Základní škola Havířov-Šumbark Gen. Svobody 16/284 okres Karviná

Příloha č. 1 k 1. 9. 2022 Školní rok 2022/2023

**Změna organizačního vymezení a obsahu vyučovacího předmětu Praktické činnosti v 9. ročníku**

3. organizační vymezení

Vzdělávací obsah je rozdělen do jednotlivých ročníků:

6. ročník – Environmentální výchova

7. ročník – Příprava pokrmů

8. ročník – Práce s technickým materiálem, Design a konstruování, Svět práce

9. ročník – Provoz domácnosti, Finanční gramotnost, Svět práce

Výuka probíhá v odborných učebnách informatiky, cvičné kuchyně, dílen, v kmenových třídách.

***9. ročník – dotace: 1, povinný***

|  |
| --- |
| **Provoz domácnosti** |
| **výstupy** | **učivo** |
| * **Provádí jednoduché operace platebního styku a domácího účetnictví.**
* **Sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvedení hlavní příjmy a výdaje, zváží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti, objasní princip vyrovnaného, schodkového a přebytkového rozpočtu domácnosti.**
* **Na příkladech ukáže vhodné využití různých nástrojů hotovostního a bezhotovostního placení, uvede příklady použití debetní a kreditní platební karty, vysvětlí jejich omezení.**
* **Rozlišuje, ze kterých zdrojů pocházejí příjmy státu a do kterých oblastí stát směruje své výdaje, uvede příklady dávek a příspěvků.**
 | Rozpočet, příjmy, výdaje, platby, úspory.Mzda.Hotovostní a bezhotovostní platební styk.Ekonomika domácnosti.Finanční služby.Hospodaření státu, pomoc státu občanům. |

|  |
| --- |
| **finanční gramotnost** |
| **výstupy** | **učivo** |
| * **Vysvětlí, jakou funkci plní banky a jaké služby nabízejí, vysvětlí význam úroku placeného a přijatého, uvede nejčastější druhy pojištění a navrhne, kdy je využít.**
* **Uvede a porovná nejobvyklejší způsoby nakládání s volnými prostředky a způsoby krytí deficitu.**
* **Na příkladu chování kupujících a prodávajících vyloží podstatu fungování trhu, objasní vliv nabídky a poptávky na tvorbu ceny a její změny, na příkladu ukáže tvorbu ceny jako součet nákladů, zisku a DPH, popíše vliv inflace na hodnotu peněz.**
 | Fungování ekonomiky.Peníze.Nakupování a práva spotřebitele.Vlastnictví.Služby v ekonomice.  |

|  |
| --- |
| **svět práce** |
| **výstupy** | **učivo** |
| * **Využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělání.**
* **Prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce.**
 | Možnosti vzdělávání.Zaměstnání.Podnikání. |