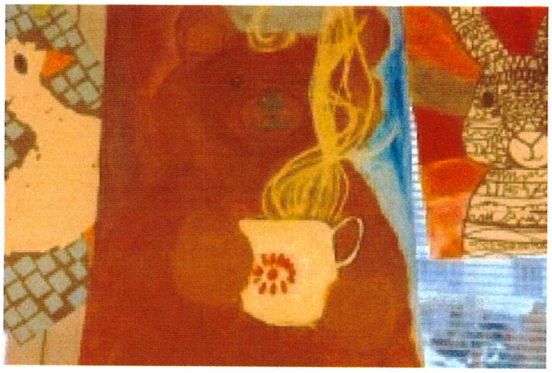
Základní škola
Havířov-Šumbark Gen. Svobody 16/284
okres Karviná



Výroční zpráva
o činnosti školy
za školní rok 2023/2024

OBSAH

str.

1. *Základní údaje o škole* 4
2. *Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku* 6
3. *Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy* 10
4. *Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy* 11
5. *Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu* 12
6. *Údaje o výsledcích vzdělávání dětí a žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků* 13
7. *Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se SVP, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy* 17
8. *Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků* 19
9. *Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti* 22
10. *Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI* 25
11. *Základní údaje o hospodaření školy* 25
12. *Závěr* 27
13. *Přílohy* 28

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy dle ZL:	*Základní škola Havířov-Šumbark Gen. Svobody 16/284 okres Karviná*
Sídlo školy dle ZL:	*Gen. Svobody 284/16, Havířov-Šumbark, 736 01*
Charakteristika školy:	*Vzdělávání v Základní škole Havířov-Šumbark Gen. Svobody je založeno na zásadách stanovených ve školském zákoně č. 561/2004 Sb. v platném znění.* *Základní škola je školou úplnou, vzdělávání probíhá v jazyce českém. Škola umožňuje žákům výběr mimoškolních aktivit výuku hry na flétnu, výuku pohybových aktivit a v rámci volitelných předmětů také sportovní aktivity. Nadále pokračuje ve vzdělávání nadaných žáků, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v běžných třídách a podporuje vzdělávání žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí.* *Vzdělávací program: 1. – 9. ročník: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání* *Dobrodružstvím za poznáním*
Zřizovatel školy:	*Statutární město Havířov* *736 01 Havířov-Město, Svornosti 86/2, IČ: 00297488*
Vedení školy:	*Ředitel(ka): Mgr. Dagmar Kondělková* *Statutární zástupce: Mgr. Šárka Miklasová*
Telefon:	*596 883 013* *739 672 706*
Adresa www.stránek:	*www.zssvobody.cz*
E-mailová adresa:	*skolni.sekretariat@zssvobody.cz*
Datová schránka:	*ecithzz*
Zařazení do sítě škol:	*01.09.1983*
IČ:	*48805513*
IZO:	*048805513*
Součásti školy:	*Základní škola* *Školní družina* *Školní jídelna*
Kapacita školy: ***(dle druhu zařízení - MŠ, ZŠ, ŠD, ŠJ)***	*Základní škola: 650 žáků* *Školní družina: 150 žáků* *Školní jídelna: 500 jídel (maximálně 800)*

Školská rada:	*Zřízena ke dni: 12.10.2021* *Počet členů: 6*
Odborová organizace:	*ANO*
Školní parlament-klub:	*ANO*
Provozní doba MŠ: ***ŠD:***	*ŠD: 06,00 – 07,45* *11,35 – 16,30*

Stav a vybavení školy:
Učebny, třídy a prostory základní školy ve školním roce 2023/2024:

- škola je zcela bezbariérová
- 22 kmenových tříd
- odborné učebny: přírodopis, fyzika, chemie, učebna evnironmentální výchovy a zeměpisu, výtvarná výchova, učebna jazyků, učebna relaxační a jazyků, počítačová učebna, učebna informatiky a jazyků, dílna, tělocvična malá, tělocvična velká, cvičná kuchyňka, žákovská knihovna, relaxační místnosti pro žáky se SVP
- 5 tříd pro ŠD
- prostory školy: pavilon A – byt školníka, správce hřiště
  pavilon B – skladové prostory
  pavilon D – dětský lékař
- technické vybavení: 145 počítačů , připojení k internetu pro 73 počítačů, 32 multimediálních učeben, dataprojektory, vizualizéry, CD přehrávače, digitální fotoaparáty, videokamera
- tělocvičny a sportovní areál
  * velká a malá tělocvična se zrcadly pro gymnastiku a pro využití v zájmové činnosti
  * sportovní areál a sportovní hřiště má bohaté využití v rámci hodin tělesné výchovy, aktivit školní družiny a akcí pořádaných během školního roku.

Sportovní areál a sportovní hřiště pod Správou sportovních a rekreačních zařízení Havířov.

- Bezbariérovost školy
- je zajištěna ve všech prostorách školní budovy pavilonu A, B, C, D. Výtah a pojízdná plošina pro žáky se SVP (pavilon A) zabezpečuje přístup do celého prostoru pavilonu A, B, I. a II. poschodí pavilonu C, školní jídelny. Vchod do pavilonu D (tělocvična) je bezbariérově zajištěn venkovním vstupem a zpřístupněn pojízdnou plošinou z vnitřních prostor školy. Rovněž výukové prostory v atriu školy jsou přístupné všem žákům.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

Kód oboru	Obor	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání 9 r./5r.
79-01-C/01	Základní škola	denní	9 r. 0 měs.

Přehled zájmových aktivit na ZŠ			
Název kroužku-aktivity	Počet zapojených žáků	Personální zabezpečení	Četnost
Turistický kroužek	18	učitel	10h/měs.
Anglický jazyk	11	učitel	1h/týden
Anglický jazyk	20	učitel	1h/týden
Anglický jazyk	17	učitel	1h/týden
Flétna – veselé hraní	22	učitel	1h/týden
Pohybové aktivity II	19	trenér	1h/týden
Pohybové aktivity III	21	trenér	1h/týden
Pohybové aktivity IV	26	trenér	1h/týden
Pohybové aktivity V	23	trenér	1h/týden
Odbíjená	23	učitel	1h/týden
Basketbal	20	trenér	1h/týden

ZŠ, ZŠ a MŠ	Název školního vzdělávacího programu	Počet zapojených dětí a žáků
Základní škola	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Dobrodružstvím za poznáním	1. – 9. ročník

Činnost školní družiny

Ve školním roce 2023–2024 školní družinu navštěvovali žáci z 1. – 5. ročníku v celkovém počtu 145. Děti byly rozděleny do pěti smíšených oddělení pod vedením vychovatelek Martiny Adamcové, Martiny Daňkové, Jany Venglařové, Danuše Schlossarkové, Jany Dudové a ped. asistentů Gabriely Böhmové, Evy Kalábové, Soni Freharové, Denisy Englert, Terezy Langové, Ingrid Janulkové a Petra Šulce.

Vychovatelé do výchovně vzdělávacích činností zařazovali jednotlivé části školního vzdělávacího programu „Dobrodružstvím za poznáním“, ve všech odděleních plnili měsíční plány i příležitostní akce. U některých příležitostných akcí nastaly změny, ale vždy ve prospěch zájmu

a potřeb dětí. Činnosti a aktivity dětí byly zvoleny tak, aby odpovídaly podmínkám výchovně vzdělávacího procesu ve školní družině, navazovaly na cíle základního vzdělání ve škole, ale zároveň nebyly přímým pokračováním vyučování.
V průběhu celého školního roku byla do činnosti školní družiny zařazena také dopravní výchova, ve které se děti seznamovaly s dopravními značkami, s dopravními prostředky a s bezpečným chováním v silničním provozu. Jednotlivá dopravní témata se prolínala v četbě, ve výtvarné a pracovní činnosti. Děti byly seznámeny s technickým vybavením jízdního kola a koloběžky. Znalosti a dovednosti si pak starší děti vyzkoušely jízdou na kole v atriu školy a mladší děti na koloběžkách v lesoparku.
V měsíci září jsme se s dětmi seznamovali a poznávali v jednotlivých odděleních pomocí her ve třídě, např. různé aktivity se jmény, lidské bingo, co mám nejraději – koníčky, sporty a jídlo. Děti také vyprávěly své zážitky z prázdnin, které vyjádřily kolektivní výtvarnou prací „Prázdninový zážitek". Práce si vystavily ve svých odděleních. Děti měly možnost rozvíjet svou fantazii při malování křídami na chodníku kolem školy, sportovní dovednosti si vyzkoušely na lanových prolézačkách dětského hřiště a při zábavných míčových hrách. Nakonec jsme šli na procházku po okolí, kde děti plnily úkoly, např. hledaly určené barvy, kaštany, žaludy nebo sbíraly listí na kytičku.

V říjnu si děti zasoutěžily ve slalomové jízdě na koloběžkách na dětském hřišti a zapojily se také do úklidu v okolí školní družiny. S nastávajícím podzimem si děti na vycházkách nasbíraly přírodní materiály (jeřabiny, bukvice, kaštany, šípky, listy atd.), které využily při výtvarné a pracovní činnosti, např. zvířátka, náhrdelníky a různé koláže. Společně jsme pozorovali změny v přírodě při vycházkách a povídali si o ochraně životního prostředí.
Hned v listopadu proběhla beseda v městské knihovně na téma „Halloween", které se zúčastnily děti 4. a 5. oddělení. Nejdříve se seznámily s původem a typem oslav tohoto svátku, potom řešily kvíz, ve kterém si vyzkoušeli, co všechno si z Halloweenu zapamatovaly, trochu si zasoutěžily a vyrobily papírového ducha. V odděleních školní družiny se uskutečnily různé „dušičkové a halloweenské párty". Děti si vyzdobily oddělení dýněmi, duchy, čarodějnicemi a netopýry, převlékly se do úžasných kostýmů, namalovaly si obličeje a přišly postrašit děti z jiných oddělení. Potom následovaly soutěže a plnění tematických úkolů. Zahrály si na lovce duchů, plácačkami zneškodňovali dotěrný hmyz, a hlavně si pořádně zatancovali. Párty si děti velmi užily. Využili jsme také pěkné počasí a byli jsme tvořit v lesoparku domečky pro skřítky z přírodnin.

Od začátku prosince vládla ve školní družině vánoční atmosféra. Čekání na Vánoce jsme si zpříjemnili různými aktivitami ve třídě i venku. Díky sněhové nadílce jsme si vyzkoušeli kreslení do sněhu pomocí zbarvené vody (dětem se velice líbilo míchání vody s potravinářským barvivem) a také si užily venkovní bobování. Povídali jsme si o adventním čase, vánočních tradicích, poslouchali vánoční koledy, nesmělo chybět zdobení vánočního stromečku a besídky

v jednotlivých odděleních. Děti vyráběly vánoční přáníčka a dárečky pro rodiče. Paní vychovatelky s dětmi vyráběly „nejkrásnější vánoční ozdobu" do soutěže, kterou dlouhodobě pořádá Magistrát města Havířova. Tentokrát jsme dělali závěsné ozdobičky ze samotvrdnoucí hmoty, následně proběhlo vyhodnocení na Magistrátu města Havířova u vánočního stromečku, kde jsme obdrželi odměnu a diplom za „Jedinečnou kolekci vánočních ozdob 2023". Děti 3. oddělení navštívily městskou knihovnu, kde pro ně byla připravena beseda na téma „Vánoční drátkování". Děti vyráběly hvězdičky, stromečky a andělíčky, byly velmi zručné a z výsledků své práce byly moc nadšené a hrdě si je odnášely domů na svůj stromeček. Ve školní družině proběhl kroužek zumby, ale nebylo to obyčejné tancování, vše se neslo v duchu Vánoc. Děti přišly ve vánočním oblečení, měly krásné čepičky, šatičky, zkrátka vánoční tématika. Pořádně to všichni v tělocvičně rozjeli a parádně si hodinu užili. Celý tento předvánoční čas jsme završili zapálením prskavek v lesoparku.

V lednu se uskutečnila výtvarná soutěž v jednotlivých odděleních na téma „Moje nejmilejší pohádka" a výkresy byly vystaveny v jednotlivých odděleních. Nezapomněli jsme ani na sportovní aktivity na sněhu a společnou akci závody na bobech – psí spřežení.

V měsíci únoru navštívily děti 1. oddělení městskou knihovnu v den všech zamilovaných. Děti se od paní knihovnice dozvěděly zajímavé informace o historii svátku sv. Valentýna a take jakým způsobem se u nás tento svátek slaví. Poté se pokusily spárovat slavné zamilované dvojice a nakonec se pustily do výroby papírových valentýnek pro své nejmilovanější. V 1. oddělení se uskutečnil karneval. Děti se přestrojily do originálních kostýmů a navzájem si své masky představily. Následovaly různé soutěže a plnění úkolů. Největší výzvou pro ně však bylo sníst sušenku bez pomocí rukou. Následovala taneční zábava, která měla velký úspěch. Děti 5. oddělení si užily „Pyžamový den" se spoustou aktivit, při kterých se náramně bavily. Navlékaly polštáře, házely jimi skrz obruč a soutěžily ve štafetovém převlékání triček. Na konec byla minidiskotéka, na které děti tančily se svými plyšovými mazlíčky. Vyprávěly si take, s jakým mazlíčkem usínají a při které pohádce. Párty ukončily soutěžemi. Dále se ještě v únoru naše děti zúčastnily fotbalového turnaje „Družinka Cup 2024", který pořádala družina při ZŠ Těrlicko. Naše 7 členné družstvo obsadilo krásné 5. místo. Kluci si fotbalové dopoledne moc užili.

Začátkem měsíce března proběhla hodina maškarní zumby. Děti přišly oblečeny do různých kostýmů a moc jim to slušelo. Jako každoročně proběhl také „Den otevřených dveří", kde si mohli rodiče prohlédnout jednotlivá oddělení školní družiny vyzdobená výrobky dětí a nahlédnout do zájmových kroužků v rámci školní družiny. V tělocvičně se uskutečnila soutěž s názvem „Poznáváme přírodu", které se zúčastnily děti všech oddělení. Ve skupinách složených z různých věkových kategorií navštěvovaly různá stanoviště a otestovaly si, jaké mají znalosti o přírodě. Poznávaly květiny, stromy a jejich plody, otestovaly si paměť a taky si zopakovaly správné třídění odpadů. Všechny děti dostaly sladkou odměnu a tři nejlepší týmy i věcné ceny. Proběhl i jarní úklid v okolí školní družiny.

V měsíci dubnu proběhl projekt „Den zdraví," do kterého se zapojily děti všech oddělení. Cílem projektu bylo, aby si děti uvědomily, že zdraví je dar, kterého by si měly vážit. Motivací byly děti vedeny ke zdravému způsobu života, který je založen na vhodné stravě a pohybové aktivitě. Děti si vybarvily pracovní listy s ovocem a zeleninou a na závěr proběhla jízda na koloběžkách v atriu. Děti 2. oddělení navštívily v městské knihovně besedu zaměřenou na téma „Den Země", v úvodu si poslechly pohádkový příběh s názvem Dědeček v růžových kalhotách, ve kterém vysvětluje dědeček vnukovi, jak chránit životní prostředí, a následně jim byly představeny další knížky s podobnou tématikou. V soutěžích děti skládaly na rychlost Zeměkouli nebo plnily úkoly v pracovních listech, paní knihovnice si s dětmi povídala o třídění odpadu, recyklaci a ekologii a na závěr byl pro děti připraven kvíz, ve kterém si vedly velmi dobře.

V květnu se ve všech odděleních vyráběla přáníčka ke Dni matek a také jsme si s dětmi zkusili udělat jednoduchý chodníček z různých přírodnin a vyzkoušet si masáž bosých chodidel. Chodníček tak dětem poskytl rozličnou škálu hmatových a stimulačních jevů.

V posledním měsíci školního roku jsme dětem připravili akci „Rozloučení s družinou" v blízkém lesoparku. Děti plnily ve skupinkách na stanovištích zábavné vědomostní a sportovní disciplíny, za něž si zasloužily medaile a sladkou odměnu, akce se dětem moc líbila. Poděkování patří paní vychovatelkám za přípravu a asistentům pedagoga za organizační výpomoc. Na konci měsíce si paní vychovatelky s dětmi popřály příjemné strávení letních prázdnin a následně byly děti poučeny o chování a bezpečnosti během prázdnin.

Během celého školního roku mohly děti navštěvovat zájmové činnosti – „Relaxační cvičení", které je prevencí špatného držení těla, vad páteře a plochých nohou, „Sportovní aktivity", ve kterých si děti ověřily fyzickou kondici, nebo taneční kroužek „Zumba". Procvičovat si zábavnou formou učivo mohly v činnosti „Digitální technologie v zájmovém vzdělávání." Při všech aktivitách byly děti vždy poučeny o chování a bezpečnosti.

Po celý školní rok se vychovatelé zaměřili na individuální a skupinovou práci s dětmi orientovanou na sportovní aktivity a přírodu. Při výchovně vzdělávací činnosti využívali komunitní kruh, ve kterém řešili postavení mezi vrstevníky a staršími dětmi, výchovné a jiné problémy, ale také zde děti dostaly prostor pro vyslovení svých přání.

Metodická sdružení vychovatelek probíhala dle ročního plánu, v případě potřeby i mimo uvedené termíny. Pro výchovně vzdělávací činnost vychovatelé využívali dostupnou pedagogickou literaturu, časopisy pro děti nebo metodické materiály pro školní družinu, které získali při účasti na seminářích. Dalším zdrojem k čerpání inspirace na výchovné činnosti byly internetové stránky.

Během celého školního roku byla velmi dobrá spolupráce s třídními učiteli a rodiči. Na velmi dobré úrovni probíhala také spolupráce s městskou knihovnou Havířov-Šumbark.

Posláním vychovatelů ve školní družině je snažit se podporovat individuální rozvoj každého dítěte, obohacovat denní program žáka o aktivity při zájmových, relaxačních, pravidelných výchovných a vzdělávacích činnostech, přípravou na vyučování, příležitostnými akcemi a nabídkou spontánních aktivit. Školní družina by měla být místem šťastného dětství, kde je prostor pro uplatnění jednotlivce, kde se cítí každé dítě dobře a bezpečně, je rozvíjeno, chápáno a oceňováno. Děti by se měly naučit žít v kolektivu svých vrstevníků, aby poznaly kamarádství a pocit, že se mají všichni rádi. Zájmy a schopnosti dětí rozvinuté v zájmové mimoškolní činnosti se odrazí v pozdějším věku při rozvoji jejich osobnosti.

Školní jídelna

Druh zařízení	Počet žáků ZŠ celkem	Počet stravovaných žáků na ZŠ	Počet nestravovaných žáků na ZŠ	% vyjádření strav. žáků
ZŠ	460	316	144	68,70

Údaje uvedené ve výše zpracované tabulce jsou zpracovány dle statistických výkonových výkazů za šk. rok 2023/2024.

Prostřednictvím školní jídelny bylo ve školním roce 2023/2024 zajišťováno stravování pro:

- 316 žáků ZŠ
- 36 cizích strávníků
- 67 zaměstnanců školy.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

K 30.06.2024

	Personální zabezpečení činnosti školy – ŽENY/MUŽI					
	ŽENY		MUŽI		**CELKEM**	
	Fyz. počet	Přep. počet	Fyz. počet	Přep. počet	Fyz. počet	Přep. počet
MŠ	0	0	0	0	0	0
ZŠ	54	47,19	8	6,64	62	53,83
ŠD	5	3,59	0	0	5	3,59
ŠJ, ŠJ-výd.	6	5,25	0	0	6	5,25
Celkem	65	56,03	8	6,64	73	62,67

Dosažené vzdělání pedagogických zaměstnanců ZŠ					
Dosažené vzdělání		Pedagogičtí zaměstnanci ZŠ			
		na 1. stupni		na 2. stupni	
		přepočtený počet	%	přepočtený počet	%
VŠ – Učitelství pro 1. stupeň ZŠ		9,00	35,54	0	0
VŠ – Učitelství pro 2. stupeň ZŠ		1,00	3,95	14,00	61,78
VŠ – Speciální pedagogika		2,50	9,87	0	0
VŠ – Bakal. spec. pedagogika		0	0	0	0
VŠ pedagogické pro jiný typ školy		0	0	0,64	2,83
VŠ – Bc., Mgr., Ing.	ped., neped. s DPS	0,95	3,75	3,50	15,45
	bez DPS	0	0	0	0

	ped., neped. s kurzem pro AP	1,50	5,92	1,63	7,19
Středoškolské	pedagogické	1,92	7,58	0,75	3,31
	nepedagogické s DPS	2,42	9,67	0	0
	neped. s kurzem pro AP	6,03	23,81	2,14	9,44
Celkem		25,32	100,00	22,66	100,00

K 30.06.2024

Personální zabezpečení činnosti školy - přehled fyz. a přepočteného počtu zaměstnanců dle zařazení (ZŠ, ZŠ a MŠ)		
	Fyz.počet	Přep.počet
Školní asistent	1	1,00
Školní psycholog a metodik prevence	0 + 1	1,00
Speciální pedagog	1	0,50
AP pro žáky se zdrav. postižením	16	11,44
AP pro žáky se soc. znevýhodněním	2	2,00
Výchovný poradce	1	1,00
Metodik IT	1	1,00
Ostatní	50	44,73
Celkem	73	62,67

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Počet zapsaných a přijatých žáků, žáků s odkladem povinné škol. docházky a žáků, kteří zahájili základní vzdělávání ve školním roce 2023/2024 v ZŠ

ZŠ	**žáků**	**dívky**	**chlapci**
Celkem zapsáno	**57**	22	35
Nastoupilo do ZŠ k 1. 9. 2023	**65**	26	39
Počet žáků s odkladem povinné školní docházky pro školní rok 2023/2024	**13**	4	9
Počet žáků, kteří ukončili ve školním roce 2023/2024 základní vzdělání	**63**	38	25

Počet zapsaných a přijatých žáků k základnímu vzdělávání a žáků s odkladem povinné školní docházky pro školní rok (následující) 2024/2025 v ZŠ

ZŠ	**žáků**	**dívky**	**chlapci**
Celkem zapsáno	51	23	28
Nastoupilo do ZŠ k 1. 9. 2024	48	22	26
Počet žáků s odkladem povinné školní docházky pro školní rok 2024/2025	9	1	8

5. *STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU*

Naplňování školního vzdělávacího programu

V oblasti cílů obecných:

Hlavní cíle škola směřovala na rozvoj komunikačních dovedností žáků, na dovednost kriticky hodnotit a využívat informace z různých zdrojů. Bylo podporováno tvůrčí myšlení a schopnost žáků řešit problémy. Žáci byli vedeni k využívání praktických dovedností v běžném životě a k prevenci rizikového chování.

K 1. 9. 2023 byla vydána upravená verze ŠVP s ohledem na změny v oblasti Informatiky. Došlo ke změně učebního plánu, Informatika se vyučuje od 4. do 9. ročníku, ve 4. ročníku se snížila dotace o jednu hodinu v předmětu Přírodověda, v 8. ročníku o jednu hodinu Výchovy ke zdraví a v 9. ročníku o jednu hodinu hudební výchovy. Zavedena byla nová klíčová kompetence Digitální gramotnost, byly stanoveny očekávané výstupy.

K naplňování cílů ŠVP škola využívala metody a strategie výuky, které podporovaly tvořivost a samostatnost žáků, spolupráci s rodiči a dalšími institucemi, součástí výuky se staly třídní a školní projekty (Škola v přírodě, Den zdraví, Den čtení, Holoucaust…). Byla podporována čtenářská, matematická, finanční a digitální gramotnost. Disponibilní hodiny byly zaměřeny na rozvoj pohybových dovedností a rozvíjely individuální předpoklady žáků.

V oblasti cílů konkrétních:

Konkrétní cíle byly směřovány na rozvoj logického myšlení a schopnost spolupráce, vedly žáky k účinné a otevřené komunikaci, podněcovaly k tvořivému myšlení, vytvářely u žáků potřebu pozitivních projevů chování, učily žáky chránit zdraví, přírodu, kulturní hodnoty.

V oblasti cílů specifických:

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům nadaným bylo poskytováno vzdělávání, jehož obsah, formy a metody odpovídaly jejich potřebám a možnostem. V rámci projektů probíhalo doučování žáků z českého jazyka, matematiky, cizího jazyka.

ŠVP ZV pro školní družinu zajišťoval žákům dostatek podnětů k činnostem, o které jevili zájem. ŠVP pro přípravnou třídu napomáhal rozvoji potřebných dovedností dětí před nástupem do prvního ročníku základní školy.

6. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ VČETNĚ VÝSLEDKŮ

	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Průměrná naplněnost
Mateřská škola	0	0	0
Přípravná třída	1	14	14
Školní družina	5	132	26,40
I. stupeň ZŠ	11	245	22,27
II. stupeň ZŠ	10	215	21,50
Celkem I. a II. stupeň	21	460	21,90

Prospěch žáků ZŠ ve školním roce 2023/2024						
	Počet žáků	Počet žáků s vyznamenáním	Počet žáků - prospěli	Počet žáků - neprospěli	Z počtu žáků celkem – žáci hodnoceni kombinovaně	Celkový průměrný prospěch žáků
1. stupeň	245	199	43	3	0	1,22
2. stupeň	215	90	124	1	0	1,61
Celkem	460	289	167	4	0	1,41

Klasifikace chování žáků ZŠ ve školním roce 2023/2024								
	Počet žáků celkem	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	pochvaly a jiná ocenění	napomenutí TU (NTU)	Důtka TU (DTU)	důtka ŘŠ
1. stupeň	245	245	0	0	105	10	2	0
2. stupeň	215	213	2	0	81	8	9	4
ZŠ Celkem	**460**	**458**	2	0	186	18	11	4
% vyjádření za ZŠ celkem	100	99,57	0,43	0	39,83	3,91	2,39	0,87

Údaje o umístění žáků po dokončení povinné školní docházky	
Specifikace umístění žáků po ukončení PŠD	**Počet žáků**
Nižší střední odborné vzdělání „E“	0
Střední odborné vzdělání s výučním listem „H“	14
Úplné střední odborné vzdělání s výučním a maturitou „L“	7
Úplné střední všeobecné vzdělání s maturitou „K“	13
Úplné střední odborné vzdělání s maturitou „M“	31
Neznámo kam - § 38	0
Jiné, např. praktická škola	0
Celkem	65

Činnost výchovného poradce

Výchovný poradce a poradce pro volbu povolání je členem Školního poradenského pracoviště. Veškerá jeho práce vychází z Plánu výchovného poradce. Mezi hlavní oblasti práce výchovného poradce a poradce pro volbu povolání ve školním roce 2023/2024 patřilo:

1) Kariérové poradenství pro žáky i jejich zákonné zástupce

Rodiče i žáci využívali v rámci této oblasti konzultačních hodin výchovného poradce. V průběhu 1. pololetí byly žákům poskytnuty informace o typech středních škol, požadavcích a předpokladech přijetí. Ve školním roce 2023/2024 došlo v souvislosti s novelou školského zákona k řadě změn, které se týkaly přijímacího řízení na SŠ. Vycházející žáci si mohli v prvním i ve druhém kole přijímacího řízení podat přihlášky až do tří oborů vzdělání (až do pěti v případě podání 2 přihlášek do oborů vzdělání s talentovou zkouškou). Další změnou byla možnost podat si přihlášky plně elektronickou formou – přes systém Dipsy, nebo v listinné podobě s podporou elektronického systému, nebo jen v listinné podobě na tiskopisu. Přihlášky na střední školy se podávaly v termínu od 1. 2. – 20. 2. 2024. Vybrané školy a obory pak žáci na přihlášce seřadili podle priority. Zrušeny byly zápisové lístky. Žáci i tento rok konali tzv. jednotné testy z matematiky a její aplikace a českého jazyka, a to na všech středních školách v České republice, které nabízejí čtyřleté maturitní obory.

2) Řešení výchovných problémů žáků, vedení výchovných komisí, jednání s rodiči

Při řešení výchovných problémů spolupracoval výchovný poradce především s vedením školy, školním metodikem prevence, třídními učiteli a zákonnými zástupci problémových žáků. Hlavní řešené problémy: neomluvená absence, špatná pracovní morálka, pozdní příchody do školy, kouření v prostorách školy a na školních akcích, nevhodné chování vůči spolužákům a ve vyučovacích hodinách, neprospěch, nerespektování autority vyučujících, nespolupráce se školou ze strany zákonných zástupců, porušování školního řádu.

3) Spolupráce s poradenskými zařízeními a dalšími institucemi, které se podílí na poradenské péči

Výchovný poradce zejména spolupracoval s Odborem sociálních věcí Magistrátu města Havířova, s IPS pro volbu povolání v rámci Úřadu práce v Havířově, se středními školami, se Střediskem výchovné péče, Policií ČR a dalšími orgány a institucemi.

4) Spolupráce se členy Školního poradenského pracoviště

Výchovný poradce v průběhu školního roku spolupracoval se školním metodikem prevence a se speciálním pedagogem. Spolupráce se týkala zejména těchto oblastí: prevence sociálně-patologických jevů (př. záškoláctví, zneužívání návykových látek, šikana atd.), řešení

výchovných problémů, výukové problémy žáků, kariérové poradenství atd. Členové ŠPP se rovněž scházeli na pravidelných schůzkách, na kterých jednotlivé problémy společně konzultovali.

5) Poskytování individuálních konzultací

V době konzultačních hodin i mimo ně poskytoval výchovný poradce individuální konzultace rodičům žáků, žákům i pedagogickým pracovníkům – tyto konzultace se týkaly zejména kariérového poradenství a výchovných problémů.

6) Další oblasti práce výchovného poradce

Výchovný poradce se také podílel na řešení konfliktních situací mezi učiteli a rodiči, mezi učiteli a žáky a mezi žáky. Při vyhledávání nadaných žáků spolupracoval výchovný poradce především s třídními učiteli tříd na 1. i 2. stupni. Výchovný poradce také pomáhal třídním učitelům při tvorbě zpráv o problémových žácích, zpráv o neomluvené absenci atd. určených např. pro Odbor sociálních věcí Magistrátu města Havířova. Výchovný poradce vedl písemné záznamy ze všech jednání v rámci činnosti výchovného poradce.

7) Sebevzdělávání:

Výchovný poradce se zúčastnil řady seminářů a vzdělávacích akcí – př. seminář „Efektivní práce s ohroženými dětmi a jejich rodinami – kybernetická kriminalita páchaná dětmi a na dětech – 2023“, seminář – peer to peer – „Snížení počtu kázeňských a výchovných problémů u žáků“, webinář – „Přijímací řízení na SŠ“, „Metodické setkání kariérových poradců na MS paktu zaměstnanosti“.

Opatření pro školní rok 2024/2025:

1)Prohloubení spolupráce se speciálním pedagogem v otázkách inkluzívního vzdělávání.

2) Prohloubení spolupráce mezi zákonnými zástupci a školou (při řešení výchovných problémů).

3) Podněcovat třídní učitele ke konání třídnických hodin.

4) Pokračovat ve spolupráci s IPS při ÚP v Havířově (9. ročníku).

Den otevřených dveří

Naše škola se prezentuje veřejnosti v rámci „Dne otevřených dveří“. Ten letošní proběhl 7. 3. 2024 od 9:00 – 16:00. Organizačně měli tento den na starosti ZŘŠ pro 2. stupeň (Mgr. R. Rektoříková) a výchovný poradce (Mgr. M. Švrček), kterým v tento den pomáhali vycházející žáci školy. Výuka probíhala ve všech kmenových třídách 1. a 2. stupně i v odborných učebnách při otevřených dveřích. Návštěvníky po škole provázely vybrané žákyně 9. ročníku. Lidé, kteří se přišli do naší školy podívat, mohli nahlédnout do všech našich odborných učeben (cvičné kuchyně, chemie, zeměpisu a environmentální výchovy, přírodopisu, výtvarné výchovy, fyziky, počítačových a jazykových učeben, dílen, tělocvičen ....) Skoro všechny tyto učebny prošly před pár lety modernizací, a proto jsou vybaveny novým nábytkem, pomůckami a stejně jako všechny kmenové učebny je většina z nich také vybavena interaktivními tabulemi, dataprojektory a multimediální katedrou s počítačem. Na dotazy návštěvníků kromě provázejících žákyní odpovídali v dopoledních i odpoledních hodinách také pedagogičtí pracovníci školy 1. i 2. stupně a vedení školy. Před odchodem pak mohl každý návštěvník zapsat své dojmy z prohlídky do sešitu návštěv. Tak jako každý rok se i letos tento den setkal s kladným ohlasem návštěvníků, kteří se přišli do naší školy podívat.

Příprava žáků na volbu povolání, Úřad práce

Poskytování poradenské činnosti pro žáky a jejich rodiče v oblasti volby povolání je jednou z oblastí, kterou má ve škole na starosti výchovný poradce. Žáci naší školy se s problematikou výběru své budoucí profese seznamují zejména na 2. stupni v rámci vyučovacího předmětu

Praktické činnosti v 8. a 9. ročníku. Některá témata související s volbou povolání jsou rovněž zařazena do hodin předmětů výchova k občanství a výchova ke zdraví.
Výchovný poradce každý rok vycházející žáky seznamuje s organizací přijímacího řízení ve středních školách a konzervatořích. V uplynulém školním roce proběhla také schůzka výchovného poradce s rodiči vycházejících žáků 9. ročníku, která se týkala změn přijímacího řízení, ke kterým došlo v souvislosti s novelizací školského zákona.
Vycházející žáci se svými třídními učiteli zúčastnili výstavy středních škol s názvem „Volba povolání 2023", která se konala ve sportovní hale Slávie. Výstava se uskutečnila 7. 11. 2023.
Vycházející žáci obdrželi od výchovného poradce tzv. Atlasy školství s přehledem studijních a učebních oborů v Moravskoslezském kraji.

Vycházející žáci naší školy se v souvislosti s volbou povolání zúčastnili v průběhu školního roku několika akcí, zde je jejich přehled:
6. – 8. 9. 2023 – **Beseda k profesní orientaci** pro žáky tříd IX. A, IX. B a IX. C na **ÚP v Havířově**.
5. 12. 2023 – **Den otevřených dveří SOU Dakol,** účast vybraných žáků 9. ročníku.
8. 12. 2023 – **soutěž „Techniáda 2023"** na SŠ Polytechnická v Havířově – Šumbarku, účast žáků tříd IX. A, IX. B a IX. C.

V rámci volby povolání pokračovala ve školním roce 2023/2024 spolupráce naší školy s „Informačním a poradenským střediskem pro volbu povolání", které bylo zřízeno při Úřadu práce v Havířově v lednu 2019. Ve dnech 6. 9. – 8. 9. 2023 navštívili IPS žáci 9. ročníku. Program, kterého se žáci na IPS zúčastnili, trval tři hodiny a byl rozdělen na dvě části. Nejdříve byli žáci v rámci hodinové přednášky seznámeni s organizací přijímacího řízení a učili se pracovat s Atlasy školství, které později ve škole obdrželi od výchovného poradce. Ve druhé části potom mohli žáci pokládat pracovnici IPS otázky. Otázky se týkaly především přijímacího řízení na střední školy, středních škol, fungování Úřadu práce, vzdělávací soustavy ČR, nároků a požadavků na jednotlivá povolání atd. Spolupráce školy s IPS při ÚP v Havířově bude v rámci volby povolání pokračovat i ve školním roce 2024/2025.

Údaje o umístění žáků po dokončení povinné školní docházky – školní rok 2023/2024

	IX.A	Z toho dívek	IX.B	Z toho dívek	IX.C	Z toho dívek	Z nižších ročníků	Z toho dívek	Celkem	Z toho dívek
Střední školy	12	9	14	10	11	9	2	1	39	29
Z toho gymn.	3	3	4	4	4	4	2	1	13	12
-z 5.tříd	0	0	0	0	0	0	2	1	2	1
-ze7.tříd	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SOU	6	1	8	5	12	4	0	0	25	9
Nezařazen	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
V zahraničí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	18	10	22	15	23	13	2	1	65	39
Do 8.roč.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Do 9.roč.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem									**65**	**39**

7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ A ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Tato závěrečná zpráva se zabývá aktivitami a opatřeními v oblasti prevence sociálně patologických jevů na základní škole za školní rok 2023/2024. Prevence sociálně patologických jevů zahrnuje především prevenci šikany, záškoláctví, užívání návykových látek, kyberšikany a dalších negativních jevů, které mohou ovlivnit žáky.

Cíle prevence

Hlavní cíle prevence sociálně patologických jevů na naší škole jsou:

- vytváření bezpečného a podporujícího školního prostředí
- poskytování informací, vzdělávání žáků, rodičů a učitelů o rizicích a prevenci sociálně patologických jevů
- podpora pozitivního sociálního a emočního rozvoje žáků
- identifikace a včasná intervence při výskytu sociálně patologických jevů

Realizované aktivity a programy

Během školního roku 2023/2024 jsme realizovali následující aktivity a programy:

a) Vzdělávací programy a workshopy

- Bezpečný internet: cyklus workshopů pro žáky všech ročníků zaměřený na bezpečné chování na internetu a prevenci kyberšikany.
- Zdravý životní styl: přednášky a aktivity zaměřené na prevenci užívání návykových látek a podporu zdravého životního stylu.
- Sociální dovednosti: programy na rozvoj sociálních dovedností a řešení konfliktů.

b) Spolupráce s odborníky

- Pravidelná spolupráce se speciálním pedagogem.
- Přednášky a workshopy vedené externími odborníky z oblastí prevence a sociálně patologických jevů. Témata besed: kyberšikana, šikana, pozitivní vztahy, sexualita.

c) Preventivní opatření a intervence

- Anonymní schránky důvěry: možnost pro žáky sdělit své problémy anonymně.
- Individuální vstupy metodika prevence do tříd a následné vedení besed, komunity na základě požadavků a potřeb třídy a třídních učitelů
- Peer programy: zapojení starších žáků do prevence a podpory mladších spolužáků.

d) Informace a podpora pro rodiče

- Informační individuální schůzky pro rodiče o prevenci a rozpoznání sociálně patologických jevů. V rámci výchovných komisí v součinnosti s výchovným poradcem
- Poskytování informačních materiálů a brožur.

Vyhodnocení účinnosti

- Snížení počtu hlášených případů šikany a kyberšikany oproti minulému školnímu roku.
- Zvýšená informovanost žáků o rizicích spojených s užíváním návykových látek.
- Pozitivní zpětná vazba od rodičů a žáků na realizované workshopy a přednášky.

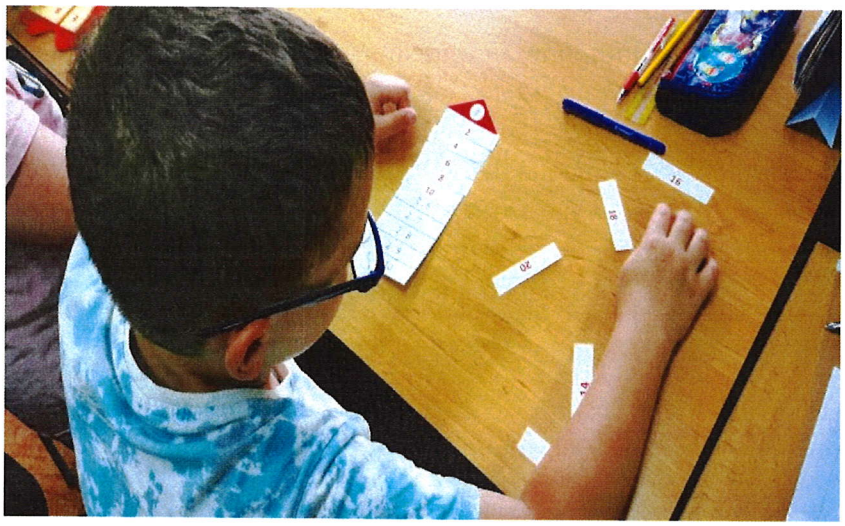
Plány na další školní rok

Na základě zkušeností a zpětné vazby plánujeme pro školní rok 2024/2025 následující kroky:

- Zavedení pravidelných preventivních dnů zaměřených na různá témata sociálně patologických jevů.
- Posílení spolupráce s místními komunitními organizacemi a odborníky.
- Rozšíření peer programů a školení starších žáků pro roli preventivních asistentů.

Preventivní aktivity a opatření v oblasti sociálně patologických jevů jsou klíčové pro vytváření bezpečného a podpůrného školního prostředí. Naše škola se zavazuje pokračovat v úsilí o prevenci těchto jevů a podporovat pozitivní rozvoj našich žáků. Děkujeme všem žákům, rodičům a zaměstnancům školy za spolupráci a podporu.

Činnost školního speciálního pedagoga



Od 1. 9. 2016 zastává funkci školního speciálního pedagoga Mgr. Alena Urbanová. Hlavní náplní její práce byla integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb žáků. Ve spolupráci s třídními učiteli, asistenty pedagogů, vyučujícími jednotlivých předmětů a zákonnými zástupci žáků pomáhala vytvářet a zlepšit podmínky pro úspěšnou integraci žáků se SVP, vypracovávala individuální vzdělávací plány a plány pedagogické podpory pro žáky se SVP. Depistáž, orientační vyšetření žáků, informační a konzultační činnosti byly zaměřené na podporu školní úspěšnosti žáků a prevenci výukových obtíží.

Vedla hodiny speciálně pedagogické péče u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, které byly zaměřeny především na rozvoj komunikačních dovedností, zrakového a sluchového vnímání, audiomotorické koordinace, pravolevé orientace, artikulační obratnosti, slovní zásoby, jemné motoriky, čtení s porozuměním a nácvik sociálních dovedností.

Zúčastnila se školení: „Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním“, „Formativní hodnocení“, „ Nadané dítě ve škole a v zájmovém vzdělávání“, „Diagnostika SPU“, „Základy kybernetické bezpečnosti“.

Úzce spolupracovala s ostatními členy školního poradenského pracoviště (výchovným poradcem a školním metodikem prevence) a školskými poradenskými zařízeními (PPP Havířov, PPP Orlová, SPC Frýdek-Místek, SPC Karviná, SPC Ostrava-Zábřeh, SPC Ostrava-Poruba). Zúčastňovala se pravidelných schůzek školního poradenského pracoviště, metodických porad pedagogicko-psychologických poraden a speciálně pedagogických center.

Zajištění podpory žáků se SVP, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy bylo uskutečňováno:

Žáci se spec. vzdělávacími potřebami k 14.6.2024	
Se zdrav. postižením	50
S jiným zdravotním znevýhodněním	26
Odlišné kulturní a životní podmínky	4
S upravenými výstupy	3
Nadaní	0
Mimořádně nadaní	0
Žáci podle druhu zdravotního postižení	
Celkem	**50**
S mentálním	2
Se zrakovým	0
S vadami řeči	8
Se závažnými poruchami učení	21
Se závažnými poruchami chování	6
S poruchami autistického spektra	4
Se sluchovým postižením	3
S tělesným postižením	3
S více vadami	3

8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zajišťováno ve školním roce 2023/2024 prostřednictvím:

Academy education
Aliaves
Bakaláři
ČČK Karviná
Eduall
Fraus
Hello
KHS MSK Ostrava
Krajský úřad MSK
Kursy.cz
KVIC
MŠMT
LANGMaster
Národní úřad pro kybernetickou a informační bezpečnost
Nová škola
NPI Ostrava
Planetárium Ostrava
ProfiEduca s.r.o.
RESK education

Seminaria
Seminář-MS
Taktik International, s. r. o.
Život bez závislostí z.s.

Velký zájem byl pedagogickými zaměstnanci projeven o témata těchto oblastí:

- práce s integrovanými žáky, soc. znevýhodněnými a nadanými žáky
- pracovně-právní vztahy
- školská legislativa
- inovativní metody ve výuce
- přijímací řízení
- psychologie, sebepéče
- český jazyk – čtenářská gramotnost, kritické myšlení
- španělský jazyk, anglický jazyk – digitální technolofie
- ICT –umělá inteligence, informatické myšlení, kybernetická bezpečnost
- matematika – diferenciace výuky
- prevence rizikového chování
- výchovné problémy

V rámci odborného rozvoje pedagogických zaměstnanců ZŠ byla uskutečněna školení:
Novela zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících
Vykazování školního roku 2023/2024, rozpočet školy od 1.1.2024
Aktivní učitel – zásobník aktivit učitele AJ
Španělský jazyk pro učitele
Školní matrika a (povinný) sběr dat ze školních matrik – podzim 2023
Biodiverzita a její management v zoologických zahradách
Typografie v praxi
Novela zákoníku práce a další školská legislativa
Peer to Peer
LEGO Education školení pro pedagogy
Dílna-online sdílení zkušeností asistentů pedagoga pro žáky se soc. znevýhodněním
XVIII. ročník národní adiktologické konference. Vývoj a pilotní ověření regionálního vzdělávacího modulu prevence duševního onemocnění dětí a dospívajících s důrazem na rizikové chování
První ročník PEER TO PEER setkávání ředitelů škol k tématu sociálního znevýhodnění
E-Bezpečí: Rizikové chování dětí v kyberprostoru a prevence
Role asistenta pedagoga při sociálním začleňování žáků s OMJ
Neboj se nové informatiky
Efektivní práce s ohroženými dětmi a jejich rodinami – Kybernetická kriminalita páchána dětmi na dětech
Jak na neukázněné dítě ve skupině
Kontaktní kampaň k novému systému přijímacího řízení na střední školy
Dílna - online sdílení zkušeností asistentů pedagoga pro žáky se soc. znevýhodněním – základní principy a sdílení příkladů dobré praxe
Novely právních předpisů ve školství 2024
Metodické setkání učitelů přípravných tříd
Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním-práce s posuzovacím schématem
Čtenářská gramotnost – 2. stupeň

Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem - 2. stupeň
Praktický úvod do umělé inteligence
Setkání ČNB s učiteli
Seminář pro učitele geografie
Problematika vzdělávání v socioekonomicky postižených regionech
Digitální technologie ve výuce anglického jazyka
"Jak nevybuchnout" - zvládání emocí a vymezení si hranic
Španělský jazyk pro učitele
Jazyková výbava žáků se soc. znevýhodněním a možnosti jejího rozvoje - základní principy a sdílení příkladů dobré praxe
Zajímavé techniky a nápady ve výtvarné práci s dětmi
Asistent pedagoga jako průvodce s přesahem
Náměty ve výtvarném tvoření
konference Učitel-Výuka-Inovace 2024
Inovace ve výuce 2024
AMOS - vzdělávací materiály pro 1. ročník
Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech
Jak na výchovu a vzdělávání dítěte s náročným chováním
Přírodovědný seminář pro učitele
Doškolení v normě ZZA
Základy kybernetické bezpečnosti
Jak motivovat dítě s ADHD
Seminář k dotačnímu programu Bezplatné stravování ve školách pro šk. rok 2024/2025
Peer to Peer - Snížení počtu kázeňských a výchovných problémů u žáků
Sebepéče o pedagogy aneb "Jak se z toho nezbláznit"
Otevřená komunikace a řešení konfliktů v třídních kolektivech
Dílna - online sdílení zkušeností asistentů pedagoga pro žáky se soc. znevýhodněním
Matika s Chrobákem - Diferenciace výuky (jak zapojit slabší i nadané žáky)
Specifické poruchy chování - pro ŠD a asistenty pedagoga
Vznik a zánik funkce, sebezaměstnávání ředitelů škol
Peer to peer - Dopady nástrojů na cílovou skupinu žáků, sdílení zkušeností, roční eval. Zprávy

V rámci odborného rozvoje nepedagogických zaměstnanců ZŠ byla uskutečněna školení:
Komunikace školní jídelny s učiteli a rodiči
Účetnictví příspěvkových organizací pro školy
FKSP pro školy
Novela zákoníku práce a další školská legislativa
Novely právních předpisů ve školství 2024
Hygienické minimum pro pracovníky ve školním stravování
Registr smluv ve školské praxi
Metodika poskytování dietní stravy v rámci školního stravování
Základy kybernetické bezpečnosti
Seminář k dotačnímu programu Bezplatné stravování ve školách pro šk. rok 2024/2025
Odpisy dlouhodobého majetku příspěvkové organizace
Bezplatné stravování ve školách - webinář
Zákoník práce v proměnách 24/25 – školství

9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Zapojení do soutěží:

Vybrané úspěchy školy v soutěžích a přehlídkách v rámci města

MK přespolní běh 4. roč.	2. místo
MK florbal dívky 6.-9. roč.	5. místo
MK florbal chlapci 6.-7. roč.	3. místo
MK zimní atletický X-boj 4. roč.	3. místo
MK zimní atletický X-boj 5. roč.	2. místo
MK futsal 4.-5. roč.	1. místo
MK futsal 6.-7. roč.	5.-8. místo
MK futsal 8.-9. roč.	1. místo
MK volejbal 9. roč.	3. místo
MK vybíjená 6.-7. roč.	2. místo
MK vybíjená 8.-9. roč.	2. místo
MK skok vysoký 7.-9. roč.	2., 3., 4. místo
MK orientační běh 7.roč.	1. místo
MK šplh 6.-7. roč. dívky	2. místo
MK šplh 6.-7. roč. chlapci	2. místo
MK šplh 8. roč. chlapci	2. místo
MK stolní tenis 6. roč.	2. místo
MK plavání 8.-9. roč.	2. místo
MK miniházená 4.-5. roč.	3. místo
MK basketbal 4.-5. roč.	1. místo
MK atletický trojboj 5. roč.	1. místo
Celkové umístění v HLZŠ	4. místo
MK Mladý cyklista 4. roč.	2. místo
O putovní pohár k 79. výročí konce 2. sv. války	1. místo
Ocenění v soutěži „Tvoříme knižní hrdiny	
Vítězství v soutěži o nejlepší návrh nám. republiky	

Vybrané úspěchy školy v soutěžích a přehlídkách v rámci okresu

OK přespolní běh 4. roč.	4. místo
OK Dějepisná olympiáda	8. místo
OK Zeměpisná olympiáda	5., 7. místo
OK Astronomická olympiáda	16. místo
OK McDonald Cup 4.-5. roč.	1. místo
Požární ochrana očima dětí a mládeže	1., 2., 3. místo

Vybrané úspěchy školy v soutěžích a přehlídkách v rámci kraje

KK McDonald Cup 4.-5. roč. 5. místo

Akce školy:

- organizace městského kola DSMC 2024
- vítání občánků
- škola v přírodě
- lyžařský výcvikový kurz
- Den otevřených dveří

- Den zdraví
- Den Země
- akce žákovské samosprávy (Den měst ČR, Den her, Den malování mandal, Den naruby)
- adaptační program pro žáky 6. ročníku
- mikulášské šplhání
- zubní prevence
- „Kdo byl generál Ludvík Svoboda"
- Den dětí
- ŠD – Den rozloučení s družinou
- organizace městského kola miniházené, sálové kopané
- Holocaust – exkurze do Osvětimi, minikonference
- testování: Kalibro 5. roč. JČ,M
  ZŠ 9. roč. JČ,M

Zapojení školy do projektu:
- Podpora sociálně znevýhodněných žáků - Reforma od 1.9.2022
- Šablony 2023 na ZŠ Gen. Svobody od 1.7.2023
- Ovoce a zelenina do škol
- Mléko do škol
- Sport do škol od 1.9.2023
- ČŠI – projekt Kompas

Spolupráce školy s dalšími organizacemi:
Magistrát města Havířova – akce celoměstského charakteru:
- Den Země
- Evropský týden mobility – Den bez aut
- Sportovní a kulturní akce, soutěže
- Teorie a praxe dopravní výchovy
- Den sociálních služeb

Městská policie Havířov:
- preventivní program „Dej přednost životu" 1. – 9. ročník

Městská knihovna Havířov-Šumbark, Havířov-Město:
- besedy pro žáky – literární žánr

Pedagogicko-psychologická poradna Havířov-Šumbark
Speciálně pedagogické centrum Karviná – Nové Město
Speciálně pedagogické centrum Frýdek – Místek
Speciálně pedagogické centrum Ostrava-Zábřeh
Zajišťování:
- vyšetřování žáků
- přidělení asistenta pedagoga
- konzultace k žákům
- přítomnost ve vzdělávacím procesu
- poradenská pomoc
- IVP
- konzultace k intervenční činnosti a SPP

Spolupráce školy s rodiči – Sdružení rodičů školy:
- výtvarné pomůcky, výzdoba tříd, příspěvek pro ŠD
- příspěvek na dopravu (školní akce)
- jiné – startovné a ocenění žáků při reprezentaci školy na vědomostních a sportovních soutěžích, pamětní listy pro žáky 9. ročníku, zápis do 1. tříd, ohodnocení žákovské samosprávy
- Den dětí

Městské kulturní středisko Havířov-Město:
- kulturní pořady pro žáky 1. – 9. ročníku

Dopravní hřiště Havířov-Šumbark:
- BESIP – teorie a praxe na dopravním hřišti – 3. – 5. ročník, 8. roč.

Divadlo loutek Ostrava:
- dopolední představení pro žáky 1. - 9. ročníku

Asterix – středisko volného času Havířov-Město:
- prezentace kroužků
- organizace soutěží

Středisko volného času Juventus Karviná:
- okresní kola olympiád
- sportovní akce

Spolupráce s MŠ
- Den otevřených dveří, vstup do vyuč. hodin 1. tříd

Spolupráce se ZŠ a SŠ ve městě Havířov:
- vědomostní soutěže
- soutěže pro ŠD
- kariérové poradenství – programy pro žáky 8. a 9. ročníku
- dovednostní olympiáda
- Techniáda

DM drogerie market:
- veselé zoubky pro žáky 1. ročníku

Úřad práce Karviná:
- burza povolání, beseda pro žáky

MAP IV Havířov:
- DVPP pro pedagogy

PPPP Ostrava:
- preventivní programy pro žáky

Dolní oblast Vítkovic
- vzdělávací programy – výukový modul

HZS Havířov
- Hasík – preventivní program

Planetarium Ostrava
- exkurze

Planeta Země 3000
- výukový modul

Charita:
- Kola pro Afriku
- Český den proti rakovině (6198,- Kč)
- Adra

Akce pro rodiče:
- třídní schůzky a informativní schůzky
- schůzka rodičů dětí do budoucích 1. tříd a přípravné třídy
- zájmové kroužky
- reedukační a intervenční péče pro žáky a rodiče
- maškarní karneval pro žáky a rodiče
- společenský večer „U Jelena" Havířov
- Den proti rakovině – Květinkový den

10. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

IČ ČŠI proběhla/neproběhla	**Datum IČ**	**Předmět IČ**	**Zjištění ANO/NE**
neproběhla			

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Přímé náklady na vzdělávání přidělené prostřednictvím krajských normativů v roce 2023

Druh zařízení	Rok 2023	
	Přímé náklady na vzdělávání celkem	z toho mzdové
ZŠ	39 034 682,-	28 131 905,-

Přímé náklady na vzdělávání použité v roce 2023

Druh zařízení	PnP	OOPP	Ostatní (pojistné, FKSP, ONIV)
ZŠ	28 071 385,-	60 520,-	10 902 777,-

Hospodaření příspěvkové organizace za rok 2023 bylo ukončeno celkovým kladným hospodářským výsledkem ve výši 282 392,52 Kč.

Další neinvestiční dotace

Příspěvek na provoz 3 831 840,- Kč

Přidělený příspěvek byl použit v celkové výši v souladu se stanovenými podmínkami.

Finanční prostředky – vedení kroužků, plavání

Šk. rok 2023/2024	Kroužky	Plavání
Celkem Kč	58 245,-	46 000,-

Výše nákladů v tis.Kč za rok 2023 na ZŠ

PO	ZŠ	
	tis.Kč	%
spotřeba materiálu	2 518,60	31,00
spotřeba energie	1 723,82	21,22
opravy	420,07	5,17
služby	1 144,84	14,09
osobní náklady	241,46	2,97
ostatní výdaje	394,34	4,85
odpisy	1 682,34	20,70
Celkem	8 125,47	100

Údaje o zapojení školy do rozvojových programů

Název operačního programu	Národní plán obnovy
- Operační program JAK Šablony 2023 na ZŠ Gen. Svobody (ÚZ 33092)	- Národní plán obnovy – Digitální učební pomůcky (ÚZ 33087)
	- Národní plán obnovy – Prevence digitální propasti (ÚZ 33088)
	- Národní plán obnovy – Podpora sociálně znevýhodněných žáků (ÚZ 33093) Reforma

12. ZÁVĚR

Úspory v energetice – projekt MMH „EPC“

ZŠ Gen. Svobody Havířov je ve školním roce 2023/2024, 2024/2025 zapojena do rozsáhlého projektu „Energeticky úsporných řešení“, jehož předkladatelem je MMH. Hlavním projektantem a realizátorem je ENESA a.s. Praha. Projekt se týká rekonstrukce osvětlení, chytrých radiátorů a fotovoltaiky. Cílem je modernizace energetické infrastruktury v budovách a garantování trvalého snížení nákladů na energie.

V době letních prázdnin školního roku 2023/2024 probíhá ve všech prostorách školy výměna stávajícího osvětlení za moderní led svítidla. Zároveň došlo k výměně termostatických ventilů u topných těles a realizuje se připojení hlavic k elektronickému nastavení. Termostatické hlavice reagují na teplotu v místnosti a udržují požadovanou teplotu.

Realizace fotovoltaické elektrárny by měla proběhnout podle předběžného harmonogramu v březnu 2025. Fotovoltaické panely budou instalovány na střeše pavilonu C.

Kvalita vnitřního prostředí a ekonomičnost provozu je součástí každodenního života v základní škole. Vede k příjemnému soužití všech zúčastněných, podporuje pohodu, eliminuje únavu a přispívá k dosažení dobrých výsledků v pedagogické oblasti.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024 byla schválena Školskou radou
Dne 10.10.2024.

Zpracoval(a): Mgr. Dagmar Kondělková, ředitelka Mgr. Dagmar Kondělková
Mgr. Martin Švrček, ředitel Mgr. Martin Švrček

Dne: 30.09.2024

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
HAVÍŘOV - Šumbark
Gen. Svobody 16/ 264
okres Karviná
PSČ: 736 01, IČ: 48805513 -3-
tel.: 59 663 613, mob.: 739 672 706

13. PŘÍLOHY

Činnost Žákovské samosprávy

Ve školním roce 2023/2024 pracovala žákovská samospráva pod vedením Mgr. Petry Maškové a Mgr. Kristýny Klusové.

Žákovská samospráva byla tvořena zvolenými zástupci druhých až devátých tříd. Členové ŽS se scházeli dle potřeby, většinou jednou za měsíc. Zástupci tříd předávali svým spolužákům informace na třídnických hodinách, které následovaly po schůzkách žákovské samosprávy, a spolupracovali s třídními učiteli. Úzký výbor ŽS se scházel s vedením školy, informoval ředitelku školy o připravovaných aktivitách a probíhala rovněž konzultace průběhu jednotlivých akcí.

Žáci měli možnost využít schránku důvěry, svěřit se se svými problémy a zeptat se na možnosti jejich řešení. Tento školní rok tuto pomoc nikdo nevyužil.

Uskutečněné akce žákovské samosprávy:

„Halloween“ 31. 10. 2023

Halloween je původně keltský lidový svátek, který se slaví 31. října, tedy den před křesťanským svátkem Všech svatých. Svátek se zachoval především v anglosaských zemích, převážně v USA, Kanadě, Velké Británii, Irsku a Austrálii. Název vznikl zkrácením anglického „All Hallows' Eve“, tedy „Předvečer Všech svatých“. Žáci dostali za úkol ve svých třídách zorganizovat tento den. Každá třída se různou formou aktivně zapojila, žáci měli originální halloweenské kostýmy, tematicky si vyzdobili třídu a některé třídy si připravily i strašidelné svačinky.

„Den malování mandal“ 21. 12. 2023

V tento den žáci buď vybarvovali, nebo odvážnější dokonce i celé mandaly sami tvořili. Byla to příjemná relaxační činnost, kdy žáci mohli vyjádřit své pocity a emoce pomoci barev a tvarů. V některých třídách jim k tomu hrála relaxační nebo vánoční hudba.

„Den naruby“ 29. 2. 2024

Žáci zjistili, že tento den se pojí s nemocí motýlích křídel,

což je vzácné a velmi bolestivé onemocnění kůže. Lidé trpící touto nemocí mají kůži křehkou jako motýlí křídla, z čehož je odvozen také její název. V tento den jsme si oblékli oblečení naruby, čímž jsme chtěli nejen vzbudit pozornost a zvýšit informovanost veřejnosti o této nemoci, ale také poukázat na skutečnost, že i obyčejný šev může lidem s nemocí motýlích křídel způsobit velkou bolest.

Většina tříd se do projektu aktivně zapojila, žáci se předháněli v tom, kdo na sobě bude mít více kousků oblečení naruby, a uvědomili si, že empatie je důležitou součástí lidského života.

„Den měst“ 25. 4. 2024

Projektový den – žáci nejprve zhlédli video o předem vylosovaném městě, poté měli za úkol zhotovit plakát s informace a obrázky týkajícími se daného města, vytvořit křížovku a nakreslit své město budoucnosti. Všechny třídy 2. stupně se úkolu zhostily aktivně a vytvořené práce byly velice nápadité. Snaha žáků byla určitě podpořena i velmi lákavou odměnou pro vítězné třídy, kterou byl poukaz na smazání 1 známky. Díky dané motivaci všichni pracovali s velkým zaujetím a zápalem pro věc.

„Den her a hudby“ poslední týden v červnu 2024

V tomto týdnu žáci projevili svůj zájem o hudbu a hry. Vyjádřili zde svou originalitu a hudební vkus, který byl rozmanitý.

Český den proti rakovině

Ve středu 15. května se naše škola již tradičně zapojila do celonárodní sbírky v rámci Českého dne proti rakovině, a to ve spolupráci s onkologickou organizací INNA z. s. Havířov. Jedná se o nejstarší sbírku v České republice, která se koná pravidelně již od roku 1996. Zakoupením žlutého kvítku měsíčku lékařského, který byl letos ozdoben stužkou růžové barvy, přispěli zaměstnanci, žáci a jejich rodiče na zlepšení kvality života onkologických pacientů, na podporu výzkumu rakoviny a vybavení onkologických center. Prodejem 300 ks kytiček škola akci podpořila částkou 6 198 Kč. Celkový výtěžek za město Havířov a přilehlé okolí činil 233 148 Kč.

Činnost Sdružení rodičů školy při ZŠ Gen. Svobody

Sdružení rodičů školy projednává školní akce a zajišťuje podporu škole po stránce organizační, finanční a materiální. Příjmy jsou tvořeny z příspěvků zákonných zástupců, v

letošním školním roce byly využity na úhradu odměn a startovného při soutěžích a olympiádách, sdružení dále finančně přispělo škole na estetizaci tříd a vybavení školní družiny. Spolek podpořil projekty školy (Den čtení, zápis do 1. ročníku, Den dětí, Holocaust…), akce tříd, konání lyžařského kurzu. Žáci prvního stupně měli možnost účastnit se maškarního karnevalu, který se konal pod záštitou SRŠ, pro rodiče a přátele školy byl uspořádán společenský večer v restauraci U Jelena v Havířově-Šumbarku.

Školské zastupitelstvo statutárního města Havířova (ŠKOLZA)

Novým projektem pro školní rok 2023/2024 bylo založení Školského zastupitelstva. Jedná se o iniciativní a poradní orgán primátora statutárního města Havířova. Toto zastupitelstvo je složeno ze zástupců žáků a studentů všech základních a středních škol na území našeho města.
Členové Žákovské samosprávy zvolili na své úvodní schůzce do Školského zastupitelstva žákyni Annu Rybníkářovou a její náhradnici Annu Marii Kanalošovou, obě ze třídy VIII. A.
Zasedání ŠKOLZY proběhla v Kulturním domě RADOST celkem čtyřikrát. Žáci a studenti vznášeli návrhy, podněty a připomínky, o předkládaných návrzích hlasovali. V rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Havířov IV se žáci Zuzana Waloszková a Jan Loga zapojili do aktivity Pracovní den s primátorem – osobní setkání. Součástí organizovaného programu byla i účast na jednání ŠKOLZY v roli diváka.
Naše žáky nejvíce zaujalo téma financí statutárního města Havířova a soutěž o nejlepší návrh náměstí Republiky. Ve spolupráci s ostatními spolužáky natáčeli video, ve kterém prezentovali zajímavé akce naší školy.
Projekt ŠKOLZA rozvíjí u žáků vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty důležité pro osobní rozvoj a uplatnění ve společnosti. Doufáme, že i v příštím školním roce bude rozvíjena spolupráce zástupců města s žáky školy.

Vítání občánků 2023

Vítání občánků se ve školním roce 2023/2024 uskutečnilo hned dvakrát.
Žáci 3. a 5. ročníku si pod taktovkou Mgr. Pavly Rudzké připravili krátký program.
Byly předneseny básně, které svými verši vítaly nejen nové občánky, ale také přály mnoho štěstí, péče a trpělivosti rodičům, poté žáci zahráli na flétnu všem přítomným lidové písně jako Rozvíjej se poupátko, Černé oči, jděte spát a mnohé jiné. Žáci si za zmíněný „kulturní program“ odnesli hřejivý pocit, potlesk a drobný dáreček.

Projekt „Holocaust“

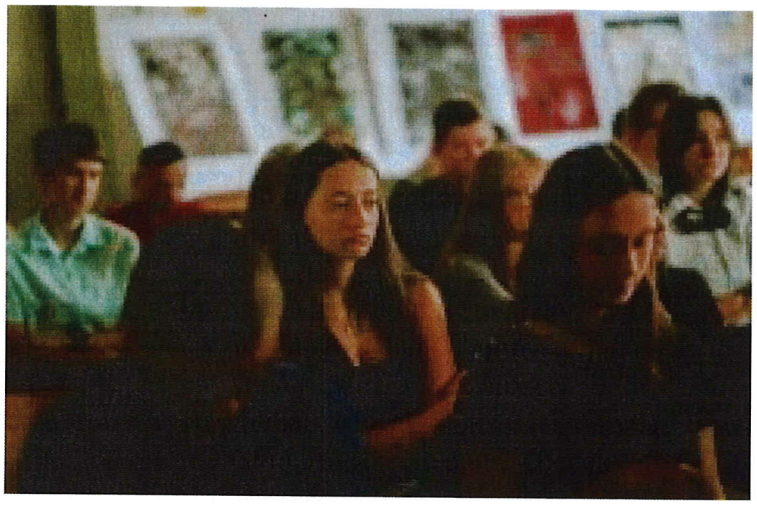
Píše se rok 2024 a od ukončení největšího válečného konfliktu v lidských dějinách uplynulo 79 let. Je smutné, že i po tak dlouhé době, kdy lidstvo toužebně očekávalo trvalý světový mír, Evropa opět zažívá hrůzy války. Ozvěny tohoto konfliktu rezonují rovněž v naší republice, proto náš tradiční projekt na téma hrůz Holocaustu byl o to aktuálnější.

Ve tomto školním roce 2023/2024 se žáci 9. ročníku opět zúčastnili tradiční exkurze do koncentračního tábora v polské Osvětimi. V návaznosti na tuto exkurzi žáci pod vedením vyučujících dějepisu, českého jazyka a výtvarné výchovy spoluvytvářeli doprovodný projekt Holocaust, jehož náplní byly prezentace úvah žáků na téma „Jak se změnil můj život po návštěvě koncentračního tábora“ a zároveň seznámení posluchačů s počítačovými prezentacemi s výše zmíněnou tématikou. Úvahy byly také reflexí na zhlédnuté filmy o hrůzách holocaustu. Realizací celého projektu byl pověřen Mgr. Radek Kupczak.

Vzhledem k tomu, že hlavní náplní výuky dějepisu v 9. ročníku je právě přiblížení historické etapy 1. poloviny 20. století, je tento projekt završením celoroční práce žáků. Samotný projekt každoročně zahajuje rozhlasová relace dne 27. ledna, kdy si připomínáme výročí osvobození koncentračního tábora Osvětim. Následuje příprava výtvarného ztvárnění symbolů holocaustu tak, jak je vnímají jednotliví žáci. Vzniká tak jedinečné portfolio žákovských prací, které jsou při samotné mini konferenci vystavovány. Tato specifická výtvarná díla vznikají v průběhu hodin výtvarné výchovy pod odborným dohledem pana učitele Mgr. Michala Fábryho.

Další dílčí částí projektu je promítání dokumentů „Holocaust“ a „Auschwitz“ v průběhu hodin dějepisu. V letošním školním roce již zmiňovaná část videoprojekce probíhala v měsíci květnu. Vyvrcholením celého projektu byla žákovská mini konference za přítomnosti náměstkyně primátora statutárního města Havířova paní Mgr. J. Feberové, paní ředitelky Mgr. D. Kondělkové, paní zástupkyň Mgr. R. Rektoříkové a Mgr. Š Miklasové a pana učitele Mgr. M. Švrčka, která proběhla 7. června 2024. Žáci se podělili o své pocity a myšlenky v podobě úvah a o fakta, která nashromáždili studiem historických dokumentů a následně zpracovali formou prezentací. Součástí této akce byla rovněž výstava připravených plakátů. Nejlepší žáci byli oceněni věcnými dary zakoupenými SRŠ.

Velké poděkování patří pedagogům Mgr. P. Inemanové, Mgr. M. Jalovcové, Mgr. M. Fábrymu a Mgr. M. Švrčkovi za přípravu, kontrolu a výběr žákovských prací. Celý projekt se vydařil a těšíme se na jeho pokračování v příštím školním roce.



Ocenění:
Natálie Ševečková – úvaha
Irina Pukas – úvaha
Amélie Semanová – úvaha
Viktorie Danišová – úvaha
Kateřina Holubová – úvaha
Libuše Benešová – úvaha
Marie Pěčková – úvaha
Nela Michálková – úvaha
Božena Lavshchenko, Irina Pukas, Anna Lustina – prezentace
Michal Kawulok, Kristýna Sakmarová, Štěpán Giecek – prezentace

Projektový den dějepis

Dne 14. 12. 2023 proběhl na druhém stupni projektový den věnovaný dějepisu s názvem „Významné osobnosti dějin aneb Den s……“ V rámci projektového dne se žáci 6. ročníku seznámili s osobností Gaia Julia Caesara, žáci 7. ročníku pak poznali osobnost Karla IV., žáci 8. ročníku poznávali jedinou ženu, která kdy usedla na českém trůně – tedy Marii Terezii, a žáci 9. ročníku se seznámili s prvním československým prezidentem Tomášem Garrigue Masarykem. V průběhu projektového dne žáci zhlédli dokument o dané historické osobnosti, pomocí QR kódů získali informace o těchto osobnostech, kreslili nebo skládali portréty osobností, vyplňovali pracovní listy a také se blíže seznamovali s dobou, ve které dané historické osobnosti žily. Třídy pak na základě získaných informací vytvořily plakát, kde projevily svou kreativitu, nápaditost i fantazii. Vítězi ve svých kategoriích se staly třídy VI. A a IX. C, které obdržely finanční příspěvek na exkurzi.

SPEAK UP! – Konverzace v anglickém jazyce

Ve středu 13. 3. 2024 strávili žáci třídy VII. A, VIII. A a IX. C vyučovací hodiny anglického jazyka v pro ně odlišném duchu. Ke společně strávenému dopoledni přijala pozvání skupina vysokoškolských studentů ze Spojených států amerických.

Cílem tohoto krátkého setkání bylo aktivně komunikovat v cizím jazyce, zahodit ostych, zaposlouchat se do amerického akcentu, dozvědět se několik zajímavostí a především užít si hodinu. Po krátkém představení se každého z amerických studentů a jejich foto prezentaci následovala část vymezená pro zvídavé otázky našich žáků. Protože žáci o meetingu věděli s předstihem, měli připraveny otázky a konverzační témata. Návštěvy se ptali například na americký systém vzdělávání, typický školní den, sportovní kluby, které jsou běžnou součástí amerických škol, jídlo, které jim u nás chutnalo nebo naopak nechutnalo vůbec, a mnoho dalšího.

Druhá polovina vyučovací hodiny byla vedena za účelem náslechu, porozumění a komunikace v cizím jazyce, kdy se tříčlenných skupin našich žáků ujali američtí studenti a konverzovali s nimi. Prvotní ostych z žáků brzy opadl a bylo možno vnímat dynamické rozhovory v malých skupinkách, úsměvy a spokojenost.

Odměnou za přínosně a příjemně strávený čas byla zpětná vazba žáků, kteří hodinu hodnotili s nadšením a pro své starší americké „spolužáky“ vytvořili jednoduchý plakát se vzkazy, který jsme jim jako poděkování odeslali.

Závěrem lze říci, že setkat se s rodilým mluvčím je pro žáky zážitek, který nejlépe prověří schopnosti komunikovat v angličtině, nebát se chybovat a posunout se ve svých dovednostech zase o kousek dál.

Hodnocení matematické soutěže Klokan

Již několik let na naší škole tradičně proběhá mezinárodní matematická soutěž Klokan. Stejně tomu bylo i letos, soutěžilo se ve čtyřech kategoriích – Cvrček, Klokánek, Benjamín a Kadet. Žáci řešili zajímavé matematické úlohy, které byly rozděleny do tří kategorií – lehké, středně těžké a náročné a kladly důraz na konstruktivní a logické myšlení. V kategorii Cvrček byli nejlepšími řešiteli Lu Thai Hong (III. B), Marek Nečas (III. A) a Laura Böhmová (III. A), v kategorii Klokánek dosáhli nejlepších výsledků Matyáš Gajda (IV. A), Aneta Slowiková (V. B) a na třetím místě se shodně umístili Tobiáš Penčák (V. A), Mikuláš Hönig a Viktorie Kelčová, oba ze IV. B. Nejúspěšnějšími řešiteli kategorie Benjamín byli Nikol Válková (VI. A), Tereza Bělešová a Vítězslav Šebesta, oba ze VII. A. V kategorii Kadet pak nejlepších výsledků dosáhli Alexandra Feberová (VIII. B), Alena Zbavitelová (IX. B) a Iryna Pukas – IX. A.

Soutěž „Finanční gramotnost"

Tento školní rok na naší škole opět proběhla soutěž z finanční gramotnosti. Žáci soutěžili jednotlivě. Cílem soutěže bylo poskytnut žákům znalosti a dovednosti v oblasti osobních financí, správy peněz, rodinného rozpočtu a investování, které jim pomohou při budování finanční stability a připraví je do budoucna.

Dolní oblast Vítkovice

V tomto školním roce se pod záštitou Magistrátu města Havířova zúčastnili žáci čtvrtého ročníku ve Velkém světě techniky v Ostravě vzdělávacích programů „Neživá voda" a „Barvy, světlo, stín". Cílem vzdělávacích programů bylo žákům ukázat vodu z mikroskopického hlediska. Žáci získali představu o procesech přeměny vody v přírodě, dozvěděli se také o vlastnostech, které mají značný vliv a dopady na životní prostředí celé naší planety. Žáci vlastním zkoumáním a formou experimentů pozorovali procesy jako je např. tání, vypařování, kondenzace a odvozovali, jaké srážky těmito procesy mohou vzniknout. Hravou formou poznávali zákonitostí světla. Dozvěděli se, jakým způsobem se světlo šíří v různých prostředích, pochopili vlastnosti barevného spektra a naučili se světlo skládat. Poznali také zdroje světla a některé jejich vlastnosti. Seznámili se s pojmy záření, viditelné světlo, UV záření a infračervené záření. Praktickým cvičením si některé světelné experimenty sami vyzkoušeli.

Žáci 7. ročníku se v tomto školním roce zúčastnili exkurze v Dolní oblasti Vítkovice v Ostravě, kde pro ně byla připravena 2 setkání na různá témata. První téma „Žijí tady s námi" se týkalo pozorování jednobuněčných organizmů, konkrétně hub a kvasinek. Žáci si pod

dohledem lektora zhotovili mikroskopický preparát z kvasnic a zjišťovali, jak se chovají kvasinky v prostředí s cukrem a teplem a naopak. Druhé téma bylo „Cestou k magnetické levitaci", při němž si žáci pod vedením lektora pomocí aplikace fyzikálních zákonů vyzkoušeli levitaci tužky. Obě témata byla velmi zajímavá, poučná a pro žáky představovala jinou formu výuky. Tato exkurze byla financována městem Havířov.

Astronomická olympiáda

V letošním školním roce se na naší škole opět uskutečnila astronomická olympiáda. Soutěžilo se ve dvou kategoriích, kategorie GH – 7. ročníky a kategorie EF – 8. a 9. ročníky. Žáci odpovídali na zajímavé otázky z oblasti astronomie. Otázky se týkaly planet, hvězd, souhvězdí, planetek a jiných vesmírných těles, astronomických přístrojů a vesmírných rychlostí. Žáci také prováděli výpočty a uplatnili tak znalost fyzikálních vzorců. V soutěži měli žáci předvést jak své znalosti v této oblasti, tak také schopnost vyhledat informace na internetu či v různých encyklopediích. Nejlepšími řešiteli kategorie GH byli Matyáš Korzec a Tereza Bělešová ze VII. A, oba s 36 body. V kategorie EF se nejlepšími řešiteli staly Božena Lavshchenko a Iryna Pukas z IX. A, obě s 24 body. Do krajského kola postoupili žáci, kteří obdrželi minimálně 20 bodů, v kategorii GH se tohoto kola zúčastnil 1 žák, v kategorii EF 4 žáci.

Exkurze 7. a 9. ročníku do Planetária v Ostravě

Na naší škole se stalo již tradicí, že se žáci 7. a 9. ročníku účastní exkurze do Planetária v Ostravě. V 9. ročníku je probírána sluneční soustava a vesmír, takže využití pořadů hvězdárny je vždy lákavé.

Žáci si v budově planetária nejdříve prohlédli rozsáhlou interaktivní expozici s tématy zaměřenými zejména na astronomii, astrofyziku, lety do vesmíru, zemětřesení, sluneční soustavu a vlastnosti světla. Poté už na ně čekalo samotné planetárium, tj. speciální projektor, který promítá na kopulovitý strop. Paní lektorka nejdříve promítala aktuální noční oblohu, přitom si žáci mohli vyzkoušet jak své znalosti, tak fantazii při

pojmenování souhvězdí, a na závěr pak zhlédli filmy Dobrodružná cesta k planetám (7. ročník) a Bouřlivá planeta (9. ročník).
Ostravské planetárium prošlo nedávno rekonstrukcí, je moderně vybavené a určitě stálo za to ho navštívit.

Vyhodnocení dopravní výchovy

Učitelé zařazovali do vyučovacích předmětů 1. – 9. ročníku prvky dopravní výchovy (rozbor věty, slovní úlohy, říkanky, hry, práce ve skupinách, tělovýchovné chvilky, problémové úkoly…).
Prvky dopravní výchovy se promítly i do práce jednotlivých oddělení školní družiny (vycházky, hry, soutěže…).
Vyučující učili žáky dodržovat a uplatňovat pravidla BESIPu v praxi při činnostech souvisejících s vyučováním (škola v přírodě, školní výlety, kulturní akce a soutěže, lyžařský výcvik, exkurze...), ale i v době mimoškolních aktivit a při trávení volného času.

Datum	Akce
Září 2023	Třídy IV. A, IV. B měly dvouhodinovou **Praxi v jízdě na kole** na Dětském dopravním hřišti v Havířově – Šumbarku.
	V pátek 22. září 2023 se na naší škole v rámci Evropského týdne mobility konala pro žáky 1. stupně **výtvarná soutěž s dopravní tématikou**, kdy žáci 1. tříd a přípravné třídy malovali ***„Semafor“***, žáci 2. ročníku ***„Dopravní značku“***, žáci 3. tříd navrhovali ***„Cyklistické přilbu“***, žáci 4. ročníku vymýšleli ***„Dopravní prostředky, které nám můžou pomoci“*** a 5. ročníky měly výtvarně ztvárnit ***„Dopravní prostředky v roce 3000“***. Nejlepší tři výtvarné práce z každého ročníku byly vystaveny na oknech u šaten 1. stupně a jejich autoři ohodnoceni diplomy, hodnotnými cenami a sladkostmi.
	Vybraní žáci 8. a 9. ročníku se zúčastnili soutěže „**Adam a Eva neplýtvají energií**“ na náměstí Republiky v Havířově – Městě v rámci Evropského dne mobility.
	Třídy 8. a 9. ročníku měly v rámci Evropského dne mobility praxi na dopravním hřišti a třídy 6. a 7. ročníku dopravní akci v atriu naší školy.
Říjen 2023	Pro třídy I. A, I. B a PT byly přichystány jednohodinové akce preventivního programu MP Havířov „**Bezpečně do cíle**“ na dopravním hřišti MŠ Místní Havířov.
	Třídy VII. A, VII. B se zúčastnily dvouhodinového preventivního programu z projektu Reforma „**Nebezpečí kyberšikany**“ v PPP Ostrava.
	Přípravná třída měla **besedu** s Městskou policií Havířov.
	Pro třídy II. A, II. B, VI. A, VI. B se konal jednohodinový Preventivní program **„Hasík“** s HZS Havířov.
Listopad 2023	Pro třídy IV. A, IV. B byla nachystána jedna dvouhodinová ***Teorie dopravní výchovy*** s paní Brůnovou.

	Mgr. Martin Švrček a Mgr. Michal Fábry se zúčastnili dvoudenního programu ***Prevence kriminality*** v penzionu Maják v Soběšovicích.
Prosinec 2023	Třídy V. A, V. B měly jednohodinovou besedu s MP Havířov ***„(Ne)bezpečný internet“***.
	Pro třídy VIII. A, IX. A, B, C se konaly jednohodinové besedy s MP **Havířov *„Právo jako pravidlo chování“*.**
Leden 2024	Třídy VIII. A, B, C se zúčastnily dvouhodinového Preventivního programu ***„Drogy“*** v PPPP Ostrava.
	Pro třídy V. A, B byly připraveny dvouhodinové **Teorie dopravní výchovy** s paní Brůnovou.
Únor 2024	Třídy III. A, B a VIII. C měly dvouhodinovou **Teorii dopravní výchovy** s paní Brůnovou.
	Pro třídy VII. A, B byly přichystány jednohodinové besedy s MP Havířov ***„Prevence proti kriminalitě“*.**
	Třídy VIII. B, C se zúčastnily jednohodinové besedy s MP Havířov ***„Právo jako pravidlo chování“*.**
Březen 2024	Pro třídy VIII. A, B byly připraveny dvouhodinové **Teorie dopravní výchovy** s paní Brůnovou.
	Třída IV. A měla tříhodinovou **Teorií dopravní výchovy + testy** a třída IV. B dvouhodinovou **Teorii dopravní výchovy** s paní Brůnovou.
Duben 2024	Paní ředitelka Mgr. Dagmar Kondělková, Mgr. Dagmar Smékalová a Mgr. Vladislava Houdová se zúčastnily pracovní schůzky na DDH v Havířově – Šumbarku ohledně organizace městského kola Dopravní soutěže mladých cyklistů.
	Pro třídy II. A, B byly nachystány besedy s MP Havířov ***„Dopravní výchova“*.**
	Třídy IV. A, B měly tříhodinovou **Teorii a praxi** na DDH v Havířově – Šumbarku s paní Brůnovou.
	Pro třídy III. A, B se konaly jednohodinové besedy s MP Havířov ***„Dopravní výchova“*.**
Květen 2024	V úterý 7. května 2024 pořádala naše škola na dětském dopravním hřišti v Havířově – Šumbarku **městské kolo Dopravní soutěže mladých cyklistů**. Zúčastnilo se jí 8 havířovských škol, celkem 52 závodníků. Na organizaci soutěže se podíleli nejen učitelé a paní asistentky naší školy, ale také příslušníci Městské policie Havířov, členové komise Besip města Havířova a vybraní žáci 9. ročníku. Čtyřčlenná smíšená družstva (vždy dvě dívky a dva chlapci) plnila dvě venkovní disciplíny – jízdu

	zručnosti na jízdním kole a jízdu podle pravidel po dětském dopravním hřišti. Uvnitř budovy pak závodníci soutěžili v písemných testech z pravidel silničního provozu a v praktické zdravovědě. Naši školu v kategorii mladších žáků (10–12 let) reprezentovali: **Martin Kaděra, Dominik Bednář** (oba z IV. A), **Veronika Logová a Adéla Rojíková** (obě z IV. B), kteří se umístili na nádherném **2. místě**. V kategorii starších žáků (12-15 let) za naši školu soutěžili **Víťa Šebesta, Radim Lipový**, **Tereza Pavelková** a **Karolína Brumarová** (všichni ze VII. A) a skončili na pěkném **3. místě**.
	Ve čtvrtek 16. května 2024 se na DDH v Bohumíně konalo **okresní kolo Dopravní soutěže mladých cyklistů**, kde jako rozhodčí u jízdy zručnosti pracovala Mgr. Dagmar Smékalová.
	Třída IV. B byla na dvouhodinové besedě s MP Havířov ***„Průkaz cyklisty“***.
	Třída V. A měla dvouhodinovou **besedu s MP** Havířov.
	Pro třídu IV. A byla přichystána dvouhodinová **Praxe v jízdě na kolech** na DDH v Havířově – Šumbarku.
Červen 2024	Třídy VII. A, B se zúčastnily preventivního programu z projektu Reforma ***„Prevence šikany“*** v PPPP Ostrava.
	Třídy III. A, B a V. A, B měly dvouhodinovou **Praxi v jízdě na kolech** na DDH v Havířově – Šumbarku.

Krajské kolo McDonald´s Cupu v minifotbalu

Žáci 4. a 5. ročníku ZŠ Gen. Svobody se probojovali do krajského kola McDonald´s Cupu v minifotbalu, což považujeme za velký úspěch. Vše začalo městským kolem soutěže v Havířově, kde naše družstvo vyhrálo 1. místo a postoupilo do okresního kola v Orlové. Z okresního kola jsme se po heroickém výkonu probojovali do krajského kola v Ostravě z 1. místa. Celý tým z naší školy se moc těšil. Byli jsme přesvědčeni, že uhrajeme co nejlepší výsledek. V základní skupině jsme bohužel prohráli oba zápasy, a to s fotbalovou školou Lukášova a Klegova z Ostravy a

s Galaxií Nový Jičín. Dvě prohry nás posunuly do závěrečného boje o 5. místo se ZŠ Bruntál. Výhra 4:3 nám zaručila 5. místo v Moravskoslezském kraji. Tým ZŠ Gen. Svobody hrál ve složení Jiří Kostohryz, Matyáš Kucbel, Karel Kotrla, Jakub Palán, Sebastian Kuča, Miroslav Dvořák, David Vlček, Eliáš Matušek, brankář Filip Pavlíček a Klaudie Blažková. Hráči odvedli perfektní týmový výkon. Děkujeme rodičům za fanouškovskou podporu a také za pomoc při koučování jednotlivých utkání.

Havířovská liga základních škol

Ve školním roce 2023/2024 žáci ZŠ Gen. Svobody vybojovali 4. místo v HLZŠ.

Soutěže Havířovské ligy základních škol mají dlouholetou tradici a jsou určeny žákům prvního i druhého stupně.
Během školního roku se uskutečňují soutěže, které jsou rozděleny do kategorií podle věku žáků. Organizátorem soutěží je Středisko volného času Asterix ve spolupráci se základními školami, sportovními kluby a oddíly. Body z jednotlivých soutěží se pak zúčastněným školám počítají do celkového hodnocení.
V letošním školním roce naši žáci 1. i 2. stupně dosáhli jako tradičně velmi dobrých výsledků v individuálních sportovních disciplínách i v kolektivních sportech.
Žáci 1. stupně byli úspěšní téměř ve všech soutěžích. Úspěšně reprezentovali naši školu v atletice, vynikající výkony předvedli ve šplhu a také v miniházené a basketbalu. Na zimním atletickém x-boji získali v kategorii IV. třídy třetí místo a v kategorii V. třídy druhé místo. V atletickém trojboji si 5. ročník vybojoval první místo. Za nejlepší individuální výkony byli oceněni dva naši žáci – Anna Gančarčíková a Sebastián Kuča. Ve šplhu na tyči žáci naší školy předvedli na městské úrovni jako vždy fantastický výsledek. Vybraní žáci IV.-V. tříd ukázali, že umí hrát miniházenou a získali bronzovou medaili. Fotbalový tým se probojoval z městského kola do okresního McDonald´s cup v Orlové, kde získal první místo. Z krajského kola McDonald´s cup v Ostravě si naši malí fotbalisté přivezli páté místo a spoustu nezapomenutelných zážitků.
Žáci 2. stupně byli také velmi úspěšní. Tým starších chlapců postoupil v přespolním běhu z druhého místa do okresního kola, kde získal čtvrtou příčku. Starší chlapci si doplavali pro stříbrnou medaili. Ve šplhu na tyči tradičně obsazujeme přední příčky. Starší kluci si vyšplhali pro 2. místo, mladší kluci a mladší dívky si rovněž vyšplhali pro stříbrné medaile. Skok vysoký je pro naše žáky také velmi oblíbenou atletickou disciplínou. Nikola Swaczynová získala 2. místo v kategorii starších dívek a Denisa Porubská 3. místo v kategorii mladších dívek. Úspěšní jsme byli také v kolektivních míčových hrách. Stříbrnou medaili získal tým mladších chlapců na florbalovém turnaji, starší kluci získali 3. místo

na volejbalovém turnaji. Ve vybíjené dívek získala naše škola tři stříbrné medaile, a to ve všech soutěžních kategoriích.
Děkujeme všem našim žákům za úspěšnou reprezentaci školy, vyučujícím tělesné výchovy pak patří poděkování za přípravu žáků na soutěže.

INNA z. s. Havířov
onkologická organizace
736 01 Havířov- Podlesí, Studentská 1153/8
IČO 228 58 644

Vážená paní ředitelko.

Přijměte jménem onkologické organizace INNA z. s. Havířov a jménem Ligy proti rakovině Praha upřímné poděkování za pomoc při Českém dni proti rakovině.
Děkujeme všem našim příznivcům, kteří nám pomáhali a zúčastnili se veřejné sbírky.

Děkujeme paní učitelce Mgr. Miklasové a celému učitelskému kolektivu za skvělou organizaci.
Na ZŠ je výsledek sbírky 6 198,00 Kč a prodali jste 300 ks kytiček, průměr 20,66 Kč.

Celkový výtěžek letošní sbírky, kterou jsme organizovali v Havířově a přilehlém okolí a tato částka byla odeslána na účet Ligy proti rakovině Praha je **233 148, - Kč.**

Cílem sbírky bylo preventivně působit na širokou veřejnost, prostřednictvím letáků s informacemi a díky žákům, kteří si zakoupili kytičku, se tato informace dostala jak k rodičům, tak možná i prarodičům.

Zatím neznáme konkrétní výsledky sbírky v celé ČR, po zpracování budou zveřejněny na stránkách Ligy proti rakovině.

Přejeme Vám všem jen to nejlepší ve Vašem pracovním i soukromém životě a doufáme, že i v příštím roce budete vstřícní a můžeme se na Vás obrátit s žádosti o spolupráci.

Za onkologickou organizaci INNA z. s. Havířov

Mokrošová Marta

V Havířově dne 27. 5 2024

havirovinna@seznam.cz tel. 732 146 500 č. účtu 239 450 118/0300

Město Havířov ocenilo vynikající pedagogy a žáky za rok 2023

V pondělí 25. března proběhlo každoroční oceňování vynikajících pedagogů a žáků za rok 2023. Slavnostní večer proběhl v příjemné atmosféře v havířovském Kině Centrum za účasti vedení města.

OCENĚNÍ UČITELŮ v podobě plakety Jana Amose Komenského tentokrát patřilo **Lence Schindlerové** ze ZŠ Gorkého Havířov, **Barboře Tomšů** ze ZŠ a MŠ Školní Havířov, **Evě Janečkové** ze SŠ Havířov-Prostřední Suchá, **Šárce Mokrošové** ze ZŠ 1. máje Havířov, **Šárce Dzurinové** ze ZŠ M. Kudeříkové Havířov, **Dagmar Palarčíkové** z Polské školy Havířov, **Dagmar Kondělkové**, ředitelce ze ZŠ Gen. Svobody Havířov, **Miroslavě Folwarczné** ze ZŠ a MŠ Na Nábřeží Havířov, **Zuzaně Gajanové** ze ZUŠ Bohuslava Martinů Havířov, **Taťáně Křešové** ze ZUŠ Leoše Janáčka Havířov, **Miroslavě Blokšové** ze SŠ technických oborů Havířov-Šumbark, **Gerlindě Hrňové** ze SŠ a ZŠ Havířov-Šumbark a **Yvonně Puffer** z Gymnázia Komenského Havířov. Všichni pedagogové byli oceněni za dlouholetou kvalitní, tvůrčí, pedagogickou a výchovnou činnost.

V kategorii **ŽÁK ZÁKLADNÍ A STŘEDNÍ ŠKOLY** cenu získal žák 2. ročníku Gymnázia Komenského **Šimon Brožek** za úspěšnou reprezentaci v celostátních a mezinárodních týmových fyzikálních soutěžích. Žákyně kvarty z téhož gymnázia **Hana Samuhelová** byla oceněna za vítězství ve školním a následně i okresním kole Olympiády v českém jazyce 2023 a úspěšnou reprezentaci v kole krajském. Dále pak za vítězství ve školním a následně i okresním kole Dějepisné olympiády. **Jonatan Brožek**, žák 9. třídy ze ZŠ Mládežnická si ocenění zasloužil za 2.–3. místo v okresním kole Fyzikální olympiády kategorie F. Úspěšnou spolužačkou výše jmenovaného Jonatana je **Adéla Bajtková**, která byla oceněna za první místo v okresním kole Fyzikální olympiády kategorie F. Žákyně 2. ročníku denního nástavbového studia ze SŠ technických oborů **Jitka Čurillová** cenu získala za aktivní

práci v projektech, v rámci kterých reprezentuje školu, město, kraj i Českou republiku. Je ambasadorkou projektu Euroučeň 2023, a též aktivním účastníkem projektu Školy – vyslanci Evropského parlamentu. Oceněna byla také **Kateřina Kočí**, žákyně 9. třídy ze ZŠ K. Světlé za příkladnou reprezentaci města Havířova s hudebním tělesem The Strings Havířov na velkých koncertech.

V kategorii **KOLEKTIV ZÁKLADNÍ ŠKOLY, VÍCELETÉHO GYMNÁZIA** si ocenění vysloužil **Klub občanského vzdělávání a demokratického myšlení – Uhlíci Havířov** z 8. třídy ZŠ a MŠ Školní ze Šumbarku. Členové klubu prokázali odhodlání a znalosti v rámci účasti na celostátním projektu CO2 ligy, celoroční soutěži o změnách klimatu. V průběhu soutěže účastníci plnili 4 mise, jejímž cílem bylo snížit teplotu naší planety. Soutěže se zúčastnilo 130 škol z celé republiky a žáci z Havířova se dostali mezi 8 nejlepších škol, které byly pozvány na závěrečnou konferenci do Senátu České republiky, kde představili svůj projekt, školu i Havířov.

-red-

Zapojte se do fotosoutěže na téma Havířov v květech

Vlivem klimatické změny se posunuje příchod jara o několik dní či dokonce týdnů dříve, než jsme byli zvyklí. Stromy začínají rašit a zelenět, květiny začínají rozkvétat a země se postupně proměňuje do pestřejších barev. Dokážete zachytit kvetoucí havířovskou flóru prostřednictvím foťáku?

Do této soutěže se může zapojit každý milovník fotografie – nezáleží na tom, zdali jste profesionál nebo amatérský fotograf. Své fotografie můžete zasílat do 15. června 2024 na email radova.marketa@havirov-city.cz. Do emailu uveďte své JMÉNO, PŘÍJMENÍ a NÁZEV FOTOGRAFIE, kterou jste pořídili. Autoři tří nejlepších fotografií budou ohodnoceni ECO balíčkem propagačních předmětů projektu LIFE COALA a jejich fotografie se stanou součástí fotokalendáře pro měsíce BŘEZEN, DUBEN a KVĚTEN v roce 2025.

Projekt „IP LIFE for Coal Mining Landscape Adaptation", č. j. LIFE20 IPC/CZ/000004 je spolufinancován z finančních prostředků Evropské unie prostřednictvím programu LIFE.

LIFE COALA

Spolufinancováno Evropskou unií

Organizační odbor