**Krizový plán školy**

**(doplněk školního řádu a preventivního programu, který je součásti Programu poradentských služeb)**

[Krizový plán školy obecně 2](#_heading=h.gjdgxs)

[Poradenská a jiná preventivní zařízení: 2](#_heading=h.30j0zll)

[Šikana 3](#_heading=h.1fob9te)

[Návykové látky (NL) 5](#_heading=h.3znysh7)

[Krádeže a vandalismus v prostředí školy 9](#_heading=h.2et92p0)

[Rasismus. 10](#_heading=h.tyjcwt)

[Sebepoškozování. 11](#_heading=h.3dy6vkm)

[Emočně náročné a rizikové situace.](#_heading=h.1t3h5sf) 12

Nošení zbraní a předmětů ohrožujících zdraví 13

**Krizový plán školy obecně**

Krizový plán školy by měl zahrnovat postupy a možná řešení při výskytu projevů rizikového chování, ať už se jedná o šikanu, zneužívání návykových látek (NL), sebeubližování, projevy rasismus apod.. Krizový plán je sestaven školním metodikem prevence (ŠMP) na základě fungující praxe školy a platné legislativy, dále je konzultován a schválen ředitelkou školy. Případné připomínky od pedagogických pracovníků byly též zohledněny.

Cílem krizového plánu je eliminovat, či minimalizovat škody v případě, kdy k projevům rizikového chování ve školním prostředí dojde. Má být pomocným manuálem pro všechny pedagogické pracovníky a zároveň má být k dispozici rodičům, kteří tak mají možnost seznámit se a sledovat vnitřní řády školy.

**Výchovný poradenský systém na škole** se řídí vyhláškou ze dne 15.4.2011 sb.116/2011, která mění vyhlášku č. 72/2005 sb. Tvoří jej:

ředitel školy Mgr. Martin Švrček

výchovný poradce Mgr. Petra Inemanová

metodik prevence soc. pat. jevů Mgr. Michal Fábry

třídní učitelé

**Kontakty a informace:**

tel.č. školy: 596 883 013

školní mobil: 739 672 706

Policie ČR: 158

Městská policie: 156, +420 596 811 616

Orgán sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD) Havířov Mgr. Lucie Kácalová - vedoucí oddělení SPOD

gradkova.vanda@havirov-city.cz 596 803 456

**Poradenská a jiná preventivní zařízení:**

Renarkon K-centrum: 558 628 444 kcfmrenarkon@seznam.cz

Pedagogicko-psychologická poradna Havířov +420 597 582 372

**Šikana**

**1. Okamžitá ochrana oběti**

Umístění žáka do chráněného prostředí s dohledem dospělé osoby. Kontaktování rodičů, aby dítě vyzvedli a domluvili se na dalším postupu.

**2. Stanovení strategie - situaci řeší intervenční tým**

Optimální složení:

* Ředitel
* třídní učitel (TU)
* školní metodik prevence (ŠMP)
* výchovný poradce (VP)

**3. Pořadí rozhovorů se žáky**

* Oběť
* Svědci
* Agresoři

Výpovědi jsou zaznamenány dostatečně přesně. Dle situace je možno oddělit agresory od kolektivu, aby nemohli ovlivnit svědky.
Je třeba zjistit:

* kdo je oběť
* kdo je agresor
* kdy a kde k šikaně dochází
* jakou formou
* jak dlouho a jak často trvá
* proč X ubližovali
* jaký trest (opatření) navrhuješ
* proč
* jak lze násilí v budoucnu zabránit

**PŘÍMÁ KONFRONTACE OBĚTI S AGRESOREM JE NEPŘÍPUSTNÁ!!!**

**4. Oznámení**

Ředitel informuje OSPOD a PPP Havířov, případně Policii ČR, či další orgány.

**5. Informace učitelskému sboru a jeho účast**

Ředitel svolá mimořádnou schůzi, seznámí učitele s okolnostmi vzniku a vyšetřování případu. Za intervenční tým přednese návrh na výchovná opatření a na způsob práce s klimatem třídy. O výchovném opatření nechá hlasovat a vyhotovit zápis
s domluveným postupem (např.monitoring chování, zvýšený dozor, formy postihu při dalším porušení kázně, programy na zlepšování sociálních vztahů ve skupině, apod.)

**6. Individuální schůzky s rodiči aktérů případu (agresorů, oběti)**

Je vhodné jednat s rodiči obětí a agresorů odděleně, rodiče agresorů zvát po jednom páru. Jednání je přítomen ředitel, VP, ŠMP, TU, případně další osoby. Je žádoucí přítomnost obou rodičů projednávaných dětí. Jsou seznámeni s případem
a opatřeními která škola přijme. Obě strany podepíší zápis z jednání. Rodičům lze doporučit, aby děti nechali vyšetřit (PPP, SVP apod.).

**7. Dohoda o vzájemné informovanosti**

Je žádoucí, aby se škola s rodiči dohodla na vzájemném informování (např. zprávy
z vyšetření, ap.).

**8. Třídnická hodina pro žáky**

Žáci jsou informováni o rizicích agresivního chování a o výchovných opatřeních školy. TU ostatních tříd téma využijí k diskusi, informují o možnostech pomoci pro oběti a svědky šikany.

**9. Mimořádná třídní schůzka (po přijetí výchovných opatření)**

Rodiče jsou informováni o situaci, průběhu vyšetřování a opatřeních pro zamezení dalších potíží. Učitel má vždy na mysli ochranu oběti (nesděluje informace, které by ji mohly dále poškodit), přítomné seznámí s příznaky šikany a kontakty na odborné instituce. Schůzce může být přítomen odborník. Rodiče jsou ubezpečeni
o kompetencích školy případ dále řešit a jsou vyzváni ke zvýšené pozornosti a ke spolupráci. Schůzky mohou proběhnout ve třídě, kde šikana vznikla, nebo také
ve třídách, kde mohou nastat podobné potíže.

**Návykové látky (NL)**

Pojem návykové látky zahrnuje veškeré látky (mj. omamné a psychotropní), které jsou schopné ovlivnit psychiku člověka, jeho sociální chování a ovládací nebo rozpoznávací schopnosti. Patří sem **také alkohol a tabák**. Konzumace návykových látek osobami mladšími 18 let je považována za rizikové chování. Užívání návykových látek v prostorách školy a na všech školních akcích není přípustné! Všichni zaměstnanci školy mají oznamovací povinnost k řediteli školy v případě, kdy žáci omamné látky užívají, distribuují nebo u sebe přechovávají.

***TABÁKOVÉ VÝROBKY***

* Tabákový výrobek je třeba žákovi vhodným způsobem odebrat a zajistit,
aby nemohl pokračovat v konzumaci.
* Pedagog dále sepíše o události krátký záznam s vyjádřením žáka (zejména
od koho má tabákový výrobek), informuje třídního učitele a předá zápis metodikovi prevence, který jej založí do své agendy.
* Třídní učitel informuje zákonného zástupce žáka.
* V závažných případech (zejména s ohledem na věk nebo chování dítěte)
a jestliže se chování opakuje, vyrozumí škola orgán sociálně - právní ochrany dětí.
* Jsou vyvozeny sankce dané školním řádem.

***ALKOHOL***

* Alkohol je třeba žákovi odebrat a zajistit, aby nemohl v konzumaci pokračovat.
* V případě, kdy je žák pod vlivem alkoholu do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, voláme RZS (tel. č. 155).

Jestliže akutní nebezpečí nehrozí, postupuje pedagog následovně:

* Informuje TU, o události sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka (zejména odkud, od koho alkohol má), který odevzdá školnímu metodikovi prevence, ten jej založí do své agendy a vyrozumí vedení školy.
* Škola ohlásí tuto skutečnost zákonnému zástupci i v případě, že je žák schopen výuky.
* V případě, že žák není schopný pokračovat ve vyučování, vyzve škola ihned zákonného zástupce žáka, aby si jej vyzvedl.
* Jestliže není zákonný zástupce dostupný, vyrozumí škola orgán sociálně-právní ochrany dítěte a vyčká jeho pokynů.
* Jestliže se situace opakuje, splní škola oznamovací povinnost k orgánu sociálně-právní ochrany dětí.
* Z konzumace alkoholu škola vyvodí sankce dané školním řádem.
* V případě podezření na intoxikaci žáka provede ředitelka školy, případně její zástupce test na přítomnost alkoholu (dechová zkouška) na základě předem získaného souhlasu zákonného zástupce. Pokud je výsledek testu pozitivní, postupuje podle výše uvedených bodů.

Jak řešit nález alkoholu ve škole?

**Pedagog nalezne v prostorách školy alkohol.**

* Tekutinu nepodrobuje žádnému testu ke zjištění jeho chemické struktury.
* O nálezu ihned uvědomí vedení školy.
* Nalezenou tekutinu uloží u vedení školy.
* Sepíše stručný záznam o události, který předá metodikovi prevence.

**Pedagog zadrží u některého žáka alkohol.**

* Tekutinu nepodrobuje žádnému testu.
* O nálezu ihned uvědomí vedení školy.
* O nálezu sepíše stručný záznam, s vyjádřením žáka, u kterého byl alkohol nalezen, datum, místo a čas nálezu a jméno žáka. Zápis podepíše i žák,
u kterého byl alkohol nalezen (nebo který jej odevzdal). V případě, že podepsat odmítá, uvede pedagog tuto skutečnost do zápisu. Zápisu
a rozhovoru se žákem je přítomen ředitel školy nebo zástupce školy. Zápis založí školní metodik prevence do své agendy.
* O nálezu vyrozumí zákonného zástupce žáka. Pokud se jedná o opakovaný nález u téhož žáka upozorní i orgán sociálně-právní ochrany dětí.
* V případě potřeby předá zajištěnou tekutinu přivolanému lékaři.
* Škola vyvodí sankce dané školním řádem.

***Omamné a psychotropní látky ( OPL )***

* Návykovou látku je potřeba žákovi odebrat a zajistit, aby v konzumaci dále nepokračoval.
* V případě, že je žák pod vlivem OPL do té míry, že je ohrožen na zdraví
a životě, přivolá pedagog RZS.
* Jestliže akutní nebezpečí nehrozí, pedagog zaznamená vyjádření žáka
* Pedagog neprodleně vyrozumí vedení školy.
* Škola ohlásí tuto skutečnost zákonnému zástupci.
* V případě, že žák není schopen dalšího vyučování, vyzve pedagog zákonného zástupce žáka, aby si dítě vyzvedl.
* Jestliže není zákonný zástupce dostupný, vyrozumí škola orgán sociálně-právní ochrany dítěte a vyčká jeho pokynů.
* Škola splní oznamovací povinnost k orgánu sociálně - právní ochrany dětí.
* V případě uživatelova zájmu nebo zájmu jeho zákonného zástupce poskytne školní metodik prevence informaci o možnostech odborné pomoci.
* Škola vyvodí sankce dané školním řádem. (je třeba rozlišit uživatele
od distributora – uživatel je nebezpečný sobě, distributor všem; distribuce
je trestným činem.)
* V případě podezření na intoxikaci žáka může ředitelka školy nebo její zástupce provést orientační test na přítomnost OPL (zkouška ze slin),
ale pouze na základě předem získaného souhlasu zákonného zástupce.

Jak řešit distribuci OPL ve škole?

Distribuce může být kvalifikována jako trestný čin. Množství, které žák distribuuje, není nijak rozhodující.

Přechovávání OPL je také vždy protiprávním jednáním. Množství, které u sebe žák v danou chvíli má, je rozhodující pro to, aby toto protiprávní jednání bylo blíže specifikováno buď jako přestupek nebo v případě množství většího než malého jako trestný čin. Množství nemá vliv na kázeňský postih, který je stanovený školním řádem.

**Pedagog nalezl OPL ve škole**

* Látku nepodrobuje žádnému testu.
* O nálezu ihned uvědomí vedení školy.
* Za přítomnosti dalšího pracovníka školy vloží látku do obálky, napíše datum, čas a místo nálezu. Obálku přelepí, přelep opatří razítkem školy a svým podpisem a uschovají ve školním trezoru.
* O nálezu vedení školy vyrozumí Policii ČR.

**Pedagog zadrží u žáka OPL**

* Látku nepodrobuje žádnému testu.
* O nálezu ihned uvědomí vedení školy.
* O nálezu sepíše stručný záznam, s vyjádřením žáka, u kterého byla OPL nalezen,datum, místo a čas nálezu a jméno žáka. Zápis podepíše i žák,
u kterého byla OPL nalezena (nebo který jej odevzdal). V případě,
že podepsat odmítá, uvede pedagog tuto skutečnost do zápisu. Zápisu
a rozhovoru se žákem je přítomen ředitel školy nebo zástupce školy. Zápis založí školní metodik prevence do své agendy.
* Vedení školy o nálezu vyrozumí Policii ČR.
* Vedení školy o nálezu informuje zákonné zástupce.
* V případě, že je látka nalezena u žáka, který se jí intoxikoval, předá pedagog látku přivolanému lékaři.

**Pedagog má podezření, že žák má OPL u sebe**

Řešení této situace spadá do kompetence Policie ČR. Po dohodě s vedením školy bezodkladně vyrozumí Policii ČR, zkonzultuje s ní další postup a informuje zákonného zástupce žáka. **Žák je izolován od ostatních a do příjezdu Policie ČR je nutné mít ho pod dohledem. U žáka v žádném případě neprovádíme osobní prohlídku nebo prohlídku jeho věcí.**

**Krádeže a vandalismus v prostředí školy**

Jak postupovat při nahlášení krádeže žákem.

* O události pořídit záznam na základě výpovědi poškozeného.
* Informovat neprodleně vedení školy, výchovného poradce, případně školního metodika prevence.
* Věc ohlásit na Policii ČR.
* V případě, že je znám pachatel, je třeba ho nahlásit orgánu sociálně - právní ochrany dítěte.

Jak postupovat při vzniku škody způsobené vandalismem.

* Jakmile vznikne škoda na školním majetku, je třeba o celé záležitosti vyhotovit záznam a pokusit se odhalit viníka.
* V případě, že viníka škola zná, může na něm (jeho zákonném zástupci) vymáhat náhradu škody.
* V případě, že nedojde mezi zákonnými zástupci nezletilého dítěte a školou dítěte k dohodě o náhradě škody, může škola vymáhat náhradu soudní cestou.

**Rasismus.**

* Vzhledem k závažnosti tohoto tématu třídní učitel (TU) neprodleně zajistí bezpečnost případné oběti.
* TU oznámí skutečnost vedení školy a zákonným zástupcům agresora i oběti a postupuje dle krizového plánu proti šikaně.
* Přestupek je hodnocen různými stupni výchovných opatření (viz. školní řád).

**Sebepoškozování.**

* TU nebo ŠMP, VP okamžitě kontaktuje danou oběť a zjistí rozsah nebezpečí.
* Pedagogický pracovník informuje vedení školy a zákonného zástupce postiženého žáka. Pedagog jen upozorňuje - určení závažnosti
a nebezpečnosti počínání není v žádném případě na pedagogickém pracovníkovi, proto by vždy měla být zákonným zástupcům a jejich dítěti doporučena návštěva odborného pracoviště - dětský psycholog, psychiatr aj..
* V případě přímého ohrožení zdraví, či života voláme RZS (tel. 155), pokud je chování žáka agresivní přivoláme i Policii ČR (TEL. 158).

**Emočně náročné a rizikové situace.**

* Nevyvolávat paniku a nezakročovat hrdinským činem.
* Zajistit eliminaci přímo ohrožených osob.
* Voláme Policii ČR (tel. 158) nebo IZS (tel. 112).
* Informovat žáky a pedagogy, aby se uzamkli a skryli do bezpečného prostoru.
* Pedagog spolu s Policií ČR zajistí přípravu, organizaci a provedení evakuace.
* Při zásahu policie se stranit oken, dveří a uposlechnout jejich pokynů.

***Nošení zbraní a předmětů ohrožujících zdraví***

***Je zakázáno nosit do školy a používat věci nebezpečné pro zdraví a život svůj a ostatních osob. (střelné zbraně, výbušniny, třaskaviny, petardy, sečné zbraně, bodné zbraně a jakékoliv předměty, které svou podstatou splňují definici zbraně či nebezpečného předmětu.)***

* zbraň či jiný předmět ohrožující zdraví je potřeba žákovi odebrat a zajistit.
* Jestliže akutní nebezpečí nehrozí, pedagog zaznamená vyjádření žáka
* Pedagog neprodleně vyrozumí vedení školy.
* Škola kontaktuje PČR
* Škola vyrozumí o události Odbor sociálních věcí Magistrátu města Havířova.
* Škola dále postupuje dle kritérií hodnocení chování žáků.

Řešení této situace spadá do kompetence Policie ČR. Po dohodě s vedením školy bezodkladně vyrozumí Policii ČR, zkonzultuje s ní další postup a informuje zákonného zástupce žáka. **Žák je izolován od ostatních a do příjezdu Policie ČR je nutné mít ho pod dohledem. U žáka v žádném případě neprovádíme osobní prohlídku nebo prohlídku jeho věcí.**

Mgr. Michal Fábry, v.r. Mgr. Martin Švrček, v.r.

metodik prevence sociálně patologických jevů ředitel školy