětné vazby budou v příštím školním roce realizovány následující kroky:

- Zavedení zákazu používání mobilních telefonů během vyučovacích hodin a přestávek za účelem omezení závislosti na digitálních technologiích, podpory mezilidské komunikace a zlepšení koncentrace žáků.
- Vybudování well-being zón – klidných prostor ve škole určených k relaxaci, odpočinku či vedení nerušených rozhovorů.
- Realizace pravidelných preventivních dnů zaměřených na témata jako duševní zdraví, šikana, mezilidské vztahy, digitální závislosti či zvládání stresu – cílené jak na žáky, tak jejich zákonné zástupce.
- Posílení peer programů – rozšíření působnosti a aktivit žakovských mentorů podporujících své mladší spolužáky.
- Rozšíření spolupráce s odborníky na duševní zdraví, kteří budou realizovat tematicky zaměřené workshopy a besedy.

Prevence sociálně patologických jevů zůstává jednou z klíčových priorit naší školy. I nadále budeme podporovat vytváření bezpečného, inkluzivního a zdravého školního klimatu. Děkujeme všem žákům, rodičům a zaměstnancům školy za aktivní spolupráci a podporu v oblasti prevence.

Činnost školního speciálního pedagoga

Od 1. 9. 2016 zastává funkci školního speciálního pedagoga Mgr. Alena Urbanová. Hlavní náplní její práce byla podpora inkluzivního vzdělávání. Zaměřovala se na podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a diagnostiku speciálních vzdělávacích potřeb žáků.

Ve spolupráci s třídními učiteli, asistenty pedagogů, vyučujícími jednotlivých předmětů a zákonnými zástupci žáků pomáhala vytvářet a zlepšit podmínky pro úspěšnou integraci žáků

se SVP, vypracovávala individuální vzdělávací plány a plány pedagogické podpory pro žáky se SVP. Depistáž, orientační vyšetření žáků, informační a konzultační činnosti byly zaměřeny na podporu školní úspěšnosti žáků a prevenci výukových obtíží.

Vedla hodiny speciálně pedagogické péče u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, které byly zaměřeny především na rozvoj komunikačních dovedností, zrakového a sluchového vnímání, audiomotorické koordinace, pravolevé orientace, artikulační obratnosti, slovní zásoby, jemné motoriky, čtení s porozuměním a nácvik sociálních dovedností.

Zajišťovala pomůcky a školní potřeby pro žáky se zdravotním postižením a žáky s mimořádným nadáním.

Úzce spolupracovala s ostatními členy školního poradenského pracoviště (výchovnou poradkyní a školním metodikem prevence) a školskými poradenskými zařízeními (PPP Havířov, PPP Orlová, PPP Frýdek-Místek, SPC Frýdek-Místek, SPC Karviná, SPC Ostrava-Zábřeh, SPC Ostrava-Poruba). Účastnila se pravidelných schůzek školního poradenského pracoviště, metodických porad pedagogicko-psychologických poraden a speciálně pedagogických center.



Zajištění podpory žáků se SVP, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy bylo uskutečňováno:

Žáci se spec. vzdělávacími potřebami k 14.6.2025	
Se zdrav. postižením	47
S jiným zdravotním znevýhodněním	30
Odlišné kulturní a životní podmínky	7
S upravenými výstupy	2
Nadaní	0
Mimořádně nadaní	1
Žáci podle druhu zdravotního postižení	
Celkem	47
S mentálním	2
Se zrakovým	1
S vadami řeči	7
Se závažnými poruchami učení	15

Se závažnými poruchami chování	9
S poruchami autistického spektra	4
Se sluchovým postižením	3
S tělesným postižením	4
S více vadami	2

8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zajišťováno ve školním roce 2024/2025 prostřednictvím:

BESIP
ČMKOS
Gordic s. r. o.
KHS MSK Ostrava
K-net Technical Group, s. r. o.
Krajský úřad MSK
KVB advokátní kancelář s.r.o.
KVIC
MŠMT
LANGMaster
Nakladatelství Forum
NPI Ostrava
Ostravská univerzita PF
Paris vzdělávací agentura s.r.o.
Partner4School s. r. o.
Planetárium Ostrava
RESK education
Seminaria
Seminář-MS
Sportovní kurzy
Taktik International, s. r. o.
Tvořivá škola
WocaBee

Velký zájem byl pedagogickými zaměstnanci projeven o témata těchto oblastí:

- práce s integrovanými žáky, soc. znevýhodněnými a nadanými žáky
- pracovně-právní vztahy
- školská legislativa
- inovativní metody ve výuce
- přijímací řízení
- psychologie – rozvoj komunikace
- environmentální vzdělávání
- digitální technologie, využití AI
- dopravní výchova

- matematika, český jazyk, výtvarné tvoření
- prevence rizikového chování
- výchovné problémy

V rámci odborného rozvoje pedagogických zaměstnanců ZŠ byla uskutečněna školení:

Vykazování školního roku 2024/2025, rozpočet školy od 1.1.2025

webinář Příjímačky na SŠ v pohodě

Roadshow pro školy 2024

Podíl zoologických zahrad při environmentálním vzdělávání, výchově a osvětě

Asistent pedagoga - most mezi školou a rodiči

Efektivní práce s ohroženými dětmi a jejich rodinami - prohlubování multidisciplinární spolupráce v rámci SVI - 2024

Digitální technologie a práce s multimédií v zájmovém vzdělávání a školní družině

Minikonference a Informační setkání ke kvalitě vzdělávání

Webinář třídní schůzka: žák - rodič - učitel

Jak zkvalitnit práci se spisovou službou a vyhnout se nejčastějším chybám

Asistent pedagoga jako průvodce s přesahem

Náměty ve výtvarném tvoření

Nezastupitelné místo pohádky ve vývoji dítěte

Seminář k dopravní výchově

Peer to peer - Snížení počtu kázeňských a výchovných problémů u žáků

Peer to peer - PROPojení ředitelů 2024 - Sociální role školy

Školení v rámci Projektu energetických úspor Město Havířov (EPC)

Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním - práce s posuzovacím schématem

Zákoník práce v proměnách 24/25 - školství

Kurz základního školního lyžování

Rozvoj sociálních dovedností žáků v ŠD

Klidná třída, spokojení žáci: úvod do socioemočního učení

Studium pro ředitele škol a školských zařízení

Elektronická evidence dovedností - její implementace a využití při zavádění nových RVP

Debatní setkání s ministrem školství, mládeže a tělovýchovy ČR M. Bekem

Mezi zákonem a praxí: Jak bezpečně a efektivně řešit výchovné problémy dětí

Pracovněprávní novinky ve školství a poznatky z praxe

ADHD - metody práce s dětmi a žáky

Metodické setkání pro koordinátory ŠVP

Novinky v legislativě pro výchovné poradce

Legislativní džungle roku 2025 pro ředitele ZŠ

Hodnotové vzdělávání jako základ účinné prevence

Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě - Doporučené pro pracovníky školy

Rozvoj komunikace a spolupráce s rodinami žáků se soc. znevýhodněním-základní principy a sdílení příkladů dobré praxe

Peer to Peer

Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život - nová příklady 2. stupeň ZŠ

Jak lépe porozumět vzdělávacím potřebám současné digi generace

Využití AI (umělé inteligence) a digitálních technologií ve výuce ČJ

Hravá čeština a literatura pro 2. stupeň

Jak motivovat náročné žáky

Prožitkové aktivity jako podpora učení v heterogenní třídě
 Minimální standard bezpečnosti v regionálním školství
 Seminář pro učitele - Vesmír ve výuce
 Jak psát slovní hodnocení na vysvědčení - forma a efektivita práce učitele
 Technické trendy ve výuce
 Specifika komunikace s dospívajícími s depresivním prožíváním a sebepoškozováním
 Zvládání stresu, pozitivní myšlení a psychická odolnost
 Výuková digitální platforma EDUTEN
 konference: Škola na vlnách budoucnosti
 Žáci s náročným chováním a role učitele
 Objevte svět Minecraftu
 Flexinovela zákoníku práce pro management škol
 Peer to Peer - Efektivní využívání alternativní a augmentativní komunikace a strukturovaných režimů
 Metodický průvodce 1. třídou
 Výukové metody, bez kterých se na 1. st. ZŠ neobejdeme
 Školení bezpečnost - "Měkké cíle"
 Setkání s pracovníky sociálně-právní ochrany dětí

V rámci odborného rozvoje nepedagogických zaměstnanců ZŠ byla uskutečněna školení:

Vykazování školního roku 2024/2025, rozpočet školy od 1.1.2025
 Jak zkvalitnit práci se spisovou službou a vyhnout se nejčastějším chybám
 Školení v rámci Projektu energetických úspor Město Havířov (EPC)
 Představení návrhu Přílohy 1 k Vyhlášce č. 107/2005 Sb., o školním stravování
 Školní stravování z pohledu moderní výživy a způsobu jeho financování
 Zákoník práce v proměnách 24/25 – školství
 Kuchařská akademie - moderní trendy vaření
 Hygienické minimum pro pracovníky ve školním stravování
 FKSP a další fondy školských a příspěvkových organizací, legisl. změny od 1.1.2025
 Pracovněprávní novinky ve školství a poznatky z praxe
 Nástrahy účtování dotací ve školách
 Portál občana: aplikace pro města, obce a další úřady
 Jak zkvalitnit práci se spisovou službou a vyhnout se nejčastějším chybám
 GINIS Expres SQL - tipy a triky
 Praktická implementace legislativních změn - chystaná úprava účetní věty
 GINIS Standard - Spisová služba SSD
 Využití a obsluha aplikace eDoklady na základní škole
 Novela zákoníku práce - úvod do problematiky, ukončování pracovního poměru
 Novela zákoníku práce, pracovnělékařské služby, rodičovská dovolená - návrat zpět do práce
 Účetnictví školských přísp. org. - transfery a pořizování dlouhodobého majetku, dotace
 Tvorba rozpočtu školy - návody z praxe
 Spisová služba ve školství - jak vyhovět nové vyhlášce
 Flexinovela zákoníku práce pro management škol
 Školení bezpečnost - "Měkké cíle"
 Bezplatné stravování ve školách pro školní rok 2025/2026

9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Zapojení do soutěží:

Vybrané úspěchy školy v soutěžích a přehlídkách v rámci města

MK šachy 5. roč.	3. místo
MK šachy 8., 9. roč.	5. místo
MK šplh 1. roč.	1. místo
MK šplh 2. roč.	2. místo
MK šplh 3. roč.	1. místo
MK šplh 4. roč.	4. místo
MK šplh 6., 7. roč. dívky	1. místo
MK šplh 8., 9. roč. dívky	1. místo
MK šplh 6., 7. roč. chlapci	1. místo
MK šplh 8., 9. roč. chlapci	2. místo
MK přespolní běh 6., 7. roč.	4. místo
MK florbal 6., 7. roč.	3. místo
MK plavání 9. roč. chlapci	1. místo
MK stolní tenis 6., 7. roč. chlapci	3. místo
MK stolní tenis 8., 9. roč. dívky	3. místo
MK stolní tenis 8., 9. roč. chlapci	3. místo
MK zimní halový X boj 5. roč.	1. místo
MK Mc Donald Cup 3.-5. roč.	1. místo
MK vybíjená 5. roč.	5. místo
MK školní liga v miniházené 4., 5. roč.	3. místo
MK NBA basketbal 2.-4. roč.	3. místo
Dětský den s fotbalem 2. roč.	2. místo
MK atletický trojboj 4., 5. roč.	2. místo
MK basket pro radost 2.-5. roč.	3. místo
MK Dopravní soutěž ml. cyklistů 4., 5. roč.	1. místo
MK Dopravní soutěž ml. cyklistů 6.-9. roč.	2. místo
MK futsal 6., 7. roč.	2. místo
MK futsal 8., 9. roč.	3. místo
MK vybíjená 6., 7. roč.	4. místo
MK vybíjená dívek 8., 9. roč.	5. místo
MK branná soutěž Wolfram 8. roč.	4. místo
Mikulášský turnaj v basketbalu 2.-5. roč.	1. místo
Vánoční turnaj v basketbalu 1.-3. roč.	1. místo
Vánoční turnaj v sálové kopané 6.-9. roč.	4. místo
Matematika hravě 4., 5. roč.	2. místo
Výtvarná soutěž Můj oblíbený sport 5., 9. roč.	1. místo

Vybrané úspěchy školy v soutěžích a přehlídkách v rámci okresu

Ok Zeměpisná olympiáda 6. roč.	8.-10. místo
OK Dopravní soutěž mladých cyklistů 4., 5. roč.	3. místo
OK Matematický klokan 3. roč.	2. místo
OK McDonald Cup 4.-5. roč.	4. místo
Velká soutěž ZOO	11. místo

Akce školy:

- organizace městského kola DSMC 2025
- vítání občánků
- škola v přírodě
- lyžařský výcvikový kurz
- preventivní akce „Bubnovačka“
- školní kola olympiád
- vánoční ples žáků 9. ročníku
- adaptační programy
- Den zdraví
- Den Země
- akce žákovské samosprávy (Halloweenské dýňobraní, krabice od bot, den bez elektroniky, den zemí a jazyků)
- mikulášské šplhání
- zubní prevence
- „Kdo byl generál Ludvík Svoboda“
- Den dětí
- ŠD – Den rozloučení s družinou
- organizace městského kola miniházené, sálové kopané
- Holocaust – exkurze do Osvětimi
- testování: Kalibro 5. roč. JČ,M
ZŠ 9. roč. JČ,M
- Zahraniční exkurze (Vídeň, Wrocław, Londýn a Amsterdam)
- Projektový den Čteme s kamarády
- Inovativní vzdělávání – projektové dny OP JAK
- Projektový den Energie kolem nás

Zapojení školy do projektu:

- Podpora sociálně znevýhodněných žáků - Reforma od 1.9.2022
- Šablony 2023 na ZŠ Gen. Svobody od 1.7.2023
- Prevence digitální propasti
- Ovoce a zelenina do škol
- Mléko do škol
- Sport do škol od 1.9.2023
- ČŠI – projekt Kompas
- dotační program Bezplatné stravování ve školách pro školní rok 2024/2025

Spolupráce školy s dalšími organizacemi:

Magistrát města Havířova – akce celoměstského charakteru:

- Den Země
- Evropský týden mobility – Den bez aut
- sportovní a kulturní akce, soutěže
- teorie a praxe dopravní výchovy
- Den sociálních služeb

Další spolupráce:

- Školské zastupitelstvo
- s Odborem sociálních věcí – projekt Efektivní práce s ohroženými dětmi a jejich rodinami
- účast žáků na pietním shromáždění u Památníku životické tragédie

Městská policie Havířov:

- preventivní program „Dej přednost životu“ 1. – 9. ročník

Policie ČR

- následný preventivní program k projektu Protidrogový vlak

Městská knihovna Havířov-Šumbark, Havířov-Město:

- besedy pro žáky – literární žánr

Pedagogicko-psychologická poradna Havířov-Šumbark

Speciálně pedagogické centrum Karviná – Nové Město

Speciálně pedagogické centrum Frýdek – Místek

Speciálně pedagogické centrum Ostrava-Zábřeh

Zajišťování:

- monitoring žáků
- přidělení asistenta pedagoga
- konzultace k žákům
- přítomnost ve vzdělávacím procesu
- poradenská pomoc
- IVP
- konzultace k intervenční činnosti a SPP

SSRZ Havířov

- areál sportovního hřiště, hala Fénix, dopravní hřiště Havířov-Šumbark

ZOO Ostrava

- Soutěž mladých zoologů, Velká cena ZOO

Locika – centrum pro děti ohrožené domácím násilím

- preventivní akce „Bubnovačka“

Městské kulturní středisko Havířov-Město:

- kulturní pořady pro žáky 1. – 9. ročníku

Dopravní hřiště Havířov-Šumbark:

- BESIP – teorie a praxe na dopravním hřišti – 3. – 5. ročník, 8. roč.

Divadlo loutek Ostrava:

- dopolední představení pro žáky 1. - 9. ročníku

Asterix – středisko volného času Havířov-Město:

- prezentace kroužků
- organizace soutěží

Středisko volného času Juventus Karviná:

- okresní kola olympiád
- sportovní akce

Spolupráce s MŠ

- Den otevřených dveří, vstup do vyuč. hodin 1. tříd

Úřad práce Havířov:

- beseda pro žáky k profesní orientaci
- účast žáků na akci Volba povolání 2024 – prezentace SŠ a SOU

MAP IV Havířov:

- DVPP pro pedagogy
- besedy a aktivity pro žáky

PPPP Ostrava:

- preventivní programy pro žáky

Odvykací centrum Jakoby hobby Trutnov:

- preventivní programy pro žáky

Dolní oblast Vítkovic

- vzdělávací programy – výukový modul

HZS Havířov

- Hasík – preventivní program

Planetarium Ostrava

- výukové programy pro žáky 5., 7. a 9. ročníku

Planeta Země 3000

- výukový modul – Chile země ledu a písku

Spolupráce se ZŠ a SŠ ve městě Havířov:

- se ZŠ a MŠ Moravská – v rámci Přijímaček nanečisto
- se SŠ polytechnická Havířov-Šumbark – soutěž Techniáda
- se SŠTO Havířov-Šumbark – v rámci projektu Implementace dlouhodobého záměru MSK
- se VOŠ a SŠ Dakol – soutěž Dovednostní olympiáda

Charita:

- Kola pro Afriku
- Český den proti rakovině

Spolupráce školy s rodiči – Sdružení rodičů školy:

- výtvarné pomůcky, výzdoba tříd, příspěvek pro ŠD
- příspěvek na dopravu (školní akce)

- jiné – startovné a ocenění žáků při reprezentaci školy na vědomostních a sportovních soutěžích, pamětní listy pro žáky 9. ročníku, zápis do 1. tříd, ohodnocení žákovské samosprávy
- Den dětí

Akce pro rodiče:

- třídní schůzky a informativní online schůzky
- schůzka rodičů dětí do budoucích 1. tříd a přípravné třídy
- Den otevřených dveří
- Dýňobraní – projektový den
- Vánoční kavárna a minijarmark
- Minikonference Holocaust s prezentací žákovských prací
- reedukační a intervenční péče pro žáky a rodiče
- Maškarní karneval pro žáky a rodiče
- Společenský večer „U Jelena“ Havířov
- Den proti rakovině – Květinový den

10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

IČ ČŠI proběhla/neproběhla	Datum IČ	Předmět IČ	Zjištění ANO/NE
neproběhla			

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Přímé náklady na vzdělávání přidělené prostřednictvím krajských normativů v roce 2024

Druh zařízení	Rok 2024	
	Přímé náklady na vzdělávání celkem	z toho mzdové
ZŠ	40 496 129,-	29 496 816,-

Přímé náklady na vzdělávání použité v roce 2024

Druh zařízení	PnP	OOPP	Ostatní (pojistné, FKSP, ONIV)
ZŠ	29 496 816,-	74 958,-	10 924 355,-

Hospodaření příspěvkové organizace za rok 2024 bylo ukončeno celkovým kladným hospodářským výsledkem ve výši 341 668,09 Kč.

Další neinvestiční dotace

Příspěvek na provoz 6 268 519,- Kč
 Přidělený příspěvek byl použit v celkové výši v souladu se stanovenými podmínkami.
 Investiční příspěvek 165 000,- Kč – plynová pánev.

Finanční prostředky – vedení kroužků, plavání

Šk. rok 2024/2025	Kroužky	Plavání
Celkem Kč	40 200,-	60 120,-

Výše nákladů v tis.Kč za rok 2024 na ZŠ

PO	ZŠ	
	tis.Kč	%
spotřeba materiálu	2 387,38	25,96
spotřeba energie	2 332,12	25,35
opravy	441,96	4,80
služby	916,29	9,96
osobní náklady	210,75	2,29
ostatní výdaje	877,07	9,53
odpisy	2034,00	22,11
Celkem	9 199,57	100

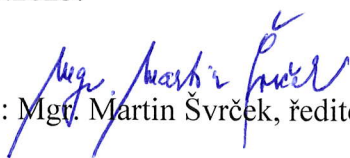
Údaje o zapojení školy do rozvojových programů

Název operačního programu	Národní plán obnovy
- Operační program JAK Šablony 2023 na ZŠ Gen. Svobody (ÚZ 33092)	- Národní plán obnovy – Prevence digitální propasti (ÚZ 33088)
- Bezplatné stravování ve školách pro školní rok 2024/2025 (ÚZ 13021)	- Národní plán obnovy – Podpora sociálně znevýhodněných žáků (ÚZ 33093) Reforma

12. ZÁVĚR

Školní rok 2024/2025 byl pro naši školu rokem změn a výzev, ve kterém jsme se snažili naplňovat naše poslání poskytovat kvalitní vzdělávání v bezpečném a podnětném prostředí. Mezi nové aktivity patřily především: zahraniční vzdělávací exkurze, kterých se zúčastnili žáci 2. stupně, dále pak v rámci inovativního vzdělávání projektové dny pro žáky 1. stupně nebo akce s dětmi, žáky a jejich zákonnými zástupci. Podařilo se nám udržet vysoký standard výuky a nabídnout žákům i zaměstnancům řadu nových příležitostí k osobnímu a profesnímu rozvoji. Do příštího školního roku vstupujeme s cílem dále rozvíjet naši školu jako moderní a otevřenou vzdělávací instituci.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025 byla schválena Školskou radou
Dne 07.10.2025.

Zpracoval:  Mgr. Martin Švrček, ředitel

Dne: 30.09.2025

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
HAVÍŘOV - Šumbark
Gen. Svobody 16/264
okres Karviná
PSČ: 736 01, IČ: 48905513 -3-
tel.: 593 883 013, mob.: 739 672 706

13. PŘÍLOHY

Činnost Žákovské samosprávy

Ve školním roce 2024/2025 se do činnosti žákovské samosprávy zapojili zvolení žáci třetích až devátých ročníků pod vedením vyučujících Mgr. Barbory Mikešové, Mgr. Pavly Rudzké a Mgr. Kristýny Klusové.

Žákovská samospráva se scházela dle potřeby, povětšinou jednou měsíčně, případně k projednávání a vyhodnocování akcí zaštitěných ŽS. Úkolem ŽS bylo zprostředkovat návrhy akcí pro školní rok, informovat třídní kolektivy a třídní učitele o plánovaných akcích na třídnických hodinách a supervizovat jejich zdárné plnění, aktivně se podílet na rozhlasových relacích vysílaných k významným dnům a státním svátkům. Žáci konzultovali návrhy připravovaných akcí a jejich průběh s ředitelem školy a s rozšířeným vedením.

Akce žákovské samosprávy:

Halloweenské dýňobraní

Kolektiv vyučujících spolu s žákovskou samosprávou připravil dne 31. 10. 2024 celodenní akci Dýňobraní. V průběhu dopoledne se žáci 1. i 2. stupně pod taktovkou vyučujících zaměřili na výuku ozvláštněnou aktivitami spojujícími oslavu „Dušiček“ a typického anglosaského svátku Halloween. Žáci druhého stupně pomáhali svým mladším spolužákům a závěrečné hodiny byly věnovány výrobě strašidel známých z českých pohádek. Kreativitě se meze nekladly, podmínkou bylo použít recyklovatelné materiály. V zástupu strašidel, která byla po ukončení výuky umístěna do prostor vestibulu školy a atrie, bylo možno zahlédnout hejkala, bílou paní, bubáka, skřeta, kmotru smrt a mnoho dalších.

Odpoledne se pomyslné brány základní školy otevřely rodičům a dětem, pro které vyučující a asistenti pedagoga připravili pestrý program.

Prosinec 2024 Krabice od bot

S příchodem adventu a Vánoc se žáci naší školy připojili k celostátní dobrovolné sbírce pořádané organizací DIAKONIE ČCE. Naše škola tak poprvé podpořila každoroční celorepublikovou vánoční sbírku dárků pro nezvýhodněné děti.

Školní akce sběru vánočních dárků pro děti v rozmezí 1–17 let proběhla za přispění a pomoci rodičů našich žáků, kteří na vyhlášenou sbírku reagovali velmi kladně.



Do projektu se zapojilo všech 21 třídních kolektivů počínaje přípravnou třídou a konče devátými ročníky. Žákům se podařilo naplnit 21 krabic drobnými dárky, čímž zpříjemnili vánoční čas dětem, které nemají možnost prožít Vánoce tak, jak je většinou známe.

Den bez elektroniky aneb „spojme se offline“

Ve středu 30. 4. 2025 proběhl pod záštitou Žákovské samosprávy pro žáky 5. až 9. ročníku projektový den bez elektroniky s názvem Spojme se offline.

Celý den byl zacílen na digitální detox, tedy nepoužívání mobilních telefonů, s cílem otevřít komunikaci mezi žáky v třídních kolektivech prostřednictvím společně stráveného času, hry, povídání si. Do výuky byly zakomponovány prvky jako krátký dotazník a následná beseda žáků s třídními učiteli, kdy žáci pojmenovávali rizika spojená s nadměrným používáním mobilních telefonů, jako jsou kyberšikana, závislost na telefonech a mnohé další. Mezi aktivity patřila výroba Caesarova kotouče a dešifrace motivačních sloganů, běhací diktát, výroba plakátů na téma: Mobil, dobrý sluha, špatný pán.

Den zemí a jazyků – 20. 6. 2025

S blížícím se časem dovolených ŽS zaštitila celoškolní projektový den zaměřený na cestování, obohacování znalostí nejen v geografické a kulturně-historické oblasti, ale také v učení se novým netradičním jazykům prostřednictvím osvojení základních frází, s nimiž se na dovolených můžeme setkat. Žáci pátého až devátého ročníku se na jeden den stali agenty cestovních kanceláří a jejich úkolem bylo vytvořit katalog cestovní kanceláře zprostředkující zájezd do jimi vylosované země (např. Madagaskar, Island, Omán, Azory, Vietnam, Holandsko). Jejich katalog obsahoval slovník základních pojmů a frází pro turisty, informace o směnném kurzu, ceně letenek, transferu, trvání letu, základní geografické informace, místopis doporučující návštěvu historických a jinak významných míst, specifika lokální kuchyně, ale také fauny a flory.

Mladší žáci počínaje přípravnou třídou a konče čtvrtým ročníkem se zapojili tvorbou plakátů na téma „Naši sousedé“. Měli za úkol vybarvit vlajky a státní znaky sousedních států, pojmenovat hlavní města a zakreslit je do slepé mapy, seznámili se s postavami z pohádek a legend dané země, postavičky si vybarvili a umístili na plakát.

Všechny třídy 1. i 2. stupně zhlédly krátký cestopis o „své“ zemi, který jim sloužil jako inspirace pro ztvárnění katalogů a plakátů, možná také probudil zájem o studium zajímavostí světa kolem nás.

Zahraniční exkurze (Vídeň, Wrocław, Londýn, Amsterdam)

Základní škola Gen. Svobody v tomto školním roce nově zahájila systematickou podporu a organizaci zahraničních exkurzí pro žáky 2. stupně. Cílem těchto výjezdů je prohloubení znalostí, rozvoj jazykových dovedností, poznávání evropských kultur a posílení vztahů mezi žáky. V uplynulém školním roce jsme zrealizovali tři poznávací exkurze, které přinesly nejen vzdělávací hodnotu, ale také spoustu nezapomenutelných zážitků.

Vzdělávací exkurze do Vídně (3. 12. 2024)

První zahraniční akcí byla jednodenní prosincová exkurze do rakouské metropole, které se zúčastnili žáci 8. a 9. ročníku. Pod vedením zkušené průvodkyně si prohlédli zámek Schönbrunn, vánoční trhy, Hofburg, památník Marie Terezie, katedrálu sv. Štěpána, Kapucínskou kryptu a další historické památky. Den završili návštěvou hlavního vánočního trhu u vídeňské radnice, kde nasáli sváteční atmosféru a odvezli si malé suvenýry i krásné vzpomínky.



Poznávací zájezd do Velké Británie, Belgie a Nizozemska (14.–19. 5. 2025)

Druhý, tentokrát pobytový, výjezd absolvovali žáci 8. a 9. ročníku v květnu. Hlavními zastávkami byly Londýn a Amsterdam. V Londýně žáci navštívili ikonické památky, absolvovali plavbu po Temži a byli ubytováni v hostitelských rodinách, díky čemuž měli možnost procvičit si angličtinu v reálném prostředí. Dále navštívili letecké muzeum v Duxfordu, univerzitní město Cambridge a město Dover s majestátním hradem a výhledem na slavné bílé útesy.

Po přesunu z britských ostrovů zpět na evropskou pevninu žáci poznávali historické centrum Antverp a následně Amsterdam, kde si prohlédli květinový trh, čtvrť muzeí a užili si atmosféru města protkaného kanály. Zájezd byl zaměřen nejen na poznávání cizích kultur, ale také na upevnění kolektivu a získání nových zkušeností.



Poznávací exkurze do Wroclawi (27. 5. 2025)

Na konci května se do zahraničí vydali také žáci 6. a 7. ročníku, kteří navštívili polskou Wroclaw. Spolu s průvodcem si prohlédli historické centrum města, seznámili se s jeho

historií a navštívili místní ZOO, která patří k nejznámějším ve střední Evropě. Výlet nabídl kombinaci poznávání, pohybu a zábavy a sklídl velmi pozitivní ohlasy.

Škola si uvědomuje význam těchto aktivit a chce v jejich podpoře pokračovat a dále je rozvíjet i v následujících letech. Zájem žáků o poznávání nových zemí i kultur je veliký a pozitivní ohlasy potvrzují, že podobné exkurze mají své pevné místo ve školním životě.



Lyžařský výcvikový kurz

Na začátku měsíce února proběhl každoročně pořádaný lyžařský výcvikový kurz. Žáci školy měli možnost naučit se lyžovat a prožít spoustu výjimečných okamžiků se svými vrstevníky. Díky projektu Reforma se pobytu na horách mohli účastnit i žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí.

Místem konání byla Ski Aréna Karlov v Jeseníkách. Toto největší lyžařské středisko na Moravě nabízí moderní sedačkové lanovky a upravené sjezdové tratě v délce 12 km. Součástí střediska jsou jak mírné sjezdovky pro začátečníky, tak náročnější sjezdovky pro zdatnější lyžaře.

Pobyt byl zahájen ubytováním v Penzionu Praděd, který se nachází v bezprostřední blízkosti sjezdových tratí. Po rozdělení do výkonnostních družstev začala výuka lyžování, začátečníci se učili oblouky v pluhu a jízdu šikmo svahem, pokročilejší zlepšovali své dovednosti a nacvičovali carving. Ve čtvrtek odpoledne byl připraven závod ve slalomu, úkolem žáků bylo projet vyznačenou trať v co nejkratším čase. Poslední den výcviku si žáci mohli individuálně vyzkoušet pod dohledem instruktorů naučenou lyžařskou techniku.

I přes náročný denní program zůstal čas na společné večerní aktivity doplněné o přednášky o lyžařské výstroji, výzbroji a lyžařském desateru. Jsme rádi, že se kurz žákům líbil, a že si ho užili bez zranění a nemocí.

Poděkování

patří vedoucí kurzu
Mgr. R. Rektoříkové,

instruktorům Mgr. B. Peškové a Mgr. Z. Faltýnkové a noční vedoucí paní M. Adamcové.



Škola v přírodě 2025 – Palkovické Hůrky



V rámci školního vzdělávacího plánu na rok 2025 se naši žáci převážně z 3. ročníku zúčastnili školy v přírodě, která se konala v Palkovických Hůrkách. Tato akce byla zaměřena na rozvoj spolupráce, kreativity a fyzické zdatnosti žáků prostřednictvím různých aktivit a her. Během pobytu byl pro žáky připraven každodenní animační program organizace Rozjedse z.s., kdy se žáci zapojili do her a soutěží zaměřených na rychlost, paměť a spolupráci. Denně se bodoval pořádek na pokojích, což přispělo k rozvoji zodpovědnosti a týmové práce. Žákům program také zpestřil tým pedagogů, který si připravil kreativní tvoření, hry, noční výpravu, diskotéku, procházku k rozhledně Kabátice a mnoho dalšího.

Škola v přírodě byla pro naše žáky nezapomenutelným zážitkem, který je obohatil nejen o nové dovednosti, ale také o nová přátelství a vzpomínky. Tato akce byla důležitým krokem v jejich osobním a sociálním rozvoji, a její úspěch je zásluhou všech zúčastněných.

Činnost Sdružení rodičů školy při ZŠ Gen. Svobody

Ve školním roce 2024/2025 sehrálo Sdružení rodičů školy významnou roli v podpoře vzdělávacích, kulturních a sportovních aktivit naší školy. Díky finančním příspěvkům SRŠ se podařilo realizovat řadu projektů a akcí, které obohatily školní život žáků všech věkových kategorií – od přípravné třídy až po 9. ročník. Členové SRŠ zorganizovali v průběhu roku společenský večer pro rodiče žáků školy a maškarní karneval pro žáky 1. stupně v restauraci U Jelena v Havířově-Šumbarku.

SRŠ přispělo k financování startovního, jízdového a odměn pro žáky zúčastněné školních kol, olympiád, vědomostních i sportovních soutěží. Podpořilo rovněž specifické akce jako šplh pro 1. a 2. stupni, soutěže Pythagoriáda a Klokán nebo vzdělávací výlet do ZOO Ostrava.

Z prostředků SRŠ byly uhrazeny pracovní sešity pro přípravnou třídu. Významným příspěvkem bylo i financování dopravy žáků 1. a 2. stupně do Planetária Ostrava.

Školní družina obdržela podporu na nákup výtvarných potřeb, her a vybavení tříd, stejně jako na organizaci akcí pro děti. SRŠ také přispělo na zápis do 1. ročníku, vítání prvňáčků, pasování žáků prvního ročníku, Den otevřených dveří a na výzdobu tříd. Další příspěvky směřovaly na nákup sportovních pomůcek, knih k tématu holocaustu, vouchery na projektové dny, odměny žákům a organizaci školních akcí - Dýňobraní, Vánoční kavárna či ples devátých ročníků (příspěvek do tomboly). Finanční podpora směřovala také na lyžařský výcvik a aktivity žákovské samosprávy.

Akce s rodiči – Dýňobraní, Vánoční kavárna a minijarmark

Základní škola Gen. Svobody klade velký důraz na aktivní spolupráci a otevřený kontakt s rodiči a přáteli školy. V uplynulém školním roce jsme proto uspořádali několik akcí, které slouží nejen k posílení komunitního ducha, ale také k příjemnému setkávání celé školní rodiny.

Na podzim, po návratu z podzimních prázdnin (31. října 2024), jsme pro rodiče, žáky a přátele školy připravili netradiční projektový den **Dýňobraní**. Dopolední program byl zaměřen na vzdělávání spojené s oslavami Dušiček a Halloweenu, zatímco odpoledne nabídlo sportovní soutěže, kreativní workshopy a řadu zábavných aktivit. Nechyběla ani soutěž o nejoriginálnější dýni, kterou hodnotila odborná porota v čele s ředitelem školy. Akci završil lampionový průvod, kterého se aktivně účastnili nejen žáci, ale i jejich rodiče, učitelé a další návštěvníci.



Další akcí pro rodiče byla **Vánoční kavárna spojená s minijarmarkem** (12. prosince 2024), kde návštěvníci mohli vybírat z pestré nabídky rukodělných výrobků a vánočních dekorací. Celý program doprovázela hudební a kulturní vystoupení žáků, která přispěla k slavnostní atmosféře akce. Rodiče a přátelé školy si při klidném posezení a občerstvení mohli užít společné chvíle.



Obě tyto akce jasně ukázaly, jak moc si škola váží dobré spolupráce s rodinami svých žáků a jakým způsobem se snaží vytvářet přátelské a podnětné prostředí pro všechny zúčastněné. Jejich úspěch a vysoká návštěvnost nás motivují k tomu, aby se podobné akce staly pevnou součástí školního života i v příštích letech.

Projekt „Holocaust“



V tomto školním roce si připomínáme 80 let od ukončení druhé světové války. Navzdory této významné historické události přetrvávají v dnešní době konflikty, které ukazují, že odkaz minulosti je stále aktuální, proto jsme i letos věnovali pozornost tématu holocaustu, a to formou projektového vyučování.

Žáci 9. ročníků absolvovali tradiční exkurzi do Památníku Auschwitz-Birkenau v Polsku. Zkušenosti a dojmy z návštěvy zpracovali v rámci

mezipředmětového projektu, který propojuje dějepis, český jazyk a výtvarnou výchovu. Výsledkem byly osobní úvahy na téma: „Jak se změnil můj pohled na svět po návštěvě koncentračního tábora“, počítačové prezentace a výtvarné práce reflektující individuální vnímání tragédie holocaustu.

Projekt vyvrcholil minikonferencí dne 6. června 2025 za účasti rodičů prezentujících žáků a vedení školy. Součástí programu bylo představení žákovských úvah, prezentací a výstava tematických plakátů. Nejlepší práce byly oceněny věcnými cenami zakoupenými z prostředků SRŠ. Na realizaci projektu se podíleli: Mgr. Radek Kupczak, Mgr. Michal Fábry, Mgr. Petra Inemanová, Mgr. Martin Švrček a Mgr. Lucie Kopecká

Ocenění získali: Štěpán Čadan, Tomáš Urbančík, Tymur Borovskij (prezentace); Karolína Takáčová (báseň); Anna Marie Kanalošová (úvaha); Michal Konsek (prezentace); David Zaharowski (úvaha); Adéla Bartošková (báseň); Nikola Duničková (úvaha); Linda Miklíková, Klára Bjalková (prezentace); Klára Kučerová, Alexandra Feberová (výtvarná práce).

Projekt byl úspěšně realizován a nadále zůstává významnou součástí vzdělávání v oblasti moderních dějin.



Inovativní vzdělávání - projektové dny OPJAK

V rámci projektu inovativního vzdělávání se v květnu a červnu 2025 uskutečnily pro žáky čtvrtých a pátých tříd základní školy projektové dny zaměřené na propojení teoretické výuky s praktickými zážitky. Tyto aktivity měly za cíl podpořit aktivní učení, rozvíjet klíčové kompetence a prohloubit spolupráci mezi žáky prostřednictvím zážitkového vzdělávání.

Výlet do Štramberku (V. A a V. B)

Dne 23. 5. navštívili žáci pátého ročníku město Štramberk. Program zahrnoval poznávací a tvořivé aktivity – výstup na Štramberskou Trubu, návštěvu mini zoo s odborným výkladem, exkurzi do pekárny Štramberských uší, keramickou dílnu a jízdu na terénních čtyřkolkách. Výlet přispěl nejen k rozšíření obzorů v oblasti přírodovědy, historie a řemesel, ale i k rozvoji odvahy a týmového ducha.

Exkurze do Příbora (IV. A a V. A)

Dne 29. 5. proběhla exkurze do Příbora, kde si žáci za odborného výkladu prošli město, navštívili včelnici, ochutnali med a seznámili se s fungováním úlů. Odpoledne absolvovali praktické dílny zaměřené na tradiční řemesla a zábavnou aktivitu v NERF aréně. Den nabídl smysluplné spojení přírodovědných a historických témat s pohybem a spoluprací.



Výlet do Zoo Zlín (IV. A a V. B)

Dne 5. 6. se žáci zúčastnili poznávacího programu v Zoo Zlín. Zaujala je interaktivní hra „Zámecká šifra“ a komentovaná prohlídka zoo, kde si rozšířili vědomosti o fauně jednotlivých kontinentů. Významným zážitkem byla Zátoka rejnoků. Výlet přispěl k mezipředmětovému propojení přírodovědy, vlastivědy a výchovy k občanství.

Návštěva hradu Bouzov a Mladečských jeskyní (IV. B a V. A)

Závěrečná akce dne 10. 6. nabídla historicko-přírodovědný program. Žáci se seznámili s životem na středověkém hradě Bouzov a navštívili unikátní Mladečské jeskyně – archeologicky významné místo s bohatou krápníkovou výzdobou. Tato exkurze obohatila výuku vlastivědy i přírodopisu o jedinečný zážitek.

Projektové dny naplnily cíle inovativního vzdělávání – propojily výuku s reálným světem, motivovaly žáky k aktivnímu poznávání a podpořily rozvoj praktických dovedností, spolupráce a samostatnosti. Pozitivní ohlasy žáků i pedagogů potvrzují přínos těchto aktivit a potřebu podobné formy výuky dále rozvíjet.



Projektový den – Čteme s kamarády

Dne 6. 3. 2025 se na naší škole konal projektový den **Čteme s kamarády** zaměřený na setkání a spolupráci žáků 1. a 2. stupně.

V průběhu dopoledne se žáci 1. stupně v jednotlivých ročnících seznamovali s pohádkami a knihami *O veliké řepě*, *O kohoutkovi a slepičce*, *O pejskovi a kočičce*, *Zlatovláska*, *Děti z Bullerbynu* a *Harry Potter a Kámen mudrců*. K dané pohádce nebo knize měli spoustu zábavných úkolů a kvízů.

Žáci 2. stupně si ve spolupráci s vyučujícími českého jazyka připravili pro žáky 1. stupně kromě vzorového čtení také zábavné hry, poznávačky, kvízy a únikové hry. Ve 2. vyučovací hodině se přišla polovina žáků tříd 1. stupně podívat na 2. stupeň. Předvedli starším žákům, jak krásně již umí číst, společně si sedli do lavic a plnili připravené pracovní listy, luštili křížovky, skládali puzzle, řadili věty textu nebo vybarvovali omalovánky na konkrétní pohádkové téma.



Zbytek dopoledne se nesl v duchu literatury – ve všech třídách probíhaly dílny čtení, pomocí interaktivní tabule a internetu probíhaly literární kvízy, hrály se jazykové hry a v závěru vyučování došlo také na filmovou adaptaci známého literárního díla jako Mikulášovy patálie, Únos domů nebo Deník Bridget Jonesové. Ve vestibulu školy probíhala v průběhu dopoledne tzv. Burza knih, ze které si žáci mohli odnést knihu, kterou jejich spolužáci již nepotřebují a chtějí ji darovat.

Projekt byl velmi zdařilý, zejména Burzu knih a návštěvu 2. stupně si malí žáčci velice užili.

Vánoční ples žáků 9. ročníku

Dne 18. prosince 2024 se v prostorách školní jídelny uskutečnil tradiční vánoční ples žáků 9. ročníku. Tato slavnostní událost, připravená ve spolupráci s pedagogy, symbolicky uzavřela první pololetí školního roku. Program plesu zahájily společné tance, které si žáci devátých tříd nacvičili pod vedením svých vyučujících. Tato taneční vystoupení nejen otevřela slavnostní večer, ale zároveň přispěla k aktivnímu zapojení všech přítomných a navodila příjemnou atmosféru. Součástí akce byl i bohatý raut, jehož přípravu zajistili sami žáci. Velkou pozornost vzbudila také tombola s drobnými cenami a atraktivní hlavní výhrou – dvěma vstupenkami do kina Cinema City v Ostravě.

Celý večer probíhal v přátelském duchu a naplnil svůj hlavní cíl – posílit vztahy mezi žáky a pedagogy, podpořit pozitivní školní klima a nabídnout žákům prostor pro kulturní a společenské vyžití. Vánoční ples se tak zařadil mezi významné události školního roku a přispěl k rozvoji osobnostních i sociálních dovedností žáků posledního ročníku.



Hodnocení matematické soutěže Klokán

Již několik let tradičně na naší škole proběhává mezinárodní matematická soutěž Klokán. I tento rok se soutěžilo se ve čtyřech kategoriích – Cvrček, Klokánek, Benjamín a Kadet. Žáci řešili zajímavé matematické úlohy, které byly rozděleny do tří kategorií – lehké, středně těžké a náročné. Matematické úlohy kladly důraz na konstruktivní a logické myšlení. V kategorii CVRČEK dosáhli nejlepších výsledků Vít Čadan, Lukáš Slowik a Filip Juračko, v kategorii KLOKÁNEK přední příčky obsadili Mikoláš Hönig, Liuu Thai Hong, Pavel Szotkovski, Ondřej Matyáš a Kryštof Michelfeit. Na druhém stupni se soutěžilo v kategorii BENJAMÍN, kde se na stupních vítězů umístili Martin Lukáš Staněk, Eliška Sydorová a Nikol Válková, nejlepšími řešiteli kategorie KADET se stali Alexandra Feberová, Matyáš Korzec, Štěpán Čadan a Tereza Pavelková.

Soutěž „Finanční gramotnost“

Letos na naší škole opět proběhla soutěž z finanční gramotnosti. Cílem soutěže je pomoci zatraktivnit výuku finanční gramotnosti na školách, doplňovat znalosti, ověřovat jejich úroveň a seznamovat žáky se světem peněz, rodinného rozpočtu, či základů investování. Soutěž je zaměřena na cílovou skupinu žáků a studentů základních a středních škol. Do okresního kola byli vybráni tři nejlepší žáci – Štěpán Čadan (IX. A), Thea Šrámková (IX. B) a Adéla Vohnická (IX. C), kteří zde naši školu reprezentovali. Přestože nepostoupili do celostátního kola, v okresním kole dosáhli velmi dobrých výsledků.

Účast žáků 7. ročníku na vzdělávacích programech v Dolních Vítkovicích

V průběhu školního roku 2024/2025 se žáci 7. ročníku zúčastnili vzdělávacích programů realizovaných v areálu Dolních Vítkovic, které byly zaměřeny na popularizaci technických a společenskovedních

oborů a podporu tvořivého myšlení.

Dne 5. listopadu 2024 navštívili program „O čtveraté ponorce“, který se konal v Malém světě techniky U6. Programu se zúčastnilo 15 žáků. Cílem bylo žákům přiblížit základní fyzikální principy spojené s provozem ponorek. Žáci se dozvěděli, co se děje s lidským tělem při ponoření do různých hloubek, jak dlouho



vydrží člověk bez přístupu vzduchu, jak vnímají čas členové posádky ponorky a jak se jejich denní režim liší od běžného života na pevnině. Součástí programu bylo také seznámení s technickými parametry ponorek a prohlídka repliky slavné ponorky Nautilus.

Dne 8. listopadu 2024 absolvovali žáci program „Stavíme město“ v prostorách



multifunkčního centra Gong. I tohoto programu se zúčastnilo 15 žáků. V úvodu měli možnost seznámit se s tvorbou architektů Krištofa Kintery a Jana Kaplického, včetně prohlídky repliky Kaplického pracovny. Připomenuta byla také osobnost architekta Josefa Pleskota, jehož jméno je spjato s Ostravou (např. Bolt Tower, Trojhalí aj.).

Hlavní část programu byla zaměřena na rozvoj kreativity a týmové spolupráce. Žáci se vžili do role architektů a

urbanistů, kteří navrhují podobu vlastního města. Pracovali ve skupinách, přičemž každá skupina měla na starosti jiný typ výstavby – sportoviště, bytové domy, městské budovy, mosty a volně stojící objekty v krajině. Své návrhy následně prezentovali, obhajovali a diskutovali s ostatními.

Astronomická olympiáda

Na naší škole tento rok opět proběhla astronomická olympiáda. Soutěžilo se ve dvou kategoriích, kategorie GH – 7. ročníky a kategorie EF – 8. a 9. ročníky. Žáci odpovídali na zajímavé otázky z oblasti astronomie. Otázky se týkaly planet, hvězd, souhvězdí, planetek a jiných vesmírných těles, astronomických přístrojů, vesmírných rychlostí. Žáci také prováděli výpočty a uplatnili tak znalost fyzikálních vzorců. V soutěži měli žáci předvést jak své znalosti v této oblasti, tak také schopnost vyhledat informace na internetu či v různých encyklopediích. Do krajského kola postoupili žáci, kteří obdrželi 20 a více než 20 bodů.

Úspěšnými řešiteli kategorie GH byli: Matyáš Kiedroň (VII. B), Nikol Válková (VII. A), Viktor Bjalek (VII. A), Sára Shelby Hönig a Martin Šuhajda (oba ze VII. B). V kategorii EF byl nejlepší Adam Krajčí (IX. C), který získal největší počet bodů a umístil se tak na 1. místě. Všichni jmenovaní žáci postoupili do krajského kola. V krajském kole byl v kategorii EF nejúspěšnější Adam Krajčí z IX. C, který se umístil na 15. místě, z kategorie GH byla nejúspěšnější Nikol Válková ze VII. A, která se umístila na 14. místě, 15. místo obsadil Viktor Bjalek ze VII. A a na 52. místě se umístila Sára Shelby Hönig ze VII. B.

Exkurze 7. a 9. ročníku do Planetária v Ostravě

Na naší škole se stalo již tradicí, že se žáci 7. a 9. ročníku účastní exkurze do Planetária v Ostravě. V 9. ročníku je probírána sluneční soustava a vesmír, takže využití pořadů hvězdárny je vždy lákavé.

Žáci si v budově planetária nejdříve prohlédli rozsáhlou interaktivní expozici s tématy zaměřenými zejména na astronomii, astrofyziku, lety do vesmíru, zemětřesení, sluneční soustavu a vlastnosti světla. Poté už na ně čekalo samotné planetárium, tj. speciální projektor, který promítá na kopulovitý strop. Paní lektorka nejdříve promítala aktuální noční oblohu, přitom si žáci mohli vyzkoušet jak své znalosti, tak fantazii při pojmenování souhvězdí, a na závěr pak zhlédli filmy Dobrodružná cesta k planetám (7. ročník) a Bouřlivá planeta (9. ročník).

Ostravské planetárium prošlo nedávno rekonstrukcí, je moderně vybavené a určitě stálo za to ho navštívit.

Vyhodnocení dopravní výchovy

Dopravní výchovu a její prvky učitelé zařazovali do vyučovacího procesu ve všech třídách 1. – 9. ročníku i v jednotlivých odděleních školní družiny (hry, soutěže a vycházky s dopravní tematikou, motivace říkankou, větou, při práci ve skupinkách, tělovýchovné chvilky, problémové úkoly...).

Učili žáky používat a dodržovat pravidla silničního provozu v praxi při činnostech souvisejících s vyučováním (školní výlety, kulturní akce a soutěže, sportovní soutěže, školy v přírodě, lyžařské výcviky, exkurze...), ale i v době mimoškolních aktivit a při trávení volného času.

Datum	Akce
Září 2024	V pátek 20. září se na náměstí Republiky konaly doprovodné akce v rámci Evropského týdne mobility, kterých se zúčastnily třídy 7. – 9. ročníku. Vybraní žáci 8. a 9. tříd se zúčastnili také soutěže „Adam a Eva“.
	Třídy VI. A, VI. B měly praxi na DDH v Havířově – Šumbarku a v atriu naší školy.
	V rámci Evropského týdne mobility od 16. do 20. září 2025 byla na naší škole pro žáky 1. stupně vyhlášena výtvarná soutěž s dopravní tematikou , kdy žáci 1. ročníku malovali „ Semafor “, druháci „ Dopravní značku “. Žáci 3. tříd měli navrhnout a vystřihnout „ Cyklistickou přilbu “. Žáci 4. ročníku malovali „ Dopravní prostředky, které nám můžou pomoci “ a páté třídy „ Dopravní prostředky v roce 3000 “. Vždy tři nejlepší malíři z každého ročníku byli odměněni hodnotnými cenami a jejich výtvarné práce byly vystaveny na oknech u šaten 1. stupně.
	Třídy IV. A, IV. B se zúčastnily dvouhodinové praxe v jízdě na kole na DDH v Havířově – Šumbarku.
Říjen 2024	Třídy I. A, I. B a PT měly preventivní besedu s MP Havířov „ Bezpečně do cíle “ na naší škole.
Listopad 2024	Pro třídy II. A, B, C a třídy III. A, B byly připraveny besedy s MP Havířov „ Dopravní výchova “.
	Třídy VII. A, VII. B měly jednodinové besedy s MP Havířov „ Prevence proti kriminalitě “.
	Třídy IV. A, IV. B se zúčastnily dvouhodinových besed preventivního programu MP Havířov „ Průkaz cyklisty “.
	Pro třídy VIII. A, VIII. B, IX. A, IX. B, IX. C se konaly jednodinové besedy s MP Havířov „ Právo jako pravidlo chování “.
	Třídy VI. A a VI. B se zúčastnily preventivního programu MP Havířov „ Pes není hračka “ v malé tělocvičně naší školy.
	Pro třídy V. A, V. B byly připraveny preventivní besedy MP Havířov „ (Ne)bezpečný internet “.
	Třídy IV. A, IV. B měly dvouhodinovou teorii dopravní výchovy s paní Brůnovou.
Prosinec 2024	Třídy II. A, II. B, VI. A, VI. B se zúčastnily besedy „ Hasík “.
	Pro třídu IV. A byla připravena jednodinová beseda s MP Havířov „ Průkaz cyklisty “.
	Třídy V. A, V. B šly na dvouhodinovou Teorii dopravní výchovy s paní Brůnovou.
	Třídy VIII. A, VIII. B se zúčastnily následného preventivního programu PČR k projektu „ Protidrogový vlak “.
Leden 2025	Pro třídy IV. B se konala jednodinová beseda s MP Havířov „ Průkaz cyklisty “.
Únor 2025	Třídy III. A, III. B měly dvouhodinové teorie dopravní výchovy s paní Brůnovou.

Březen 2025	Pro třídy IV. A, IV. B byly připraveny dvouhodinové <i>teorie dopravní výchovy</i> s paní Brůnovou.
	Mgr. Martin Švrček, Mgr. Dagmar Smékalová a Mgr. Vladislava Houdová se zúčastnili pracovní schůzky na DDH v Havířově – Šumbarku k organizaci městského kola Dopravní soutěže mladých cyklistů.
Duben 2025	Třídy VI. A, VI. B byly na preventivním programu PČR „ <i>Šikana</i> “.
	Ve čtvrtek 24. 4. 2025 pořádala ZŠ Moravská dopravní soutěž „ <i>O pohár skřítky Dopraváka</i> “, ve které za naši školu v kategorii mladších žáků soutěžili Martin Kaděra, Dominik Bednář, Nikol Turowská , všichni z V. A, a Veronika Logová z V. B a umístili se na krásném 2. místě . Ve starší kategorii závodili Vítězslav Šebesta, Matěj Kovář, Tereza Bělešová a Tereza Pavelková , všichni z VIII. A, a skončili také na hezkém 2. místě .
Květen 2025	Ve středu 7. května 2025 organizovala naše škola na DDH v Havířově – Šumbarku <u>městské kolo „Dopravní soutěže mladých cyklistů“</u> . Čtyřčlenná smíšená družstva mladších a starších žáků (10–12 let a 12–16 let) soutěžila ve čtyřech disciplínách: v jízdě zručnosti na jízdnicích kolech, v jízdě podle pravidel, testech z pravidel silničního provozu a v praktické zdravotvědě. Naši školu v mladší kategorii reprezentovali tito žáci: Martin Kaděra, Dominik Bednář , oba z V. A, Adéla Rojíková, Veronika Logová , obě z V. B, a z 8 havířovských škol získali úžasné 1. místo . Navíc v soutěži jednotlivců byli Dominik Bednář a Adéla Rojíková ze všech závodníků úplně nejlepší. Za starší žáky naší školy soutěžili Vítězslav Šebesta, Radim Lipový, Tereza Pavelková, Adéla Potočková , všichni z VIII. A, a umístili se na krásném 2. místě .
	Mladší závodníci naší školy Martin Kaděra, Dominik Bednář , oba z V. A, Adéla Rojíková, Veronika Logová , obě z V. B, postoupili do <u>okresního kola „Dopravní soutěže mladých cyklistů“</u> , které se konalo ve čtvrtek 15. května 2025 na dětském dopravním hřišti v Bohumíně, kde reprezentovali nejen naši školu, ale i město Havířov, a skončili na pěkném 3. místě .
Červen 2025	Třídy III. A, III. B, V. A, V. B měly dvouhodinovou <i>praxi na jízdnicích kolech</i> na dětském dopravním hřišti v Havířově – Šumbarku.

Krajské kolo McDonald's Cupu v minifotbalu

McDonald's Cup – 4. místo v okresním kole

Tým fotbalistů ze čtvrtých a pátých ročníků si v letošním školním roce opět zaslouženě vybojoval zlatou medaili na

fotbalovém turnaji

základních škol v Havířově

a tím si zajistil postup do

okresního kola. Družstvo

hrálo ve složení: Eliáš

Matušek, Jirka Kostohryz,

Daniel Nogol, Dominik

Fuchsík, Tea Pavlíčková,

Lukáš Slowik, Kevin Luu,

Lemchi Eugene, brankář

Šimon Koňářík, Daniel

Čečotka, Nikolas Mejta a

Miroslav Dvořák. Okresní



kolo, které se tradičně koná v Orlové, proběhlo 7. dubna 2025. Turnaje se zúčastnilo celkem šest týmů, které zvítězily v oblastních kolech: ZŠ Gen. Svobody a ZŠ Na Nábřeží z Havířova, ZŠ Dělnická a ZŠ Družba z Karviné, ZŠ Dětmárovice a ZŠ Petřvald. Turnaji přálo velmi příznivé počasí a byl k vidění kvalitní fotbal. Favoritem se tentokrát stala fotbalová škola ZŠ Dělnická z Karviné, kam mimochodem průběžně přestupuje i řada šikovných fotbalistů z naší školy. K výborné hře v okresním kole přispěl také fotbalový trenér pan Chocholáček, který naše hráče trénuje na Slovanu v Havířově, a paní Kostohryzová, která byla stálou psychickou oporou téměř všech zápasů našich malých i větších fotbalistů.

Havířovská liga základních škol

Ve školním roce 2024/2025 žáci ZŠ Gen. Svobody vybojovali 2. místo v HLZŠ

Soutěže Havířovské ligy základních škol mají dlouholetou tradici a jsou určeny žákům I. i II. stupně základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Během školního roku se koná zhruba 34 soutěží, které jsou rozděleny do kategorií. Organizátorem soutěží je Asterix – středisko volného času Havířov, p. o. ve spolupráci se základními školami, ZŠ M. Kudeříkové, ZŠ Na Nábřeží, ZŠ M. Pujmanové, ZŠ F. Hrubína, ZŠ K. Světlé, ZŠ Moravská, ZŠ Gen. Svobody, ZŠ Žákovská a ZŠ Gorkého. Vítězové na prvních třech místech si z každé soutěže odnášejí věcné odměny, sladkost a v neposlední řadě diplom pro školu. Body z jednotlivých soutěží se zúčastněným školám přičítají do celkového hodnocení. Turnajů a soutěží se účastní zhruba 3 500 žáků z 20 havířovských škol.

V letošním školním roce naši žáci I. i II. stupně dosáhli jako tradičně velmi dobrých výsledků v individuálních sportovních disciplínách i v kolektivních sportech.

Žáci prvního stupně byli úspěšní téměř ve všech soutěžích. Vzorně reprezentovali naši školu v atletice, na zimním atletickém X-boji získali naši žáci v kategorii 5. ročník zlatou medaili. Individuální ocenění získali Kaděra Martin, Nogol Daniel a Čechotka Daniel. V atletickém trojboji si 5. ročník vybojoval



druhé místo. Za nejlepší individuální výkony byl opět oceněn žák naší školy Daniel Nogol. Ve šplhu na tyči žáci naší školy předvedli na městské úrovni jako vždy fantastický výsledek a téměř ve všech soutěžních kategoriích si vyšplhali pro medaili. Vybraní žáci z 5. tříd ukázali, že vynikají také v miniházené a získali bronzovou medaili. Fotbalový tým se probojoval z městského kola do okresního McDonald's Cup v Orlové, kde získal čtvrté místo.

Žáci druhého stupně se zúčastnili mnoha sportovních klání, na kterých byli také velmi úspěšní. Florbalový tým mladších chlapců získal třetí místo. Starší chlapci si doplávali pro zlatou medaili. Ve stolním tenise získaly dívky 3. místo, mladší kluci 3. místo a starší kluci 2. místo. Ve šplhu na tyči tradičně obsazujeme nejvyšší příčky, starší kluci si vyšplhali pro druhé místo, mladší kluci získali první místo. Mladší i starší dívky si rovněž vyšplhaly pro zlaté medaile. Úspěšní jsme byli také v kolektivních míčových hrách. Stříbrnou medaili získal tým mladších chlapců na futsalovém turnaji. Starší kluci tentokrát získali třetí místo.



Školní liga miniházené v Havířově

Školní liga miniházené v Havířově je určena malým sportovcům, žákům 4.–5. tříd základních škol, kteří se seznamují s házenou v hodinách tělesné výchovy nebo již házenou hrají v klubu TJ Slovan Havířov.



V Havířově se i v letošním školním roce 2024/2025 uskutečnila školní liga miniházené, kterou pravidelně organizuje ZŠ Gen. Svobody ve spolupráci s oddílem házené TJ Slovan Havířov. Do letošního ročníku se zapojilo šest havířovských škol: ZŠ Gen. Svobody, ZŠ M. Pujmanové, ZŠ M. Kudeříkové, ZŠ K. Světlé, ZŠ Na Nábřeží a ZŠ Jarošova. V rámci školní ligy sehrály

školní týmy tři přípravné turnaje a jeden závěrečný turnaj, ve kterém se hrálo o poháry a medaile. Oddíl házené TJ Slovan Havířov je patronem školní ligy miniházené v Havířově. Trenéři z klubu (hlavní trenér pan Bárta) se aktivně zapojují do pohybové přípravy dětí na ZŠ Gen. Svobody. Žáci 1. stupně mají možnost navštěvovat třetí hodinu tělesné výchovy navíc – v rámci pohybových aktivit zaměřených na míčové hry. Tyto aktivity vedou trenér házené pan Hönig a paní učitelka Stachurová, čímž vzniká užší spolupráce mezi školou a klubem.

Prvním úspěchem této spolupráce je nominace žákyně ZŠ Gen. Svobody Denisy Porubské do výběru kadetek ČR. Další děvčata, Veronika Logová, Veronika Werlíková a Nikola Turowská, se v letošním roce také úspěšně zapojila do klubové házené. Doufáme, že se projektu školní ligy miniházené bude i nadále dařit.

Další sportovní soutěže

Pro žáky 1. stupně naší školy nabízíme pohybové aktivity zaměřené na práci s míčem a také kroužek basketbalu. Kroužky vedou profesionální trenéři, čímž vzniká užší spolupráce mezi školou a klubem. Žáci naší školy se účastní řady turnajů v miniházené a basketbalu, na kterých jsme vždy úspěšní. Na Vánočním basketbalovém turnaji naši žáci získali první místo a na turnaji Basket pro radost vybojovali třetí místo. Žáci z kroužku miniházené byli na všech přípravných turnajích pro ostatní soupeře obávaným týmem. Náš fotbalový tým žáků z 1. stupně vybojoval druhé místo na turnaji Dětský den s fotbalem. Žáci osmého ročníku se pravidelně účastní branných závodů. Po roce naše škola obhájila první místo na branném závodě O putovní pohár, který již druhým rokem zdobí naši školu. Sportu na Generálce fandíme a máme ho rádi.



Dýňobraní na ZŠ Gen. Svobody

Radniční listy, leden 2025

Dýňobraní na ZŠ Gen. Svobody

Návrat do školy po podzimních prázdninách si žáci ZŠ Generála Svobody náramně užili. Čekal je totiž celodenní halloweenský projektový den s názvem Dýňobraní, který se odpoledne změnil také na program pro všechny rodiče a přátele školy. V průběhu dopoledne se žáci pod taktovkou vyučujících zaměřili na výuku ozvláštěnou aktivitami spojujícími oslavy Dušiček a typického anglosaského svátku Halloween. Odpolední akce se nesla ve znamení halloweenských sportovních soutěží, kreativních workshopů a stanovišť se zábavnými aktivitami, např. love-ní pavoučků ve slizu, malování na obličej nebo tvoření strašidelných účesů. Návštěvníci měli také možnost ugrilovat si něco dobrého v atriu školy či zakoupit si strašidelné občerstvení, které připravili žáci 2. stupně. Součástí odpoledního programu bylo rovněž hlasování o tři nejoriginálnější dýně, jejichž autoři obdrželi z rukou ředitele školy sladkou odměnu. Vybrat a rozhodnout, které dýně by měly vyhrát, nebylo



vůbec lehké, protože do soutěže se zapojilo celkem 68 žáků. Celé Dýňobraní pak ukončil lampiónový průvod, kterého se účastnili nejen žáci, ale i rodiče, učitelé a ostatní návštěvníci tohoto netradičního odpoledne. Úspěch a návštěvnost celé akce předčily naše očekávání a už teď se těšíme na příští ročník.

*Kolektiv
ZŠ Gen. Svobody*

ZŠ Generála Svobody na exkurzi ve Vídni

Radniční listy, únor 2025

ZŠ Generála Svobody na exkurzi ve Vídni



Dne 3. 12. 2024 se žáci 8. a 9. ročníku ZŠ Gen. Svobody zúčastnili vzdělávací exkurze do Vídně, během které navštívili mnoho historicky významných míst. Svou cestu žáci započali u zámku Schönbrunn, kde se mohli podívat na zdejší vánoční trhy a projít si zámecké zahrady. Poté následovala prohlídka samotného centra města. Po výstupu z autobusu poblíž městské radnice žáci zamířili k památníku Marie Terezie

a následně k Hofburgu. Dále cesta s poutavým výkladem paní průvodkyně pokračovala ke katedrále sv. Štěpána, Kapucínské kryptě a Albertině. K večeru se žáci přesunuli na největší vánoční trhy konající se u hlavní radnice, kde si nakoupili plno dobrot, malých pozorností na památku a nasáli tu pravou vánoční atmosféru.

Martin Švrček
ředitel
ZŠ Generála Svobody

Radniční listy, květen 2025

Město Havířov ocenilo vynikající pedagogy a žáky za rok 2024

V pondělí 31. března proběhlo každoroční oceňování vynikajících pedagogů a žáků za rok 2024. Slavnostní večer proběhl v příjemné atmosféře v havířovském Kině Centrum za účasti vedení města.



OCENĚNÍ UČITELŮ v podobě plakety Jana Amose Komenského tentokrát patřilo Jarmile Dujkové z MŠ Lípová Havířov, Petře Hamtákové ze ZŠ a MŠ Moravská Havířov, Ireně Kurkové ze ZŠ Gorkého Havířov, Magdaleně Kolasové ze ZŠ 1. máje Havířov, Indgrid Kupské ze ZŠ Gen. Svobody Havířov, Romaně Melecké ze ZŠ a MŠ Na Nábřeží Havířov, Ivě Badurové ze ZŠ Mládežnická Havířov, Ireně Fikáčkové z Gymnázia Komenského Havířov, Kateřině Javorské z VOŠ a SŠ DAKOL, Liběně Šimordové ze SŠ Havířov-Prostřední Suchá a Elišce Novotné ze ZUŠ Leoše Janáčka v Havířově. Všichni pedagogové byli oceněni za dlouholetou kvalitní, tvůrčí, pedagogickou a výchovnou činnost.



V kategorii **ŽÁK ZÁKLADNÍ A STŘEDNÍ ŠKOLY** cenu získala žákyně 6. ročníku Gymnázia Komenského Nela Fabíková za úspěšnou reprezentaci v celostátních literárních soutěžích. Žákyně 1. ročníku téhož gymnázia Daniela Valošková byla oceněna taktéž za úspěšnou reprezentaci v celostátních literárních soutěžích. Jan Vánský, žák 1. ročníku Gymnázia Komenského, si zasloužil ocenění za vynikající výsledky v matematických, dějepisných a přírodovědných soutěžích. A také za umístění mezi nejúspěšnějšími 22 studenty středních škol v Moravskoslezském kraji za školní rok 2023/2024. Žákyně 9. ročníku ZŠ a MŠ Moravská Havířov Julie Skarlet Wiczorková cenu získala za vynikající úspěch ve výtvarné soutěži a za

inovativní přístup, který přináší nové pohledy. Oceněn byl též Rad Neuwirt, žák Kvinty A z Gymnázia v Havířově-Podlesí, za úspěšnou reprezentaci školy a města v krajském a celostátním kole vědomostních soutěží. Radkova spolužačka Mariana Kolářová získala ocenění taktéž za úspěšnou reprezentaci školy a města v krajském a celostátním kole vědomostních soutěží. Agáta Rečičárová, žákyně 5. ročníku hudebního oboru ZUŠ Leoše Janáčka, byla oceněna multiinstrumentální dovedností, členstvím v několika hudebních tělesech a velmi úspěšnou účastí na různých přehlídkách a soutěžích.



V kategorii **KOLEKTIV ZÁKLADNÍ ŠKOLY, VÍCELETÉHO GYMNÁZIA** si ocenění vysloužil Dětský pěvecký sbor Rozmarýnek složený z žáků 2. stupně ZŠ Žákovská Havířov. Prezентuje a zviditelňuje město Havířov nejen v okresních, krajských, celostátních, ale i na zahraničních soutěžích, festivalech, koncertech a vystoupeních, kde dosahuje vždy nejlepších výsledků. Rozmarýnek je velmi aktivní i v sociální oblasti, kdy vystupuje pro dětské domovy, sociální služby či domovy seniorů. Kolektivu ZŠ a MŠ Moravská Havířov žákyním Tereze Budinské a Adrianě Novakové – náleží ocenění; vynikající úspěch, kterého dosáhly ve výtvarné soutěži Svět očima dětí na téma umělá inteligence. Se společným dílem se probíjova do celorepublikového kola, kde získaly 3. místo. Jejich práce byla vytvořena s výjimečnou kreativností a hloubkou. Kolektiv ZUŠ Leoše Janáčka, žáci orchestru od 4. ročníku I. stupně až po 4. ročník 2. stupně, si vysloužil ocenění za dlouhodobou skvělou reprezentaci nejen školy, ale také města Havířova v celorepublikovém měřítku. Jsou vzorem týmové sounáležitosti a společné pravidelné práce, jejíž výsledky motivují děti a mládež ke smysluplnému trávení svého času prostřednictvím uměleckého tvoření.



Den otevřených dveří na Generálce byl plný zábavy

Radniční listy, červen 2025

Den otevřených dveří na Generálce byl plný zábavy



V březnu proběhl na naší škole Den otevřených dveří, který nabídl předškolákům pestrý program plný zábavy i poznání. Děti si vyzkoušely rozeznávání barev a čísel, třídění ovoce, zeleniny a luštěnin, skládání zvířátek z geometrických tvarů, tvoření ve výtvarné učebně či se prošly po pocitovém chodníčku. Na dopravním stanovišti si ověřily své znalosti dopravních značek a vyzkoušely si také zdolání připraveného slalomu. Největší nadšení však vzbudila opičí dráha

ve stylu parkouru a horolezecká stěna, kde si malí návštěvníci prověřili svou obratnost a odvahy. Za splněné úkoly sbírali předškoláci razítka a na závěr je čekala sladká odměna. Po celou dobu se o naše malé návštěvníky i jejich doprovod starali žáci 9. ročníku, kteří je provedli školní budovou a zodpověděli případné dotazy. Děkujeme všem, kteří se zúčastnili, a v září se těšíme na nové prvňáčky!

kolektiv ZŠ. Gen. Svobody

Český den proti rakovině

Radniční listy, červenec 2025

Český den proti rakovině vynesl v Havířově přes 250 tisíc korun

Havířovská onkologická organizace INNA Havířov organizuje celonárodní sbírku Ligy proti rakovině už od svého založení od roku 1997. Letošní sbírka se uskutečnila ve středu dne 14. května 2025 a byla zaměřena na prevenci rakoviny tlustého střeva. Zapojily se nejen členky naší organizace, také naši pravidelní příznivci, dobrovolníci a studenti, kteří s námi pravidelně a rádi spolupracují. Jako například studenti ze Střední školy Kpt. Jasioka, Gymnázia Studentská, ZŠ v Těrlicku, ZŠ Moravská, ZŠ Františka Hrubína a ZŠ Generála Svobody. V letošním roce jsme

na sbírkový účet Ligy proti rakovině zaslali 250 346 korun. Naše poděkování patří všem, kteří byli ochotni přispět nejen hotově, ale také přes QR kódy, a podpořit tak tuto sbírku. Děkujeme také České poště za spolupráci.

Marta Mokrošová
INNA Havířov



Žáci ZŠ Generála Svobody poznávali Evropu

Radniční listy, srpen 2025

Žáci ZŠ Generála Svobody poznávali Evropu



V polovině května se žáci 8. a 9. ročníku ZŠ Generála Svobody v Havířově zúčastnili zahraničního pobytového zájezdu, během kterého navštívili Velkou Británii, Belgii a Nizozemsko. První zastávkou byl Londýn, kde viděli slavné památky, prošli se historickým centrem a užili si plavbu po řece Temži. Ubytování byli v hostitelských rodinách, což pro ně byla skvělá příležitost procvičit si angličtinu a zažít život v britské domácnosti. Zavítali také do leteckého muzea v Duxfordu, kde si prohlédli historická i moderní letadla, a dále do univerzitního města Cambridge, kde nasáli atmosféru jednoho z nejslavnějších vzdělávacích míst světa. Navštívili také Dover, prohlédli si majestátní

hrad Dover Castle a pokochali se výhledem na slavné bílé doverské útesy. V Belgii je přivítaly Antverpy se svým historickým centrem a následně dorazili do Amsterdamu. Tam si prohlédli květinový trh, čtvrť muzeí a při procházce centrem obdivovali typickou nizozemskou architekturu a atmosféru města protkaného kanály. Celý zájezd se nesl ve znamení poznávání a zážitků. Žáci si odvezli nejen nové vědomosti, ale i krásné vzpomínky. Těšíme se, že v podobných poznávacích zájezdech budeme pokračovat i v příštím školním roce.

Martin Švrček
ředitel ZŠ Gen. Svobody